



中國民用航空飛行學院
Civil Aviation Flight University Of China

畢業生就業質量

報告

2017 年年度

二〇一七年十二月

目录

第一部分 学校历史与近期概况.....	- 1 -
第二部分 2017 届毕业生就业基本情况.....	- 5 -
一、毕业生规模与结构.....	- 5 -
（一）毕业生规模与学历结构.....	- 5 -
（二）毕业生生源地结构.....	- 5 -
（三）毕业生男女比例.....	- 6 -
（四）毕业生民族结构.....	- 7 -
二、毕业生就业状况.....	- 7 -
（一）各学历毕业生就业状况概述.....	- 7 -
（二）各专业毕业生就业率.....	- 8 -
（三）研究生毕业生就业去向.....	- 10 -
（四）本科毕业生就业去向.....	- 10 -
（五）本科毕业生升学院校分布.....	- 11 -
（六）专科毕业生就业去向.....	- 12 -
（七）专科毕业生专升本前原专业分布.....	- 12 -
（八）毕业生就业地域分布.....	- 13 -
（九）毕业生就业行业分布.....	- 14 -
三、毕业生就业质量.....	- 15 -
（一）质量体现之一：收入较高（薪酬）.....	- 15 -



(二) 质量体现之二：专业相关度较高.....	- 16 -
(三) 质量体现之三：毕业生对母校就业质量满意度高.....	- 18 -
(四) 质量体现之四：毕业生对工作现状满意度高，早期离职率低.....	- 19 -
(五) 质量体现之五：毕业生求职过程耗时较短，投递简历份数相对其他高校较少.....	- 20 -
(六) 质量体现之六：本校就业网及校园招聘为求职成功主渠道.....	- 21 -
第三部分 学校毕业生就业工作思路与举措.....	- 22 -
一、领导重视亲手抓，促我校就业创业工作上新台阶.....	- 22 -
二、以社会需求为导向，进一步深化教育教学改革.....	- 23 -
(一) 加强市场调研，突显办学特色.....	- 23 -
(二) 以生为本，创新理念；就业为先，优化机制.....	- 23 -
(三) 提高学生专业素养和实践能力，实现人职最佳匹配.....	- 24 -
三、创新就业指导模式，以能力培养为目标，开展创新创业教育.....	- 25 -
四、加强毕业生就业创业指导与就业心理辅导工作.....	- 26 -
五、综合施策，提升就业创业指导服务质量.....	- 27 -
(一) 加强就业市场的建设与开拓，为毕业生就业开辟绿色通道.....	- 27 -
(二) 搭建就业信息服务平台，完善就业信息网络化建设.....	- 28 -
(三) 关注困难群体，精准帮扶，促进就业工作全面发展.....	- 28 -
六、稳固就业管理措施，建立就业工作长效机制.....	- 29 -
(一) 制定和及时调整毕业生就业创业工作实施方案.....	- 29 -
(二) 在路径上突出基层导向.....	- 29 -
(三) 实施动态信息管理.....	- 29 -



第一部分 学校历史与近期概况

学校直属中国民用航空局，其前身是 1956 年 5 月，经周恩来总理批准成立，由毛泽东主席任命军政领导的中国民用航空局航空学校，同年 9 月，国防部批准，学校更名为中国人民解放军第十四航空学校。1963 年 5 月，教育部向国务院报告，将学校列入高等学校名单，同年 10 月，按中央军委指示，学校更名为中国民用航空高级航空学校。1987 年 12 月，更名为中国民用航空飞行学院。

经过近 60 多年的建设与发展，学校已成为全球飞行训练规模最大、能力最强，在世界民航有着极高影响力的全日制高校。中国民航 90% 以上的机长都毕业于此，学校被誉为中国民航飞行员的“摇篮”、中国民航管理干部的“黄埔”。

学校位于成都平原的腹地——四川省广汉市，占地 17000 多亩，建筑面积 150 多万平方米，固定资产总值超过 90 亿元（不含土地资产值），教学仪器设备总值 62 亿元：目前，学校拥有 5 个机场，其中洛阳和绵阳机场，集航班保障和训练于一体，年旅客吞吐量均突破 100 万人次；学校配有奖状、夏延、新舟 600、西门诺尔、TB、赛斯纳-172 等 14 种共



262 架初、中、高级教练机和包括波音 737-300、800、空客 320 等在内的全飞行模拟机、固定模拟机和练习器 45 台；有各型号航空发动机 400 余台，以及国内高校中最先进的 360 度全视景塔台指挥系统；馆藏图书超过 100 万册、电子图书超过 300 万册、国内外数据库 33



个，是我国民航类规模最大的综合图书馆，并建有 1000 兆校园网。学校还建有由中、美、法三国六方合作创办的航空发动机维修培训中心，其用于教育教学的实体发动机占国内机队配型发动机的 80% 左右。同时，学校是获美国本迪克斯/金氏公司和莱康明发动机、大陆发动机等知名航空企业授权的维护、大修中心，是中国民航授权的“ICAO”飞行员、管制员英语“考官”培训中心、考试中心，航空器维修执照考试中心、飞行签派员培训中心、工程技术训练中心，并为中国民航立法、建标提供技术支持和培训。

60 多年来，学校在理、工、文、管、法 5 个学科门类下形成了一批在国际、国内和民航界有重大影响的品牌专业群和优势学科，是



联合国重点推广的“MPL”课程试点单位。学校有 7 个国家级、省级重点专业，有 17 门国家级或省部级精品课程。其中，飞行技术专业是国家级人才培养模式创新实验区，航行实验室为“四川省实验示范

中心”。目前，学校有 7 个硕士培养点、18 个培养方向和 7 个国际合作项目（美国、英国、法国等），开设有 30 个本专科专业，教学和人才培养覆盖民用航空运输、通用航空各个领域。

学校现有教职员工 3300 余人，各类教师 1300 余人。其中，具有特级飞行员、功勋飞行员、教授、研究员、教授级高级工程师等高级职称的教师 400 余人，有博士、硕士学位的中青年教师占教师总数的 75% 以上。他们当中有国际民航组织专家组成员、有民航特聘专家、



四川省有突出贡献的中青年专家教授、国务院特殊津贴获得者。

截止目前，学校为中国和亚非国家培养了 10 万余名各类毕业学生。其中，培养的民航飞行人才占中国民航现有飞行员总数的 80% 以上。毕业生中既有出任国家民航局局长、副局长和航空集团总经理、股份公司董事长、地区管理局局长的业界精英，也有长期在一线耕耘的技术骨干。多年以来，我校毕业生就业率始终居民航和四川普通高校前茅，连续多年被中国民航局和四川省评为大学生就业先进单位。

多年来，学校科学研究保持蓬勃发展的良好势头。近 5 年，学校先后承担了包括 863 计划、国家自然科学基金、国家社会科学基金等国家级项目 33 项，获国家级、省部级科技成果奖 127 项。学校现有包括中国民航飞行技术与航空安全重点科研基地、中国数字仿真联合实验中心（与川大智胜合作）、高原飞行研究所和航行实验室（四川省实验示范中心）等在内的国家和省部级科研基地（重点实验室）7 个。科学研究和实验室建设的持续加强，也为提高教学和人才培养质量注入了活力。仅 2014 年，我校大学生就在计算机软件、数学建模、航模、英语演讲等全国性大赛中获得一等奖 5 项、二等奖 7 项、三等奖和优秀奖 11 项。



自上世纪 60 年代初，学校开始接收国外公派留学生以来，已经先后为亚洲、非洲 16 个国家和地区培养了近 6000 余名飞行、机务、空管人才。目前，学校与美国、法国、德国、

英国、俄罗斯等 21 个国家和地区的民航机构、航空院校，与国际民



航组织、国际民航运输协会、美国联邦航空局（FAA）、欧洲联合航空局（JAA）等民航机构，与波音公司、空客和空客母公司——欧洲航空防务和航天集团（EADS）、斯奈克玛、GE、国际航空发动机公司等知名航空制造企业建立了广泛的交流与合作关系。

2000年以来，学校有5000余名学生前往美国、英国、法国和澳大利亚等国家留学，并接受了来自友好国家的留学生近300名。当前，长期和短期在校讲学的外籍专家保持在25名左右，同时学校每年也会选派一定数量的专家教授前往境外学习、讲学和授课。

今天，作为中国民航高等教育的主力军，中国民用航空飞行学院肩负着新的历史使命。她将通过革故鼎新，努力使自己成为具有世界先进水平和鲜明特色的一流民用航空大学，为科教兴国战略的实施、为建设民航强国和持续安全做出新的更大贡献。





第二部分 2017 届毕业生就业基本情况

一、毕业生规模与结构

(一) 毕业生规模与学历结构

今年我校毕业生共 4200 人，其中研究生 55 人，本科生 3170 人，专科生 975 人。

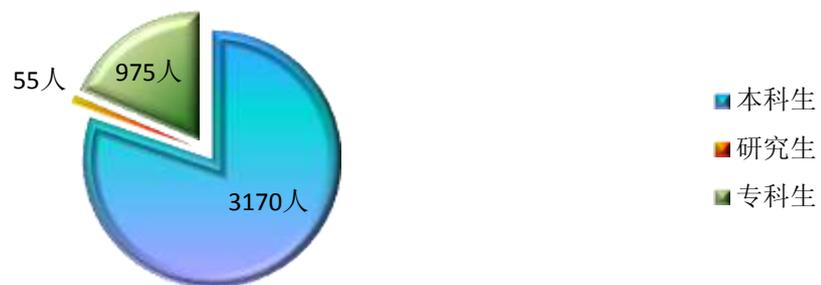


图 1.1 毕业生规模与学历结构

(二) 毕业生生源地结构

我校毕业生生源来自全国 31 个省市直辖市，其中毕业生生源较多的省份为四川、重庆、新疆等；生源较少的省份为宁夏、青海、西藏等，其它省市生源较为平均。

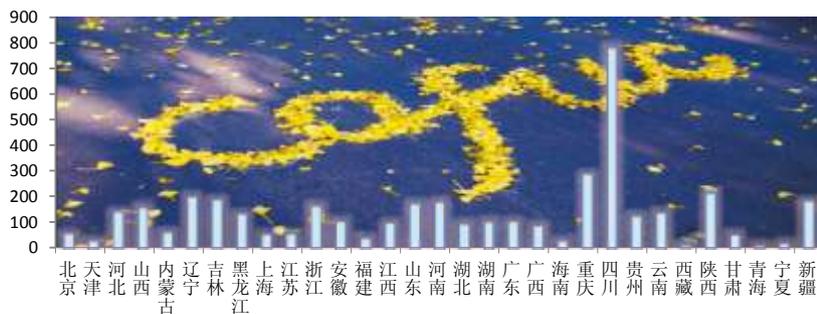


图 1.2 毕业生生源地结构



(三) 毕业生男女比例

我校毕业生中,共有男生 3456 人,女生 744 人,男女比例为 4.64:1,从专业结构来看,女生主要分布在我校空中乘务专业(391 人,占总计 52.55%);飞行器动力工程、电子信息工程、电气工程及其自动化、航空机电设备维修(专科)等专业无女生毕业生。从生源地来看,招收女生最多的省份为四川省(137 人,占总计 18.41%)。

2017届毕业生各专业男女比例图

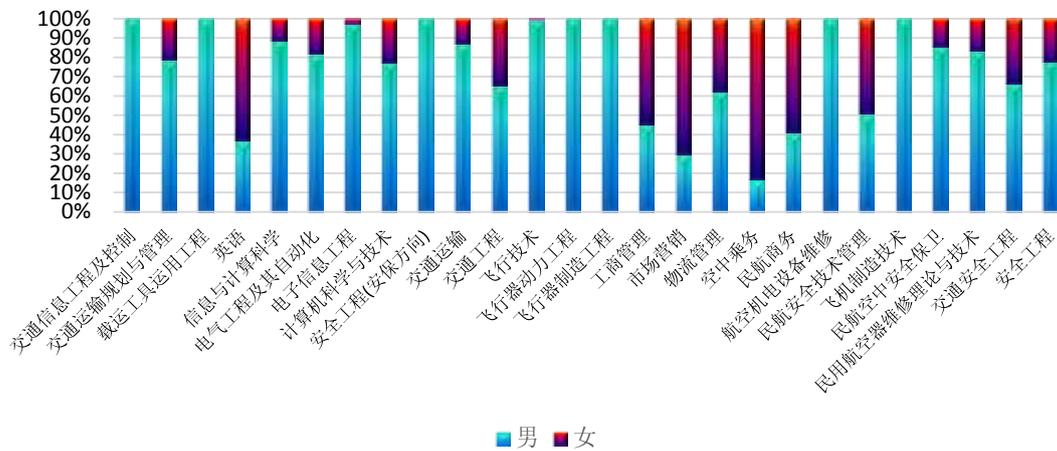


图 1.3 我校各专业毕业生男女比例

2017届毕业生分地区男女比例图



图 1.4 我校各生源地毕业生男女比例



(四) 毕业生民族结构

我校 2017 届毕业生中，共有少数民族学生 305 人，其中人数较多的少数民族分别为满族、回族、蒙古族、壮族、彝族、藏族、苗族、土家族和维吾尔族。

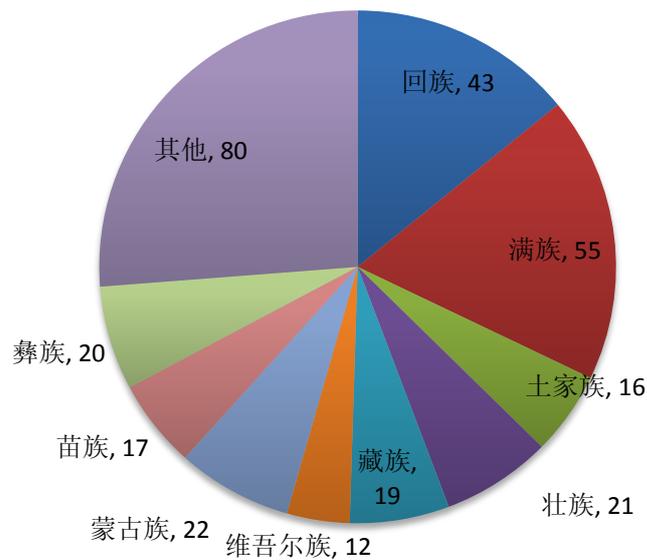


图 1.5 少数民族毕业生人数

二、毕业生就业状况

(一) 各学历毕业生就业状况概述

我校 2017 届毕业生共计 4200 人，就业人数 3895 人，总就业率为 92.74%。其中研究生毕业人数为 55，就业人数为 50 人，就业率为 90.91%，待就业人数 5 人，待就业率为 9.09%；本科毕业人数为 3170 人，就业人数为 2997 人，就业率为 94.54%，待就业人数 173 人，待就业率为 5.46%。专科毕业人数为 975 人，就业人数为 851 人，就业率为 87.28%，待就业人数 124 人，待就业率为 12.72%。



图 2.1 各学历毕业生就业率

(二) 各专业毕业生就业率

各学历层次毕业生中，研究生毕业生专业就业率最高的三个专业为民用航空器维修理论与技术、交通信息工程及控制和交通运输规划与管理，本科毕业生就业率最高的五个专业为飞行技术、飞行器动力工程、交通运输、计算机科学与技术、信息与计算科学，专科毕业生就业率最高的三个专业为民航空中安全保卫、空中乘务和民航商务。

表 2-1 2017 届毕业生各专业就业率

学历	专业	毕业生人数	就业人数	就业率
研究生	交通运输规划与管理	33	31	93.94%
	载运工具运用工程	6	5	83.33%
	交通信息工程及控制	1	1	100.00%
	交通安全工程	3	1	33.33%
	民用航空器维修理论与技术	12	12	100.00%



本科	飞行技术	1694	1694	100%
	交通运输	578	550	95.16%
	交通工程	48	42	87.50%
	电子信息工程	85	78	91.76%
	电气工程及其自动化	55	51	92.73%
	飞行器动力工程	196	189	96.43%
	飞行器制造工程	91	79	86.81%
	安全工程(机务方向)	54	42	77.78%
	飞行器适航技术	48	37	77.08%
	信息与计算科学	18	17	94.44%
	计算机科学与技术	22	21	95.45%
	英语	35	23	65.71%
	工商管理	55	47	85.45%
	市场营销	20	17	85.00%
	物流管理	56	52	92.86%
	交通管理	62	53	85.48%
专科	民航空中安全保卫	194	184	94.85%
	空中乘务	472	438	92.80%
	民航安全技术管理	57	42	73.68%
	航空机电设备维修	136	100	73.53%
	民航商务	39	31	79.49%
	飞机制造技术	77	56	72.73%



(三) 研究生毕业生就业去向

2017 届 55 名研究生毕业生中，就业人数 50 人。其中升学 0 人。

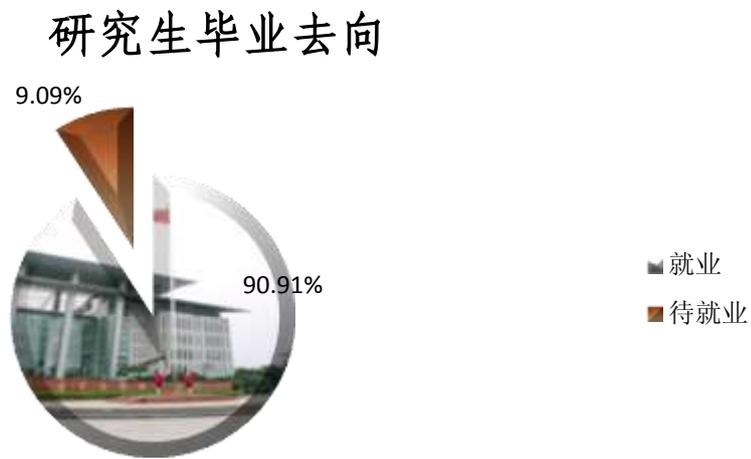


图 2.2 研究生毕业生就业去向

(四) 本科毕业生就业去向

2017 届 3170 名本科毕业生中，就业人数为 2997 人，就业率为 94.53%。其中，签订三方协议就业为 2936 人，占本科毕业生总人数 92.62%；国内升学人数为 31 人，占比 0.98%；出国（境）深造人数为 5 人，占 0.15%，其他就业形式人数 25 人，占 0.79%。

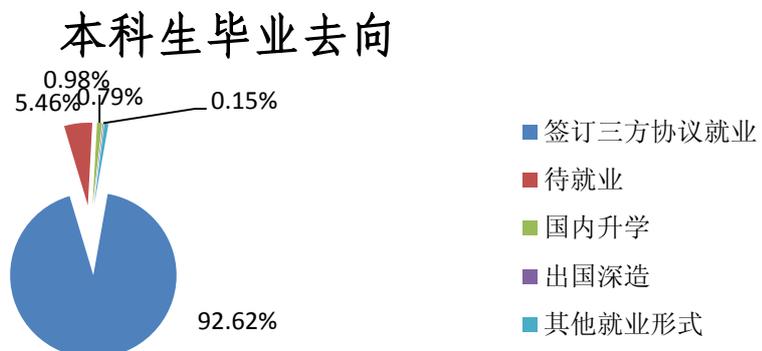


图 2.3 本科毕业生就业去向



(五) 本科毕业生升学院校分布

31 名考研深造的本科毕业生中，升学人数排名前三的院校为北京航空航天大学、南京航空航天大学和中国民用航空飞行学院，总和占比 58.06%。

考研院校分布比例

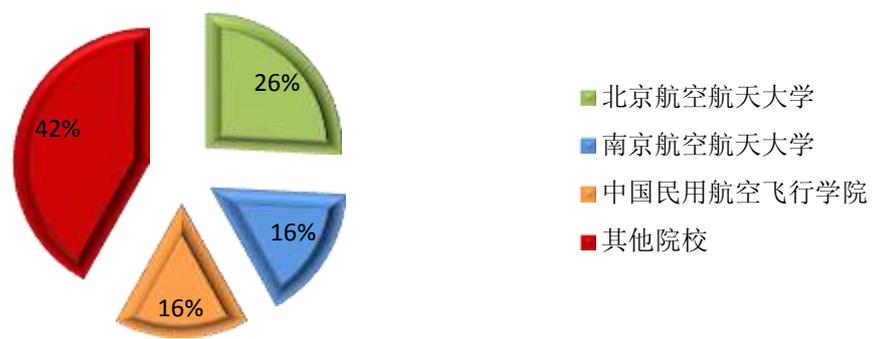


图 2.4 本科毕业生考研院校分布比例

表 2-2 本科毕业生升学院校分布

考研学校	人数	考研学校	人数
北京航空航天大学	8	北京交通大学	1
南京航空航天大学	5	湖南大学	1
西北工业大学	3	华中科技大学	1
中国民航大学	2	西南财经大学	1
中国民用航空飞行学院	5	西南交通大学	1
哈尔滨工业大学	1	中国海洋大学	1
杭州电子科技大学	1		



（六）专科毕业生就业去向

2017届975名专科毕业生中，就业人数为851人，占比为87.28%；其中，签订三方协议就业为806人，占专科毕业生总人数82.67%，专升本人数为45人，占比4.61%，待就业人数为124人，占12.72%。

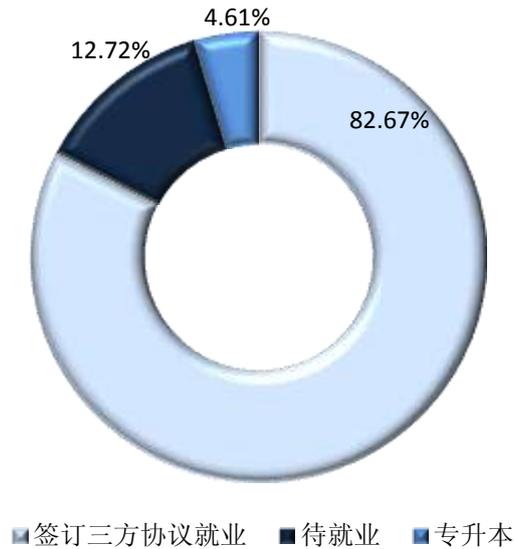


图 2.5 专科毕业生就业去向

（七）专科专升本毕业生原专业分布

我校考取专升本的专科毕业生中，人数最多的两个专业分别为航空机电设备维修和民航商务专业。随着社会对人才素质和学历要求的提高，专科毕业生选择直接找工作的人数比例呈下降趋势，报名考取本科学位的比例进一步提高。

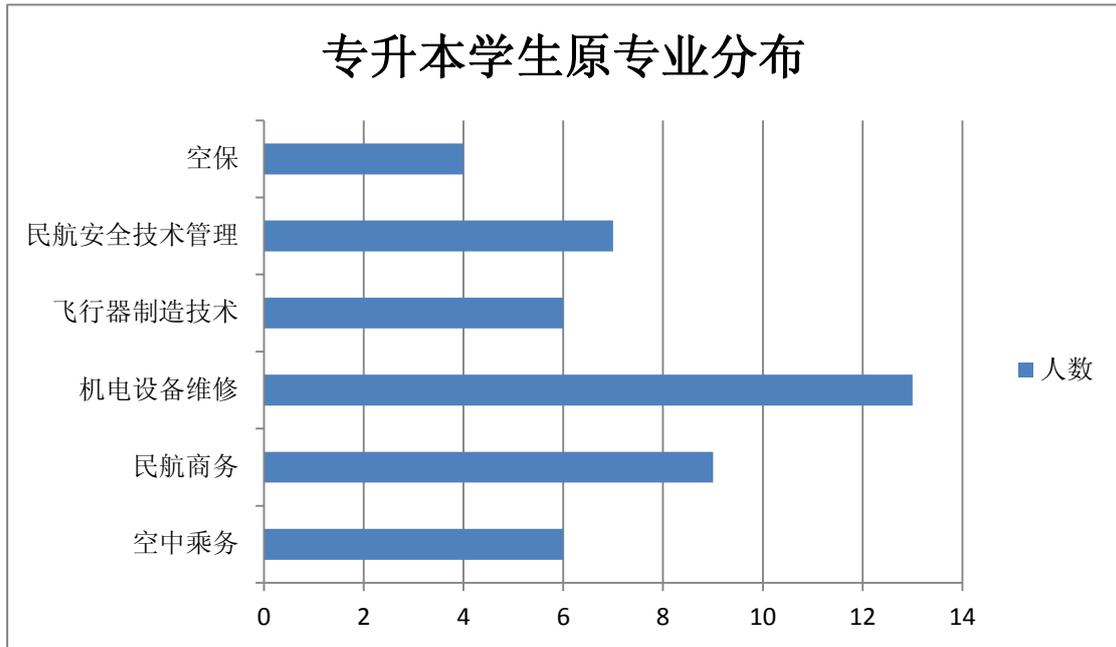


图 2.6 专升本学生原专业分布

(八) 毕业生就业地域分布

在就业的 3895 名毕业生中，包含了北京 320 人、上海 366 人、广州 361 人、深圳 211 人、成都 686 人（其中成都 616 人，其它地区 70 人）、重庆 156 人、昆明 161 人、西安 98 人等。以上城市毕业生就业人数较多，合计 2359 人，占就业人数的 60.56%，

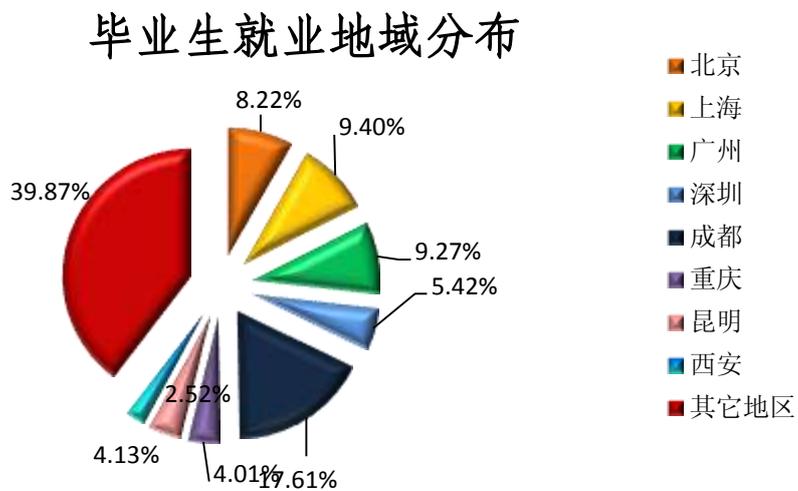


图 2.7 毕业生就业地域分布



(九) 毕业生就业领域及单位分布

我校是一所以培养民航应用性人才为主的行业院校，鲜明的培养方向促使我校毕业生进入航空系统比例较高。2017年，我校共3449人（研究生50人、本科生2742人、专科657人）在航空公司、民航空管系统、民航机场集团、通用航空公司等单位就业，占就业人数的88.55%。此外，我校毕业生就业领域还涵盖教育、银行、铁路、海运、证券、酒店等行业。

毕业生就业领域分布

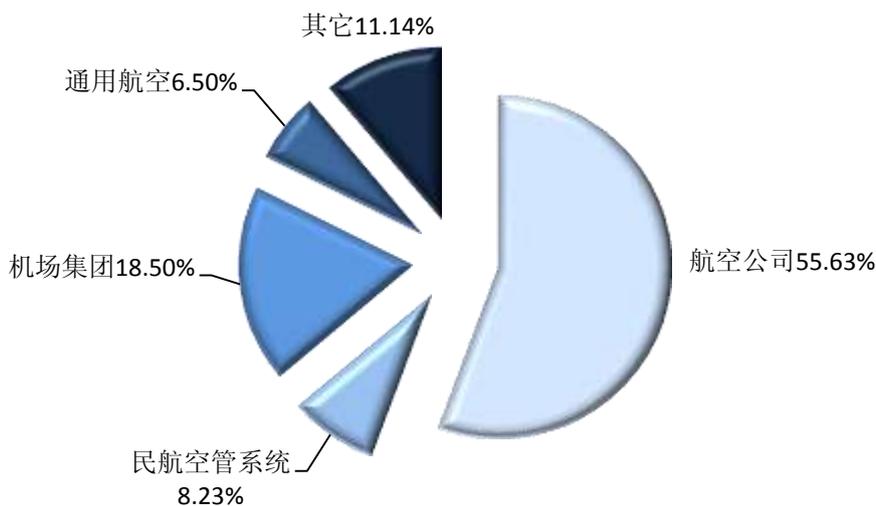


图 2.8 毕业生就业行业分布

表 2-3 我校毕业生就业人数较多的单位 (Top 20)

序号	单位	序号	单位
1	中国南方航空股份有限公司	11	上海吉祥航空股份有限公司
2	中国国际航空股份有限公司	12	民航华北空管局
3	中国东方航空股份有限公司	13	民航西南空管局
4	海南航空股份有限公司	14	民航中南空管局
5	四川航空股份有限公司	15	民航华东空管局
6	深圳航空有限责任公司	16	民航西北空管局
7	山东航空股份有限公司	17	民航东北空管局
8	成都航空有限公司	18	民航新疆空管局
9	北京首都航空有限公司	19	首都机场集团公司
10	春秋航空股份有限公司	20	四川省机场集团有限公司



三、毕业生就业质量

毕业生就业质量是衡量高校人才培养质量的显性标志,更是社会评价高校办学质量的常用标准。收入的高低,是学校培养的毕业生质量的市场价值体现;所从事工作与专业相关度越高,体现了学校培养毕业生的适销对路,紧贴市场所需;毕业生满意度高,是毕业生对母校培养质量与就业质量的感性指标;毕业生对工作现状满意度高,早期离职率低,是学校就业质量的延续性的体现;毕业生求职过程耗时较短,投递简历份数相对其他高校较少,是学校就业质量在毕业生求职过程中的直观体现;本校就业网及校园招聘渠道为毕业生求职成功主渠道,是我校就业平台成功搭建的最好体现。

(一) 质量体现之一: 收入较高(薪酬)

薪酬水平是大学生的就业能力、自身价值和对社会、企业贡献能力的量化反映,也是社会对他们认可程度的反映;同时劳动报酬收入的可获得性和等价性体现了大学生劳动权益的实现程度,是衡量大学生就业质量的核心指标。传统的福利一般是指劳动法所规定的劳动保障和社会保障。现在企业为了保留和激励员工,还会采用非现金形式的报酬,如带薪假期、培训、体检、节假日礼物或退休金等形式。

我校毕业生毕业后大部分在航空公司、机场、空管系统等单位从事民航一线飞行、乘务(安保)、机务、空管等生产运行工作,所从

事的行业及岗位性质决定其具有较高的收入。

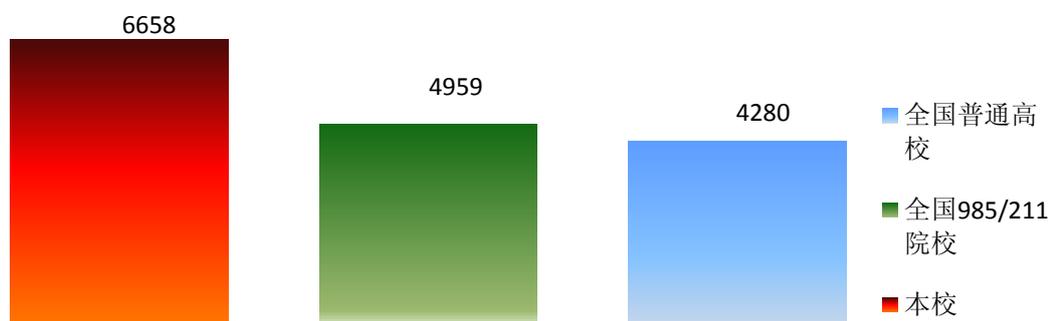


图 3.1 毕业生一年后收入对比

(二) 质量体现之二：专业相关度较高

专业是毕业生择业的重要敲门砖。专业对口指大学生所从事的工作与所学专业相符合。这里的对口不是指两者绝对一致，只要大学生的工作职业属于所学专业对应职业群，即可视为专业对口。人力资本理论认为如果一个人在其大学专业不相关的领域内工作，则劳动力将较少用到大学专业所提供的特定技能，这样他的工资将会减少。可见，工作与专业的较高匹配性有利于提升个体收入，进而提升就业质量。我校毕业生工作与专业的相关度为 95%，高于 985/211 院校平均水平近 12 个百分点，高于全国普通高校平均水平 26 个百分点。毕业生所从事工作与所学专业相关度较高的专业有飞行技术（100%）、民航空中安全保卫（98%）等。



工作与专业的相关度

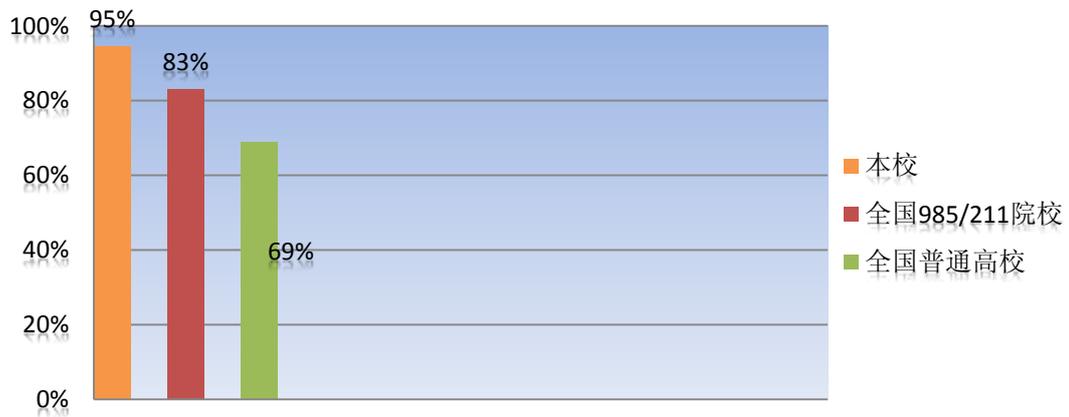


图 3.3 我校与全国毕业生“工作与专业相关度”对比

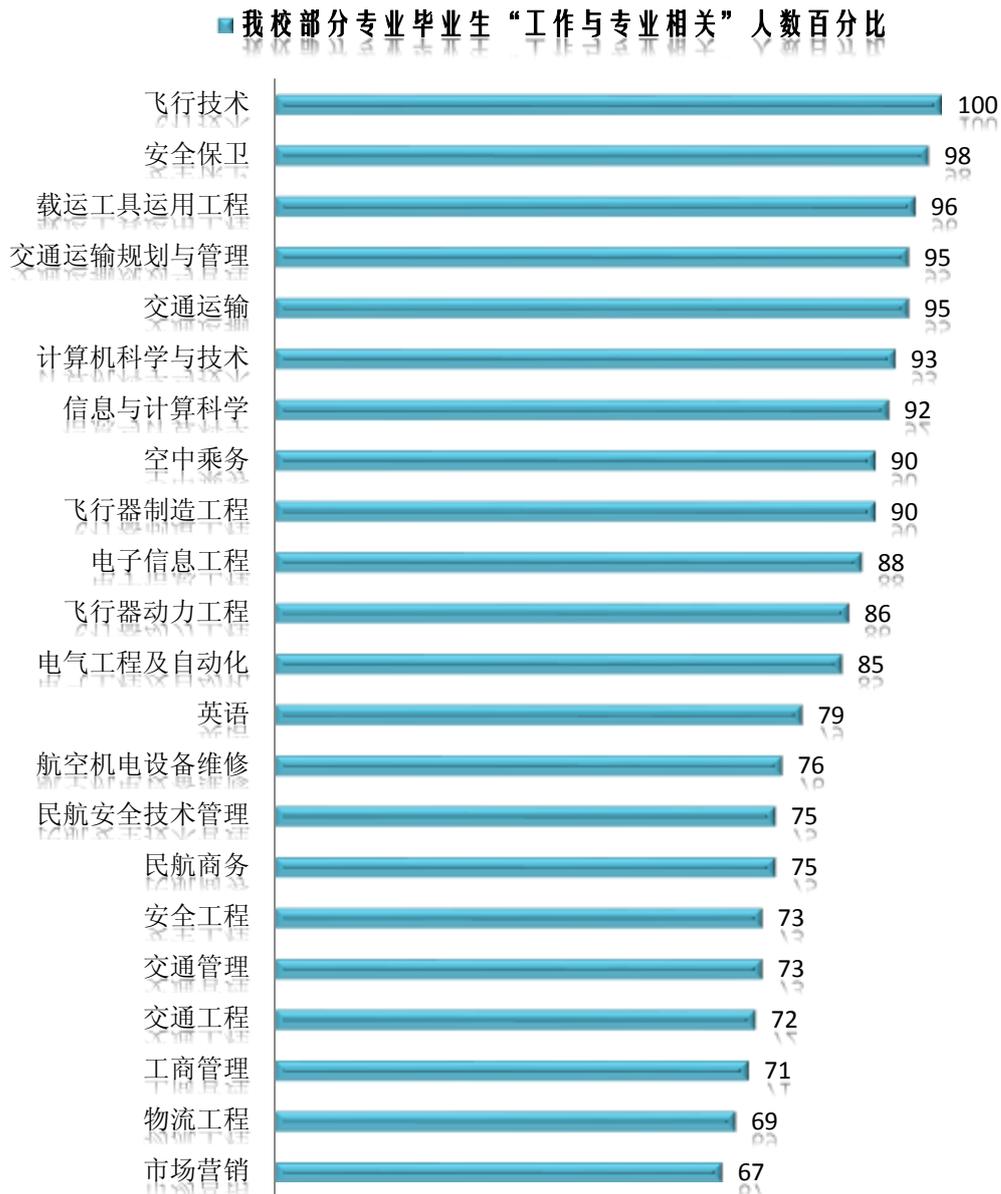


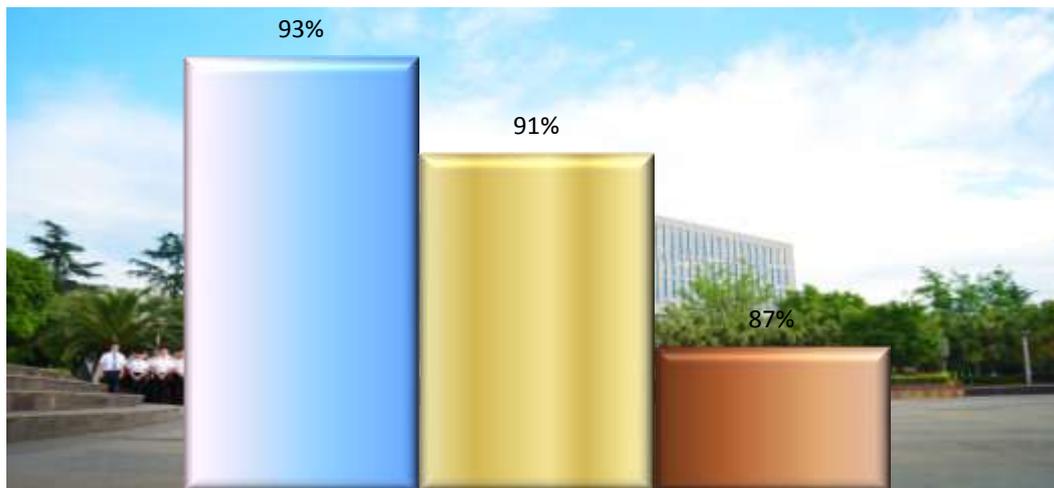
图 3.4 我校部分专业毕业生“工作与专业相关”人数百分比

（三）质量体现之三：毕业生对母校就业质量满意度高

根据 2017 届签约毕业生《就业状况调研》显示，毕业生对于毕业后的工作单位、工作职位、学校的培养质量及就业工作满意度均较高。我校毕业生对就业质量的总体满意度为 93%，高于全国 985/211 院校平均水平两个百分点，高于全国普通高校平均水平六个百分点。



■ 本校 ■ 全国985/211院校 ■ 全国普通高校



对母校就业质量的满意度

图 3.5 对母校就业质量的满意度对比

(四) 质量体现之四：毕业生对工作现状满意度高，早期离职率低

根据 2016、2017 两届签约毕业生《就业状况调研》反馈情况，本校毕业生对工作现状满意度较高，早期离职率较低。以工作半年内离职率统计，我校毕业生工作半年内离职率为 5.6%，远低于全国普通高校。

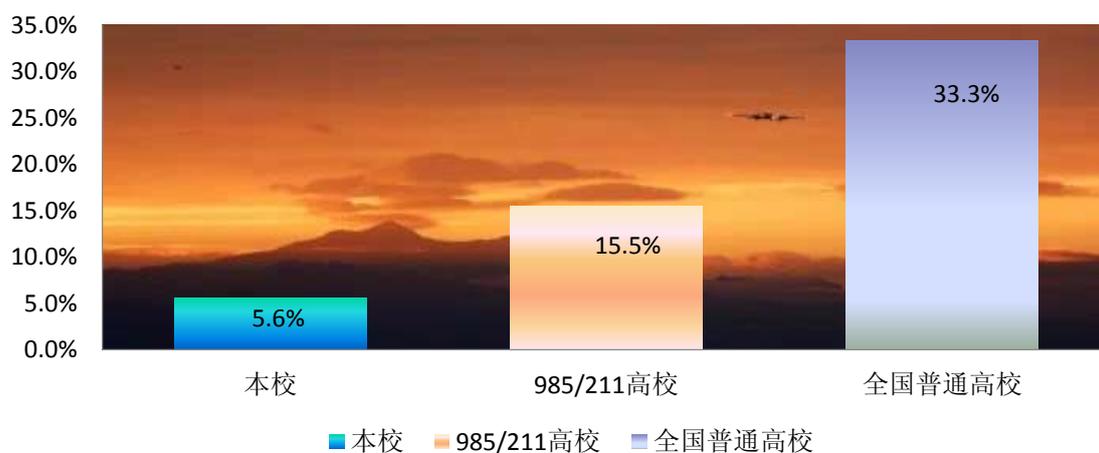


图 3.6 工作半年内离职率对比



（五）质量体现之五：毕业生求职过程耗时较短，投递简历份数相对其他高校较少

根据我校《2017届签约毕业生求职过程与结果抽样调查》显示，我校2017届毕业生从开始求职到确定工作平均时间是1.6个月（其中，男生平均1.3个月，女生2.9个月），比全国985/211院校毕业生求职平均耗时（2.2个月）少0.6个月，比全国普通高校毕业生求职平均耗时（3.8个月）少2.2个月。此外，我校2017届毕业生从开始求职到确定工作平均投递简历5.1份（其中，男生3.8份，女生10.6份），比全国985/211院校毕业生求职平均投递简历数（11.3份）少6.2份，比全国普通高校毕业生求职平均投递简历数（17.5份）少12.4份。（备注：因我校飞行技术专业学生实行订单式培养模式，此项数据中不含飞行技术专业1694名毕业生。）

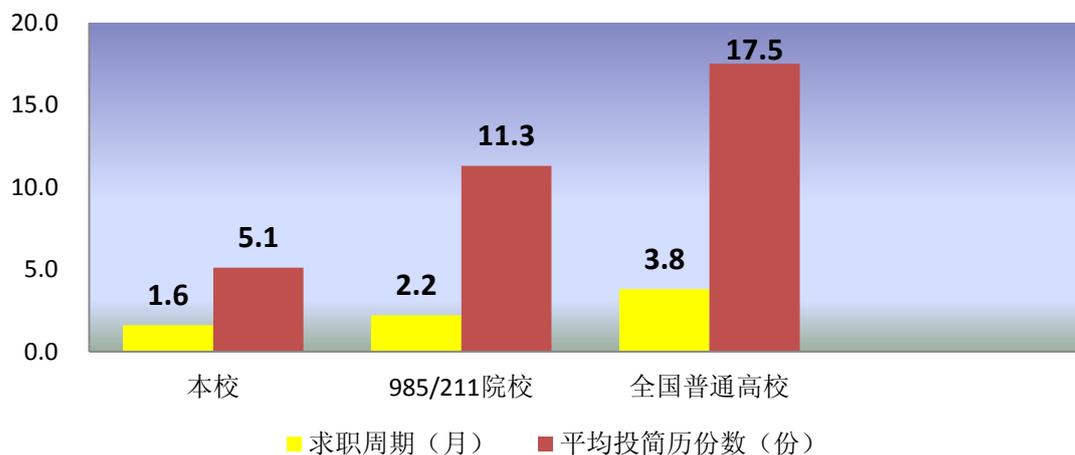


图 3.7 毕业生求职周期与投递简历份数对比



(六) 质量体现之六：本校就业网及校园招聘为求职成功主渠道

根据 2017 届签约毕业生《就业状况调研》反馈情况，学校就业信息网及校园招聘会仍然是学生获得就业机会的主要途径，83%的毕业生通过学校就业信息网及校园招聘渠道成功签约。

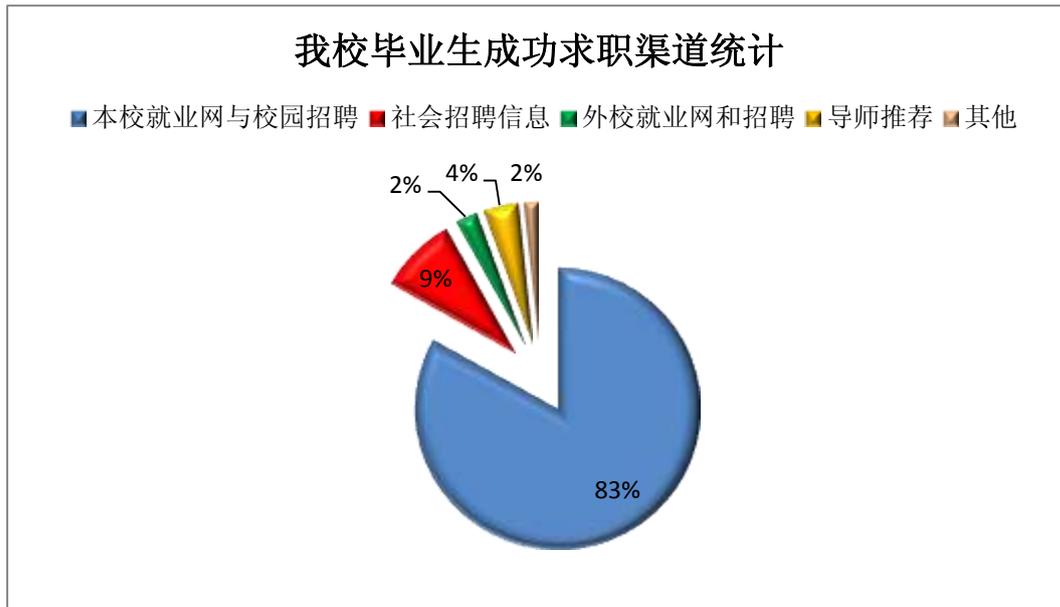


图 3.8 我校毕业生成功求职渠道统计

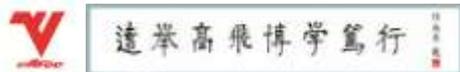


第三部分 学校毕业生就业工作思路与举措

我校在保持飞行技术等专业特色的同时，依托优势学科，严把质量关，理性增加新专业，学科布局与专业设置符合行业和地方经济发展的需要。2017年，我校在中央“四个全面”的战略部署下，一如既往地就业工程作为“一把手”工程，将服务国家人才战略需求、服务行业发展需要作为办学基本原则，大力推进教育教学改革，不断创新人才培养模式，在确保教育教学质量的同时，不断丰富就业指导内容与就业服务体系内涵，加强学生创新、创业素质培养，重视校企合作办学，各项工作成效显著，就业形势总体呈现稳中有进、稳中向好的态势。

一、领导重视亲手抓，促我校就业创业工作上新台阶

我校毕业生就业创业工作，始终作为学校的“一把手”工程，长期列入学校工作的重要议事议程。2017年，我校从战略和全局的高度，进一步完善了“学校主要领导亲自挂帅、分管校领导亲手抓、主管部门牵头组织和二级学院具体实施落实”的就业创业工作机制。为了促使我校就业创业工作不断上新台阶，我校提出“领导重视促工作、全面指导保质量、占领市场抢先机、基层项目促就业、细心服务稳人心”的就业工作指导思想，在学校和院系两个层面形成密切配合的两级工作机制，并细化职能部门和院系的目标责任，建立了考评机制，提出了分行业、分专业、有特色、有重点的毕业生就业创业推荐计划，



全员参与，勤奋务实，从根本上保证了我校毕业生就业创业工作的顺利进行。

二、以社会需求为导向，进一步深化教育教学改革

多年来，我校始终坚持以社会需求为导向，全面深化教育教学改革，不断提高人才培养质量，提高学生的就业创业竞争力，具体措施如下：

（一）加强市场调研，突显办学特色

我校是一所以培养民航专业性人才为主线的高等学府，依托民航，面向社会，服务基层是我校毕业生充分就业的根本保障。因此，我校以充分的市场调研为基础，紧扣市场动态，对内加强就业指导与创业教育，提高毕业生自身就业创业竞争力，对外加强就业市场的供需衔接与维护开拓，为学生多渠道、高质量就业开源辟径。据统计，我校近三年先后对 200 多家用人单位和近千名毕业生进行了走访调查，在充分激发就业市场活力的同时，也为学校的学科建设、专业优化和招生计划调整提供了大量支撑材料。此外，为了实现我校非民航专业学生的充分就业，我校不断挖掘校内外有利资源，建立校企合作实习实践基地，实施专业互补，使不同专业的学生既能服务民航，又能面向社会，成为“一专多能”的复合型人才。

（二）以生为本，创新理念；就业为先，优化机制

为更好体现“以生为本，就业为先”的就业工作理念，我校在紧



贴市场需求、严格按照教育部政策及充分尊重学生意愿的前提下，进行了部分学生转专业、双学位、预征兵等工作机制的改革；为更好满足用人单位和学生的需求需要，我校开放了外派教师到实习点授课教学、用人单位专家来我校担任实践课程教员等交流互动机制；为支持西部边疆民航建设，我校与民航新疆空管局、云南机场集团等单位合作开创了交通运输专业“2+2”定向委培生模式。通过这些措施，我校毕业生的就业率保持了稳步增长，部分专业走上“订单”、“定向”式培养。据统计，2017年我校成功为民航新疆空管局定向培养10名学生，为云南机场集团定向培养12名学生。一系列成功案例均为我校继续创新人才培养模式、提高人才培养质量和减少结构性就业困难提供了模式参考和信心保障。

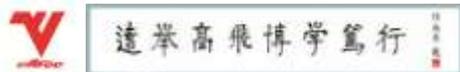
（三）提高学生专业素养和实践能力，实现人职最佳匹配

专业能力是毕业生价值的体现，它专在基础、专在操作、专在潜力。因此，如何有针对性地调整学科设置，优化专业结构，努力探索和逐步形成适应社会需求的航空应用型人才培养模式是我校教学改革的一大亮点。

2017年，我校继



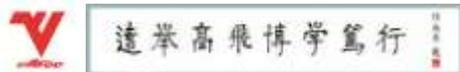
续精化基础课，优化专业课，强化实践技能课，并不断增加实习实训



在整个人才培养方案中的比重。我校将学校淘汰的各类机型作为学生的实习场所，利用学校的飞机修理厂作为学生的实习基地，为机务类学生提供为期6周的精工实习；新建空管实验大楼，同时利用学校现有的5个机场，为交通运输专业学生提供跟班实习的机会；空乘、空保专业的学生要求完成为期一年的顶岗实习；其他专业的学生要求在意向就业单位或学校指定的实习基地参加至少一个月的实习实践并完成报告。通过对各类学生的专业优化与能力强化，逐步增强他们在就业竞争中的优势，实现毕业生与工作岗位的最佳匹配。

三、创新就业指导模式，以能力培养为目标，开展创新创业教育

我校全面落实教育部、人社部共同组织实施的“高校毕业生就业创业促进计划”，把深化创新创业教育改革作为我校教育教学改革的重要突破口之一，促进教育思想观念转变和人才培养模式更新，强化学生创新创业能力训练，提升学生综合素质，着力培养更加适应国家发展战略和民航行业发展需要的高素质复合型应用人才。近几年，我校成立了中国民用航空飞行学院大学生创新创业基地和创新创业俱乐部，建立了约400平方米的校内创业基地，并以学校丰富的教学资源 and 特色优势为依托，以各级实验示范中心、民航飞行技术与飞行安全科研基地、航空工程学院实训实践基地、学校科研创新团队等为载体，结合专业实践教学环节，充分发挥了学科竞赛、课外科技活动在人才培养中的积极作用。此外，我校还通过“青春创业大讲堂”等系列活动，在校园内营造敢于创新、勇于创业的氛围；通过鼓励参与“挑战杯”四川省大学生创业计划竞赛、“数学建模竞赛”、“周培源大学生力学竞赛”和“广汉市青年（大学生）创新创业大赛”等活动，培



养和激发我校大学生的创业热情。

四、加强毕业生就业创业指导与就业心理辅导工作

为了帮助毕业生更快更好地适应复杂严峻的就业创业新形势，正确地认识和解决就业创业中可能遇到的各类问题，我们及时开展大量的就业创业指导工作。一是我们通过就业创业指导课、职业生涯规划专题讲座、就业指导专栏、就业指导咨询、创业沙龙等丰富的职业发展辅导体系，对毕业生进行形势分析、创业政策和就业创业技巧的指导。二是注重引导毕业生树立正确的择业观念。针对当前学生在择业时出现的眼高手低、心高气盛、抵触基层和西部艰苦地区就业等现象，我们在毕业生中开展了《职业生涯规划》、《生涯规划与职业定位》、《爱岗敬业、走好人生第一步》等专题教育，并综合运用课程、咨询、教练、朋辈教育等方式帮助学生树立正确的择业观和事业观，引导他们自觉成为社会所需要的人才。三是针对民航专业毕业生，我们重点介绍民航企事业单位的用人标准，使之充分了解民航、认同民航。在求职择业的方式、技巧、应试的心理准备等方面，我校根据民航专业岗位要求，对学生进行专项指导，如针对空乘专业毕业生的就业特点，重点对其应试前的形象设计、语言表达技巧、如何展现亲和力等进行指导，使广大毕业生的求职意向及价值取向有了较好定位。四是注重毕业生的心理咨询，尤其对各类就业困难学生，我校均安排各级领导及教师与之谈思想、谈就业、谈发展，以减轻他们的就业心理压力，引导毕业生以健康的心态对待就业。

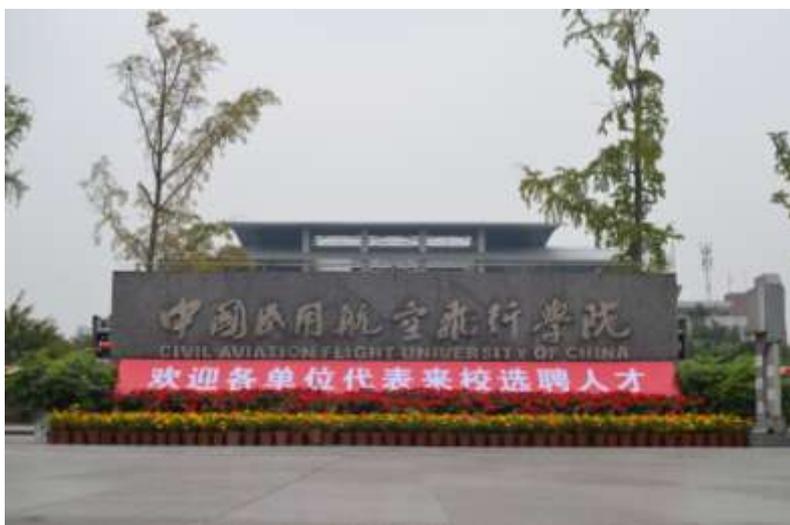
五、综合施策，提升就业创业指导服务质量

学校把提升就业创业指导服务质量作为就业工作的重中之重，加强领导，加大投入，加快建设，加量培训，逐步实现就业创业指导服务工作的“全程化、全员化、科学化、专业化、信息化”。

（一）加强就业市场的建设与开拓，为毕业生就业开辟绿色通道

（1）搭建以校园招聘为主，多渠道并举的就业平台

作为民航行业院校，我校始终将就业信息网和校园招聘活动作为毕业生与用人单位之间最重要的供需衔接平



台，春、秋两季双选会期间，累计发送邀请函 320 余封，发布招聘信息 1300 余条，举办大型招聘会两场，中小型专场招聘会 270 余场。此外，学校还鼓励毕业生积极参加周边高校、人才市场和各类网络招聘活动，力争为毕业生提供更多的就业机会。

（2）积极开拓校外就业市场和实习基地

为培养在校学生的实践能力和创新意识，我们通过建立就业创业实践基地的形式，使在校大学生及毕业生能够理论联系实际，积累实践经验，提高就业能力，同时也为用人单位引进人才创造了条件。通



过多年努力，我校已与 220 余家人单位保持长期密切合作关系，分别与民航及地方企事业单位近 50 多家建立了就业实践联系，使我校毕业生就业工作逐步走向市场化、规范化与科学化，为实现“以实践提能力，以基地带就业”的产学研相结合之路铺好了基石。

(二) 搭建就业信息服务平台，完善就业信息网络化建设

为了完善就业信息网络化建设，充分利用互联网资源，做好毕业生就业服务工作，今年我校全面升级毕业生就业工作一体化管理服务系统，最大程度的发挥平台作用，提高现代化管理和服务水平，通过对数据的分析，为学校就业形势分析、专业方向优化、招生决策提供依据。此外，我校开发研制飞扬网就业微信平台，充分利用“互联网+就业”新模式，为毕业生提供视频招聘、远程招聘和信息精准推送等服务，为用人单位和毕业生在网上进行快速的“双向选择”创造便利条件，减少毕业生择业的盲目性和滞后性，保证就业信息渠道的透明与畅通。

(三) 关注困难群体，精准帮扶，促进就业工作全面发展

大学毕业生就业工作是关系到学校发展、学生稳定、社会和谐的一件大事，因此，对于品学兼优的学生，各职能部门和相关二级学院都全力推荐其就业，以此带动学生积极向上的良好学风。对于家庭经济困难和就业困难的学生，我们更是将其列入“民生工程”的重点与难点，多管齐下：一是工作机制到位。完善“一对一”帮扶机制，将家庭经济困难，特别是建档立卡和零就业家庭毕业生纳入就业帮扶重点范围，优先指导、优先推荐、优先服务，实现精准帮扶零纰漏。二



是经费扶持到位，借助省人社厅与教育厅的政策东风与我校的自身力量，2017年我校向500余名家庭经济困难与就业困难毕业生发放求职补贴合计32余万元，用于补贴困难学生的简历制作、求职往返路费等，以此推动各类毕业生充分就业。

六、稳固就业管理措施，建立就业工作长效机制

（一）制定和及时调整毕业生就业创业工作实施方案

针对每年变化的就业形势，制定和及时调整毕业生就业创业工作实施方案，对就业、签约、离校等工作进行规范，通过各种宣传和教育活动，为毕业生提供政策咨询、择业创业指导、求职心理调适策略等知识。

（二）在路径上突出基层导向

坚持把基层作为吸纳毕业生就业的大空间、大方向，通过教育引导、政策激励、服务支撑，鼓励毕业生到基层就业。坚决落实学费补偿和助学贷款代偿政策，大力宣传中央和省级7个基层项目，开发公益性岗位，引导毕业生到艰苦地区就业创业。

（三）实施动态信息管理

为建立高效的就业信息统计管理机制，2017年我校已开始全面使用中国民用航空飞行学院就业工作一体化管理服务系统。利用该系统，我校有效融合就业指导、职业测评、就业市场、毕业派遣及后续跟踪等一系列全过程的就业信息并对其实施动态管理，进一步提高了



遠舉高飛 博學篤行

就业创业工作的整体性与时效性，为后续有针对性地开展就业创业指导及提供相关服务奠定了基础。