



中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生就业质量年度报告

本文档数据产权所有者：

中国民用航空飞行学院

本文档数据使用权被授予者：

成都晨云信息技术有限公司

版权声明

晨云信息技术拥有本报告的研究方法及报告格式版权。未获得晨云信息技术预先的书面同意，本报告的研究方法及文稿格式不得以任何形式和手段予以复制。

如果您在项目咨询与服务过程中有任何建议，请联系：

电话：028-81700155

邮箱：service@cdmcit.com

特别声明

中国民用航空飞行学院与成都晨云信息技术有限公司合作开展《中国民用航空飞行学院2020 届毕业生就业质量年度报告》编制项目，并组成项目团队。中国民用航空飞行学院针对本次研究的分析模式和内容提出了相应需求和建议，提供了主要的原始数据。晨云信息技术团队作为第三方独立完成了本报告数据的数据整理、分析与研究、各指标计算，与中国民用航空飞行学院团队共同完成本报告的撰写。晨云信息技术对本报告分析研究方法的科学性和客观性负责。任何调查研究都存在一定的环境样本偏差性，因此，调查结果可能与实际情况存在一定差异，但不影响本报告结果的统计代表性。



Copyright©2011-2020 成都晨云信息技术有限公司 版权所有

本报告作者：

中国民用航空飞行学院

成都晨云信息技术有限责任公司

负 责 人： 王兆平

文档撰写： 周翔 杨丽 朱浩

数据采集： 覃禹

校 对： 杨丽

目录

前言	1
第 1 章 就业基本情况	5
一、 毕业生规模与结构	5
1. 毕业生规模	5
2. 性别结构	5
3. 专业结构	6
4. 生源地分布	8
5. 困难生结构	9
6. 政治面貌结构	9
7. 民族结构	9
二、 毕业生就业率	10
1. 总体就业率	10
2. 分院系与专业就业率	11
三、 就业结构	13
1. 毕业去向	13
2. 就业地域流向	14
3. 就业行业流向	16
4. 就业单位性质分布	17
5. 就业职位流向	18
第 2 章 就业相关分析	19
一、 就业流向分析	19
1. 在北上广深和成都就业最多	19
2. 就业高度集中在交通运输业	20
3. 大部分毕业生就职于国企	20
4. 专业技术人员是主要的职位类别	21
5. 升学情况	21
二、 航空业就业情况	22
(一) 航空业就业总体情况	22
1. 航空业就业的总体比例	22
2. 就业单位主要是航空公司、机场、空管局	23
3. 航空业分专业就业情况	24
(二) 航空公司就业情况	26

1.	南航、东航、国航是就业人数最多的航空公司	26
2.	各专业在航空公司的就业比例	27
3.	航空公司就业的毕业生在广州、成都和上海最多	28
(三)	机场就业情况	29
1.	在机场就业的主要专业	29
2.	就业地分布	29
(四)	空管局就业情况	30
1.	就业地分布	30
2.	在空管局就业的主要专业	30
三、	就业质量分析	31
1.	就业现状满意度	31
2.	对用人单位的满意度	31
3.	职业期待吻合度	32
4.	专业相关度	33
5.	岗位变动与离职情况	35
6.	职业前景	36
7.	工作压力	36
第 3 章	就业对教育教学的反馈	37
一、	毕业生对学校的反馈评价	37
1.	毕业生对学校的总体评价	37
2.	各学历层次毕业生对母校的反馈评价	38
二、	毕业生对教育教学的评价	39
1.	毕业生对教学工作主要方面的评价	39
2.	毕业生希望教学工作改进的地方	39
3.	毕业生对教师的评价反馈	40
4.	毕业生对专业核心课程的反馈	41
三、	创新创业教育反馈	43
1.	毕业生对学校创新创业教育的满意度	43
2.	毕业生创新创业参与度	43
3.	学校创新创业教育与活动类型分布	44
4.	毕业生希望创新创业教育改进的方面	44
四、	工作能力反馈	45
1.	工作能力重要度	45
2.	各专业毕业生工作能力重要度	46
第 4 章	就业主要特点	47

一、 促进毕业生就业的政策措施	47
(一) 压实责任, 确保上级精神落实落地.....	47
(二) 精准服务, 全面开展未就业学生信息摸底工作.....	47
(三) 广开渠道, 全面推进“联合空中双选会”工作.....	47
(四) 创新模式, 全面开展线上就业指导及服务工作的.....	48
(五) 立足行业, 主动出击维系开拓就业市场.....	48
(六) 多措并举, 全方位促进毕业生多渠道就业.....	48
二、 就业服务指导情况	49
1. 毕业生对学校就业服务的满意度.....	49
2. 就业指导与职业生涯规划课程培训情况.....	49
3. 学校就业服务分布情况.....	50
4. 学校就业服务需要改进的方面.....	50
三、 毕业生求职过程	51
1. 毕业生获取第一份工作的渠道.....	51
2. 获取第一份工作前简历投递份数.....	51
3. 毕业生求职形势.....	52
四、 用人单位对毕业生的评价	53
1. 用人单位对毕业生的总体评价.....	53
2. 用人单位对招聘过程的反馈.....	54
3. 用人单位对毕业生能力的评价.....	55
第 5 章 发展趋势研判	56
1. 生源规模稳步上升.....	56
2. 以本科学历层次教育为主.....	56
3. 就业率变化趋势.....	57
4. 专业相关度变化.....	58
名词解释	59

图表索引

第 1 章 就业基本情况	5
图 1.1 毕业生总体规模	5
图 1.2 毕业生性别结构	5
图 1.3 毕业生院系分布	6
表 1-1 毕业生专业分布详表（硕士）	6
表 1-2 毕业生专业分布详表（本科）	7
表 1-3 毕业生专业分布详表（专科）	7
表 1-4 生源地分布列表	8
表 1-5 困难毕业生结构	9
表 1-6 政治面貌结构	9
表 1-7 毕业生民族结构	9
图 1.4 毕业生就业率	10
图 1.5 分性别就业率	10
图 1.6 本专科分院系就业率.....	11
表 1-8 硕士生分专业就业率	11
表 1-9 本科生分专业就业率	12
表 1-10 专科生分专业就业率	12
图 1.7 毕业去向分布	13
表 1-11 毕业去向详表	13
图 1.8 就业地域分布（全国）	14
表 1-12 就业地域分布详细列表	14
图 1.9 就业行业流向分布	16
图 1.10 就业单位性质分布	17
图 1.11 就业职位流向分布	18
第 2 章 就业相关分析	19
图 2.1 毕业生就业城市分布.....	19
图 2.2 毕业生在交通运输业的就业比例.....	20
图 2.3 毕业生在国企的就业比例.....	20
图 2.4 毕业生主要职位类别.....	21
图 2.5 总体升学情况	21
图 2.6 毕业生在航空业的就业比例.....	22

图 2.7 毕业生在航空业单位分布	23
表 2-1 毕业生在航空业单位详细分布列表	23
图 2.8 分专业毕业生在航空业的就业比例	24
表 2-2 分专业毕业生在航空业单位分布人数	25
图 2.9 在不同航空公司的就业人数	26
图 2.10 各专业毕业生在航空公司就业的比例	27
图 2.11 在航空公司就业毕业生的就业城市分布	28
图 2.12 机场就业人数较多的专业	29
图 2.13 机场就业毕业生的就业城市分布	29
图 2.14 毕业生在各空管局的分布	30
图 2.15 空管局就业人数较多的专业	30
图 2.16 就业现状满意度	31
图 2.17 对用人单位的满意度	31
图 2.18 职业期待吻合度	32
图 2.19 职业期待不吻合的主要原因	32
图 2.20 专业相关度	33
图 2.21 选择工作与专业不相关的主要原因 (多选)	33
图 2.22 专业相关度 (分专业)	34
图 2.23 毕业生岗位变动情况	35
图 2.24 毕业生离职原因 (多选)	35
图 2.25 毕业生对职业前景的看法	36
图 2.26 毕业生工作压力大小	36

第 3 章 就业对教育教学的反馈37

图 3.1 毕业生对母校的总体满意度	37
图 3.2 毕业生愿意向他人推荐到母校就读比例	37
图 3.3 毕业生对学校主要工作的满意度	38
图 3.4 毕业生对教学工作主要方面的满意度	39
图 3.5 毕业生希望教学工作中能够改进的地方 (多选)	39
图 3.6 毕业生对教师的满意度	40
图 3.7 毕业生与任课教师的交流频率	40
图 3.8 毕业生认为本专业核心课程的重要度	41
图 3.9 毕业生对本专业核心课程的满足度	41
图 3.10 各专业毕业生对专业核心课程的重要度和满足度	42

图 3.11 创新创业教育满意度.....	43
图 3.12 毕业生创新创业参与度.....	43
图 3.13 毕业生接受过的创新创业教育与活动类型分布及其有效性（多选）	44
图 3.14 毕业生认为创新创业教育需要改进的方面（多选）	44
图 3.15 工作能力重要度	45
表 3-1 各专业工作能力重要度	46
第 4 章 就业主要特点.....	47
图 4.1 就业服务满意度	49
图 4.2 毕业生接受过系统的就业指导和职业生涯规划课程的比例	49
图 4.3 毕业生接受过的就业服务类型分布及其有效性（多选）	50
图 4.4 学校就业服务需要改进的方面（多选）	50
图 4.5 毕业生获取第一份工作的渠道.....	51
图 4.6 获取第一份工作前简历投递份数分布.....	51
图 4.7 毕业生认为疫情对就业的影响程度.....	52
表 4-1 各专业毕业生认为疫情对就业的影响程度.....	52
图 4.8 用人单位对毕业生的总体满意度.....	53
图 4.9 毕业生整体素质与同类院校相比.....	53
图 4.10 聘用毕业生的主要渠道.....	54
图 4.11 聘用毕业生的主要理由（多选）	54
图 4.12 毕业生起薪的主要依据标准（多选）	54
图 4.13 用人单位对毕业生工作能力的总体评价.....	55
图 4.14 用人单位对毕业生工作能力的评价分布.....	55
第 5 章 发展趋势研判.....	56
图 5.1 近三届毕业生规模变化趋势.....	56
图 5.2 近三届毕业生学历层次结构变化趋势.....	56
图 5.3 近三届毕业生就业率变化趋势.....	57
图 5.4 近三届毕业生分院系就业率变化趋势.....	57
图 5.5 毕业生专业相关度变化.....	58

前言

一、学院简介

中国民用航空飞行学院，简称“中飞院”，创建于 1956 年，是中国民用航空局直属的全日制普通高等学校，是中国民用航空局与四川省共建高校。学院作为中国民航培养高素质人才的主力高校，经过 60 多年的建设与发展，已成为全球民航职业飞行员培养规模最大、能力最强、水平最高，享誉国内、在世界民航有着较高影响力的高等学府。中国民航 70% 以上的飞行员、80% 以上的机长毕业于此，被称为“中国民航飞行员的摇篮”。

历史沿革

中飞院源于人民军队，其前身是中国人民解放军第十四航空学校。1956 年，经周恩来总理批准成立，由毛泽东主席任命军政领导，肩负为国家培养合格民航飞行人才的特殊使命，伴随着新中国民航事业的起步而创建。学院几易校名，1956 年 5 月 26 日，经国务院批准，在空军支持下建立中国民用航空局航空学校，同年 9 月 22 日，经国防部批准，定名为中国人民解放军第十四航空学校；1963 年 10 月 25 日，按中央军委指示，更名为中国民用航空高级航空学校，并报国务院批准列入高等学校名单；1971 年 5 月 19 日，经中央军委批准，再次更名为中国人民解放军第十四航空学校；1980 年 8 月 7 日，经国务院、中央军委批准，更名为中国民用航空飞行专科学校；1987 年 12 月 15 日，经国家教委批准，升格为全日制普通高等本科学校，并更名为中国民用航空飞行学院。

办学资源

学院本部位于成都平原腹地的四川省广汉市，毗邻成都市青白江区，校区地跨川、豫两省五市七个校区，占地面积 19000 余亩。学院在四川新津、广汉、绵阳、遂宁和河南洛阳建有 5 个飞行训练分院，在自贡、梧州、哈尔滨建有合作飞行训练基地，管理运行 5 个通用及运输航空机场，拥有奖状 CJ1/M2 (Cessna525)、新舟 600 (MA600)、西门诺尔 (Piper PA44-180)、赛斯纳 172 (Cessna172R/S)、西锐 20 (Cirrus SR20)、钻石 42 (DA42NG)、钻石 20 (DA20-C1)、阿古斯塔 (AW109sp)、罗宾逊 66 (Robinson R66)、罗宾逊 44 (Robinson R44) 等机型共计 21 种型号 400 余架初、中、高级教练机，以及空客、波音等 40 台全飞行模拟机、固定模拟机和练习器，各型航空发动机 500 多台。

学院图书馆馆藏纸质图书超过 150 万册、电子图书超过 580 万册、数据库 52 个，建立了 6 个以飞行训练、航空安全为主题的民航特色数据库，与中国商飞共建了国产商用飞机特藏室。学院建有世界一流的航空发动机维修培训中心，拥有教学用现役大型涡扇发动机 10 台，涵盖全球运输航空机队的主流配型发动机，是全球最大的 LEAP 系列发动机培训中心，是 CFM 全球四大培训中心之一。学院拥有国内最大、实力最强的通用航空维修基地辅助教学科研，是世界主流通航飞

机制造商的授权维修中心，覆盖整机修理、发动机翻修和航空器部附件修理三大领域。学院设有中国民航局授权的民用航空器驾驶员执照理论考试点、飞行员语言等级测试考试点、民航管制员英语测试中心、航空器维修执照培训考试中心、飞行签派员培训中心、工程技术训练中心，并为中国民航建标、立法提供技术支持和培训。

2018年，学院天府校区获得中国民航局和四川省政府批复建设，校区位于成都东部新区天府国际空港新城绛溪南片区，距成都天府国际机场约5公里，总投资约100亿元，占地1606亩。校区按满足2030年在校生2.5万人需求设计，预计2023年建成并投入使用。

学科专业

学院立足民航、坚持特色发展，形成了以工为主，理、工、文、管、法、艺多学科协调发展的学科专业体系。现有11个二级学院、4个一级学科硕士学位授权点，3个专业学位类别硕士学位授权点，36个本专科专业，覆盖了民航所有专业领域。其中，飞行技术专业为全国该专业中唯一首批入选的国家级一流本科专业建设点；交通运输和飞行器动力工程2个专业入选首批省级一流本科专业建设点；2019年入选教育部首批新工科研究与实践项目2个。

学院有3个四川省优势特色一级学科，17门国家级或省部级精品课程，共获得四川省重点学科1个，优势学科2个；国家级人才培养模式创新试验区项目建设1个；国家级特色专业2个、省级特色专业3个；省部级本科专业综合改革项目3项；卓越工程师人才培养计划项目5项。2020年9月被列入“四川省级高水平大学”名单。

2018年，教育部对学院本科教学工作进行审核评估，充分肯定了学院取得的办学成绩，并对学院飞行专业人才培养工作给予了高度的评价。

师资力量

学院现有专任教师1118人，其中“双师”型教师400余人，具有正高级飞行员、教授、研究员等高级职称的教师600余人，有博士、硕士学位的中青年教师占教师总数的75%以上。他们当中有国家“千人计划”专家、国家重点研发计划首席科学家、民航科技创新领军人才、民航首届科技创新拔尖人才、国际民航组织专家组成员、民航特聘专家、四川省突出贡献中青年专家教授、民航功勋飞行员和国务院特殊津贴获得者，形成了一支在国内外享有盛誉的飞行技术、空中交通管理、航空工程等民航特有专业高水平师资队伍。

人才培养

学院现有全日制在校学生2.3万余人，其中飞行技术专业学生1万余人，全日制民航专业学生占学生总数的80%以上，是国家全过程培养民航人才的主阵地。历经60多年的建设发展，累计培养了近20万名各类民航专业人才，有5000多名在不同历史时期，不同专业领域引领民航业安全发展的管理人才和英雄校友。他们有血洒蓝天的战斗英雄杜凤瑞；勇斗歹徒、保卫人民生命财产安全的反劫机英雄杨继海、王仪轩、张远生、阎文华；感动中国的英雄机长倪介祥；飞越科索

沃战火的英雄机长刘晋平；国产大飞机 ARJ21、C919、AG600 首席试飞机组；川航“中国民航英雄机组”成员等等。

学院近九成毕业生进入民航系统。2019 年毕业生平均就业率接近 90%，其中飞行技术专业就业率达到 100%，交通运输、航空工程等大类专业的就业率趋近 90%。2019 年，学院录取最低分超过当地一批次线的省份有 20 个，民航特色专业第一志愿录取率基本为 100%。

经过 60 多年的教学实践，学院形成了具有中国特色的运输航空飞行员培养体系，并深度参与民航法规和标准制定，系统构建了完整的民航飞行训练标准，实现了从飞行学生到航线运输机驾驶员的无缝衔接，是联合国重点推广的“多人制机组驾驶员执照课程（MPL, Multi-Crew Pilot License）”试点单位。学院以优异的飞行训练安全业绩荣获中国民航“飞行安全五星奖”，创造并保持了全球通航安全最高纪录。2019 年飞行训练量达 37 万飞行小时，占全国通用航空飞行总量 30%以上。

学院全力建设世界一流的民航监察员培训学院,为中国民航治理体系和治理能力现代化贡献力量。2020 年 9 月 10 日，民航局局长冯正霖为民航监察员培训学院授牌。

学院助力中国民机产业发展，与中国商飞共建有“大飞机学院”和“民机飞行技术与运行联合实验室”，在飞行员和工程技术人员培训、机型性能优化、市场竞争研究等领域深度合作。

科技创新

学院坚持把科技创新作为新时代民航强国建设的支撑，以中国民航“四型科研院所”“五大基地”为基础，搭建和布局科技创新实验平台，形成具有一定规模的科研资源体系，涵盖民航运行安全、维修适航审定、通用航空等领域。在飞行技术、机务维修、机场工程与运行、空中交通管理、航空公司运营等方面，建成教学科研实验室、研究中心 52 个，获得省部级以及共建、联合重点实验室（工程技术研究中心）8 个，产业技术创新联盟 4 个，是国家级高新技术开发区“协同创新与科技成果孵化中心（德阳）”，拥有“航空器防火救援院士工作站”，建有“中国民航数据工程与行为科学研究院”，在学院以及民航的科技发展中发挥了引领作用。

5 年来，学院承担国家重点研发计划、自然科学基金、社会科学基金和软科学等各级各类科研项目 2000 余项；获得各类科技成果和技术改进奖励 300 多项，其中省部级以上奖励 26 项，国家发明专利、实用新型专利等 300 多项；在国内外高水平学术刊物上公开发表成果 1100 余篇，出版有影响力的学术专著 100 多部；200 余项科研成果及技术服务实现成果转化和应用，为 100 余家民航行业、地方政府、企业提供科技服务；为民航安全运行、航空公司、空管系统、机场保障提供了高质量的工程技术服务和政策标准与决策咨询，产生了良好的经济效益和社会效益。

国际交流

学院与国际民航组织（ICAO）、国际航空运输协会（IATA）等国际和地区民航组织，与美国、法国、英国等 21 个国家和地区的民航机构、航空院校，与波音、空客、通用电气、国际航空发动

机公司等知名航空制造企业建立有广泛的交流与合作关系。学院是亚洲第一个入选国际民航组织“未来航空人才计划”的全日制大学。为加强国际交流，自 2009 年以来，学院累计选拔 3000 余人次优秀学生赴国外留学和国际民航组织实习。学院积极响应国家“一带一路”倡议，开展多层次来华留学生教育和职业培训，为沿线多个国家培养了飞行、机务、乘务等民航专业人才。学院坚持国际化办学道路，积极聘请、引进高水平外籍教师和专家参与教学和科研等工作。

60 多年来，学院始终全面坚持党和国家的教育方针，继承和发扬人民军队“红色基因”，秉承“远举高飞，博学笃行”校训，弘扬“忠诚团结，勤奋严谨，安全精飞，求实创新”校风，厚植“人民送我学飞行，我学飞行为人民”的宗旨意识，传承“帮思想、教技术、带作风”育人“九字经”教风，形成了具有中飞院特色的大学文化。学院依托于行业、支撑起民航，奉献于共和国的一片蓝天，被中央媒体誉为“一所大学支撑起一个行业”。

（数据截止到 2020 年 9 月）

二、报告说明

为总结回顾 2019-2020 学年学院的就业工作，展现毕业生的就业状况，在此特编制《中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》，报告从各个方面为读者提供中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生的就业状况以及学院 2019-2020 学年的就业工作主要情况。

本报告大纲结构包括三部分：

第一部分为前言；

第二部分为报告正文，包括毕业生基本情况、就业相关分析、就业主要特点、发展趋势研判等内容；

第三部分为名词解释。

关于数据

本报告主要数据来源于中国民用航空飞行学院上报教育部的 2020 届毕业生初次就业数据（截至 2020 年 8 月），以及成都晨云信息技术有限责任公司开展的“2020 届毕业生就业质量跟踪调研”项目提供的问卷调查数据（截至 2020 年 11 月）。

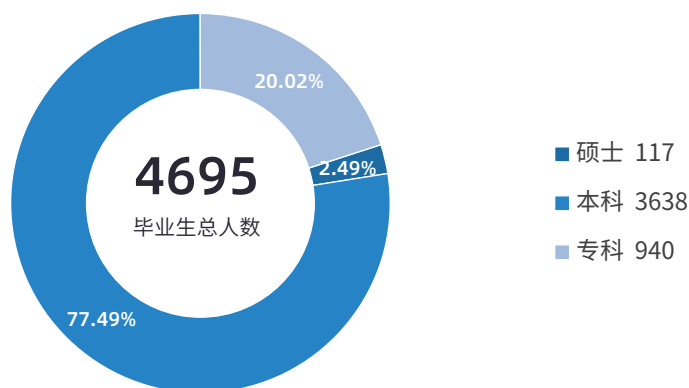
第1章 就业基本情况

一、毕业生规模与结构

1. 毕业生规模

中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生总人数为 4695 人，其中硕士生 117 人，本科生 3638 人，专科生 940 人。主要学历层次为本科，占比为 77.49%。

图1.1 毕业生总体规模¹

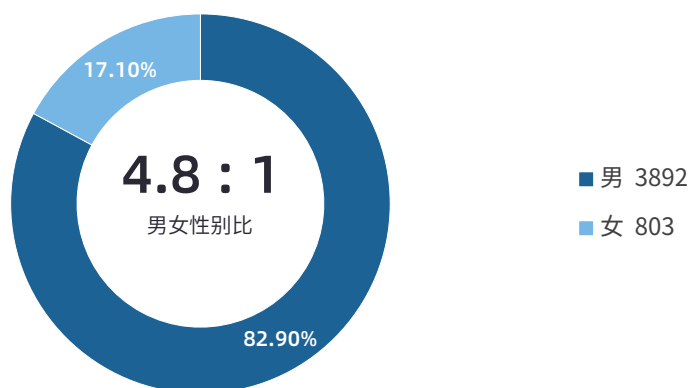


数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生初次就业数据

2. 性别结构

毕业生中男生较多，男女比例约为 4.8:1，男生占比 82.90%，女生占比 17.10%。

图1.2 毕业生性别结构



数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生初次就业数据

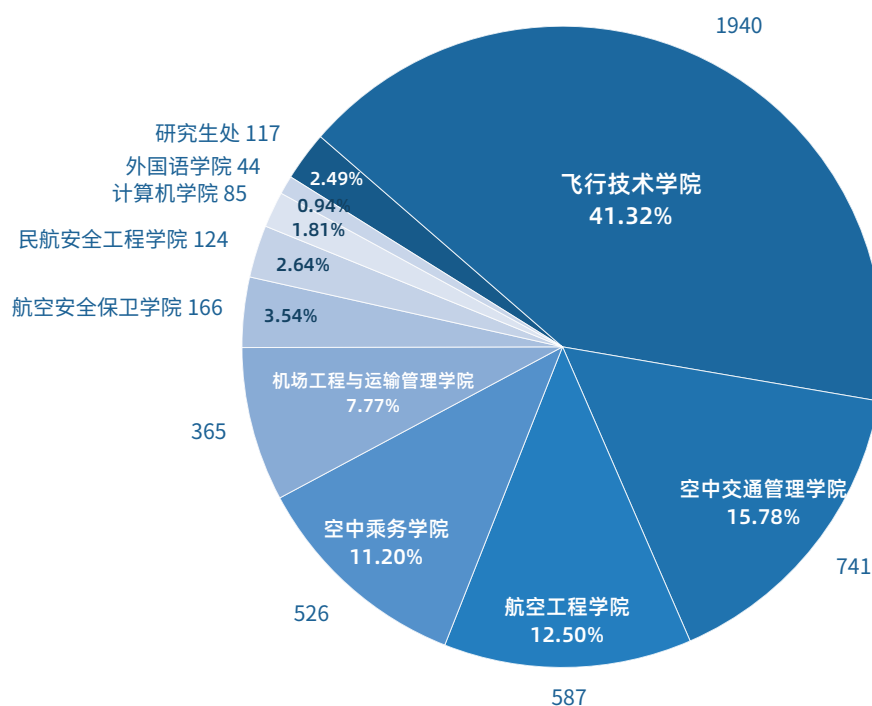
¹ 在本报告所有图表中，未特别说明时，无单位的数字均为毕业生人数。

3. 专业结构

本届毕业生人数最多的是飞行技术学院，共 1940 人，占比 41.32%；其次是空中交通管理学院、航空工程学院、空中乘务学院，人数均超过 500 人。

在专业分布中，人数最多的专业是飞行技术¹1920 人，交通运输 688 人，空中乘务（专科）526 人。

图1.3 毕业生院系分布²



数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生初次就业数据

表1-1 毕业生专业分布详表（硕士）

院系	专业	人数	比例
研究生处		117	2.49%
	交通运输工程	49	1.04%
	交通运输规划与管理	33	0.70%
	航空工程	21	0.45%
	交通安全工程	4	0.09%
	民用航空器维修理论与技术	4	0.09%
	交通信息工程及控制	3	0.06%
	载运工具运用工程	3	0.06%

¹ 本报告中，未注明学历的专业均指本科专业。

² 百分比四舍五入取近似值，因此百分比数值中，分项之和可能不等于 100%，存在微小差异。

表1-2 毕业生专业分布详表（本科）

院系	专业	人数	比例
飞行技术学院		1940	41.32%
	飞行技术	1920	40.89%
	应用心理学	20	0.43%
空中交通管理学院		741	15.78%
	交通运输	688	14.65%
	应用气象学	28	0.60%
	导航工程	25	0.53%
航空工程学院		492	10.48%
	飞行器动力工程	230	4.90%
	飞行器制造工程	89	1.90%
	电子信息工程	68	1.45%
	电气工程及其自动化	41	0.87%
	飞行器适航技术	35	0.75%
	安全工程(机务)	29	0.62%
机场工程与运输管理学院		330	7.03%
	交通管理	83	1.77%
	物流工程	82	1.75%
	交通工程	68	1.45%
	工商管理	49	1.04%
	市场营销	48	1.02%
计算机学院		85	1.81%
	计算机科学与技术	64	1.36%
	信息与计算科学	21	0.45%
外国语学院	英语	44	0.94%
航空安全保卫学院	安全工程(空保)	6	0.13%

表1-3 毕业生专业分布详表（专科）

院系	专业	人数	比例
空中乘务学院	空中乘务	526	11.20%
航空安全保卫学院	民航空中安全保卫	160	3.41%
民航安全工程学院		124	2.64%
	民航安全技术管理	96	2.04%
	消防工程技术	28	0.60%
航空工程学院		95	2.02%
	飞机机电设备维修	66	1.41%
	飞行器维修技术	29	0.62%
机场工程与运输管理学院	民航运输	35	0.75%

数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生初次就业数据

4. 生源地分布

本届毕业生来自全国各个省、市、自治区，其中主要的生源省份是四川省，共 825 人，占比 17.57%；其次是重庆 316 人，占比 6.73%；其他人数较多（超过 200 人）的省份还有云南、新疆、辽宁、陕西。

表1-4 生源地分布列表

	总计		硕士		本科		专科	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
四川	825	17.57%	24	20.51%	623	17.12%	178	18.94%
重庆	316	6.73%	4	3.42%	188	5.17%	124	13.19%
云南	222	4.73%			200	5.50%	22	2.34%
新疆	212	4.52%			141	3.88%	71	7.55%
辽宁	205	4.37%	7	5.98%	153	4.21%	45	4.79%
陕西	204	4.35%	8	6.84%	150	4.12%	46	4.89%
山西	195	4.15%	5	4.27%	144	3.96%	46	4.89%
河南	188	4.00%	6	5.13%	170	4.67%	12	1.28%
山东	177	3.77%	32	27.35%	137	3.77%	8	0.85%
河北	177	3.77%	2	1.71%	117	3.22%	58	6.17%
吉林	167	3.56%			107	2.94%	60	6.38%
贵州	161	3.43%	2	1.71%	112	3.08%	47	5.00%
湖北	137	2.92%	1	0.85%	127	3.49%	9	0.96%
江西	134	2.85%	3	2.56%	93	2.56%	38	4.04%
广东	131	2.79%	2	1.71%	125	3.44%	4	0.43%
黑龙江	129	2.75%			110	3.02%	19	2.02%
浙江	126	2.68%	1	0.85%	88	2.42%	37	3.94%
江苏	114	2.43%	12	10.26%	84	2.31%	18	1.91%
甘肃	111	2.36%	1	0.85%	100	2.75%	10	1.06%
安徽	100	2.13%	4	3.42%	76	2.09%	20	2.13%
湖南	92	1.96%	1	0.85%	83	2.28%	8	0.85%
广西	90	1.92%			77	2.12%	13	1.38%
上海	87	1.85%			83	2.28%	4	0.43%
福建	82	1.75%			76	2.09%	6	0.64%
北京	67	1.43%			58	1.59%	9	0.96%
内蒙古	66	1.41%	1	0.85%	61	1.68%	4	0.43%
海南	44	0.94%			39	1.07%	5	0.53%
天津	40	0.85%			38	1.04%	2	0.21%
青海	40	0.85%	1	0.85%	33	0.91%	6	0.64%
西藏	33	0.70%			25	0.69%	8	0.85%
宁夏	23	0.49%			20	0.55%	3	0.32%

数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生初次就业数据

5. 困难生结构

本届毕业生中困难生共 362 人，占毕业生总人数的 7.71%。

表1-5 困难毕业生结构

类别	人数	比例
困难生	362	7.71%
非困难生	4333	92.29%

数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生初次就业数据

6. 政治面貌结构

毕业生的政治面貌以共青团员为主，占比为 89.80%；中共党员及预备党员共 377 人，比例达到 8.03%。

表1-6 政治面貌结构

政治面貌	硕士	本科	专科	总计	比例
中共党员	23	166	4	193	4.11%
中共预备党员	16	129	39	184	3.92%
共青团员	73	3288	855	4216	89.80%
群众	5	55	42	102	2.17%

数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生初次就业数据

7. 民族结构

本届毕业生中汉族最多，共 4404 人，占比 93.80%，少数民族毕业生 291 人，占比 6.2%。

表1-7 毕业生民族结构

民族	人数	比例	民族	人数	比例
汉族	4404	93.80%	朝鲜族	4	0.09%
满族	39	0.83%	羌族	4	0.09%
回族	38	0.81%	哈萨克族	3	0.06%
藏族	27	0.58%	其他	2	0.04%
维吾尔族	26	0.55%	哈尼族	2	0.04%
土家族	24	0.51%	纳西族	2	0.04%
蒙古族	23	0.49%	黎族	2	0.04%
壮族	17	0.36%	畲族	2	0.04%
苗族	13	0.28%	傣族	2	0.04%
彝族	12	0.26%	布朗族	1	0.02%
瑶族	8	0.17%	高山族	1	0.02%
布依族	8	0.17%	门巴族	1	0.02%
白族	8	0.17%	土族	1	0.02%
侗族	7	0.15%	水族	1	0.02%
锡伯族	6	0.13%	达斡尔族	1	0.02%
傣族	5	0.11%	俄罗斯族	1	0.02%

数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生初次就业数据

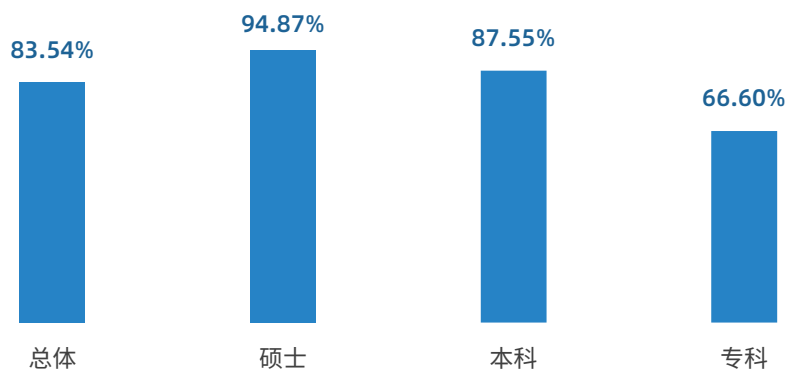
二、 毕业生就业率

1. 总体就业率

本届毕业生的总体就业率为 83.54%，实现就业 3922 人；从学历层次来看，硕士生就业率最高，达到 94.87%，其次是本科生 87.55%。从性别来看，男生就业率 86.36%，女生就业率 69.86%。

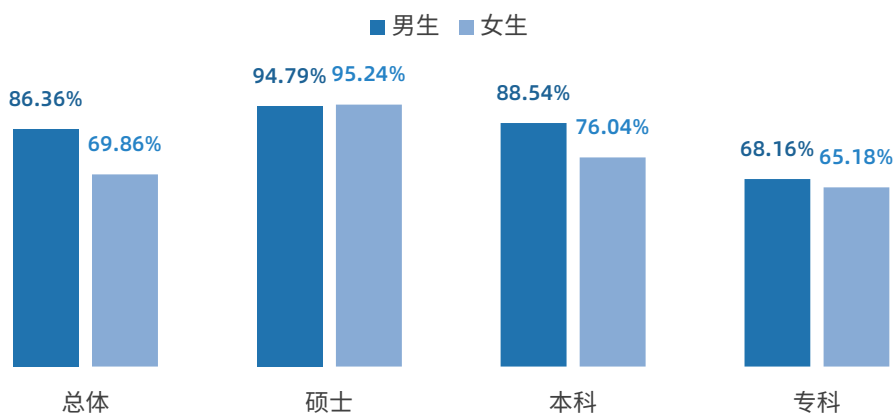
通过对毕业生“离校不离线”的持续追踪与就业推荐，截止 2020 年 12 月 31 日，2020 届毕业生共就业 4219 人，就业率达 89.86%

图1.4 毕业生就业率



数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生初次就业数据

图1.5 分性别就业率

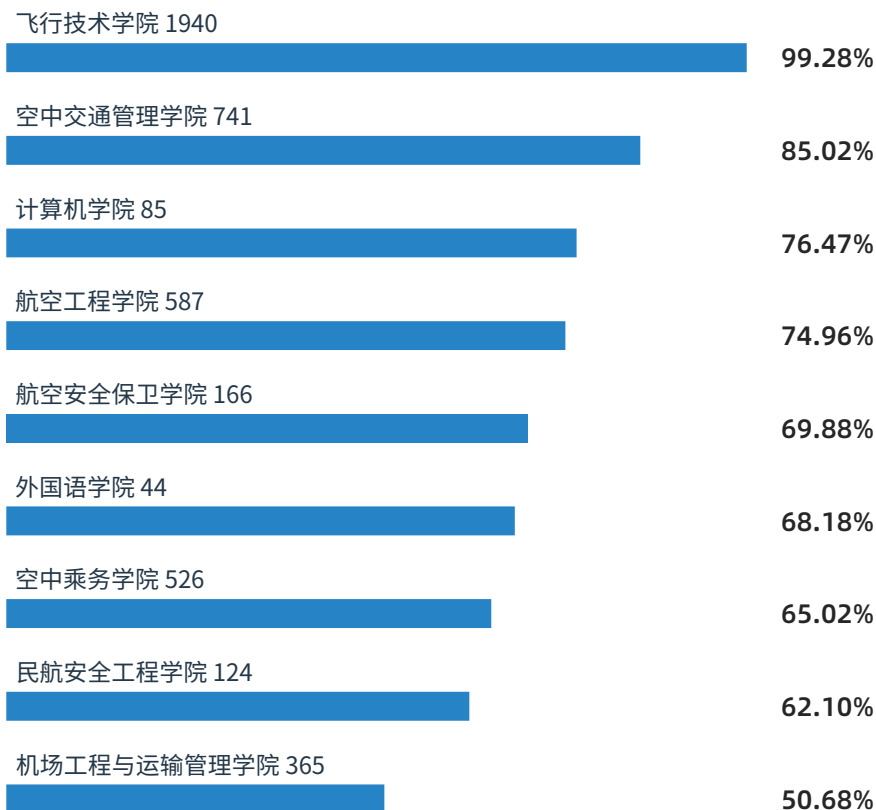


数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生初次就业数据

2. 分院系与专业就业率

所有院系中，就业率最高的是飞行技术学院，实现就业 1940 人，就业率 99.28%。

图1.6 本专科分院系就业率



数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生初次就业数据

硕士生各专业就业率普遍较高，其中 3 个专业达到 100%。

表1-8 硕士生分专业就业率

专业	就业数	总人数	就业率
交通运输规划与管理	33	33	100.00%
交通信息工程及控制	3	3	100.00%
载运工具运用工程	3	3	100.00%
交通运输工程	47	49	95.92%
航空工程	20	21	95.24%
交通安全工程	3	4	75.00%
民用航空器维修理论与技术	2	4	50.00%

本、专科生中，就业率最高的是飞行技术，达到 100%的就业率，其次是应用气象学、交通运输，就业率分别为 89.29%、84.88%。

表1-9 本科生分专业就业率

专业	就业数	总人数	就业率
飞行技术	1920	1920	100.00%
应用气象学	25	28	89.29%
交通运输	584	688	84.88%
导航工程	21	25	84.00%
电气工程及其自动化	32	41	78.05%
飞行器动力工程	179	230	77.83%
飞行器适航技术	27	35	77.14%
计算机科学与技术	49	64	76.56%
信息与计算科学	16	21	76.19%
飞行器制造工程	66	89	74.16%
安全工程(机务)	20	29	68.97%
英语	30	44	68.18%
电子信息工程	46	68	67.65%
交通管理	51	83	61.45%
交通工程	40	68	58.82%
市场营销	22	48	45.83%
工商管理	21	49	42.86%
物流工程	30	82	36.59%
应用心理学	6	20	30.00%

数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生初次就业数据

表1-10 专科生分专业就业率

专业	就业数	总人数	就业率
飞行器维修技术	23	29	79.31%
民航空中安全保卫	116	160	72.50%
飞机机电设备维修	47	66	71.21%
消防工程技术	19	28	67.86%
空中乘务	342	526	65.02%
民航安全技术管理	58	96	60.42%
民航运输	21	35	60.00%

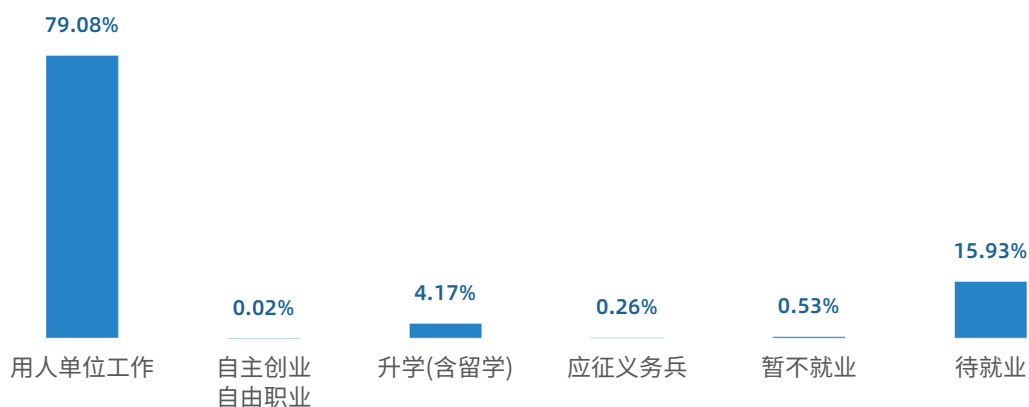
数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生初次就业数据

三、 就业结构

1. 毕业去向

毕业生的毕业去向以到用人单位工作为主，占比达到 79.08%；其次是升学的毕业生，总体升学率为 4.17%，其中主要是国内升学，占比 4.05%。

图1.7 毕业去向分布



数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生初次就业数据

表1-11 毕业去向详表

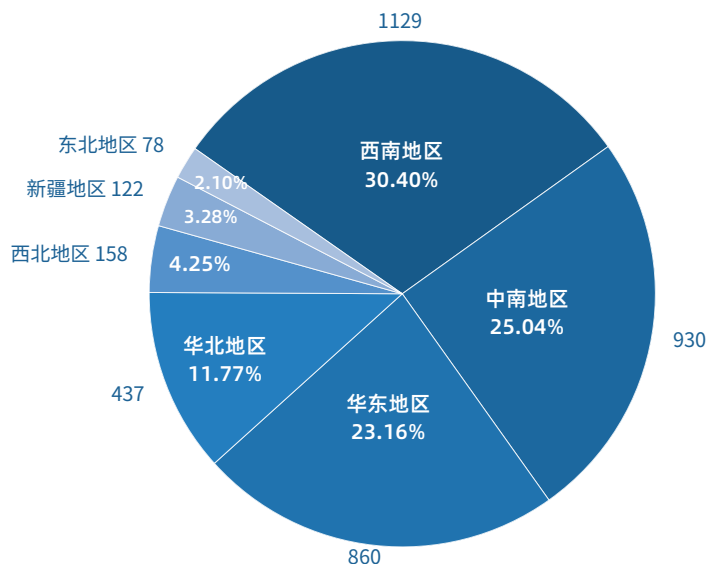
	毕业去向	硕士	本科	专科	总计	总计比例
用人单位工作	签就业协议形式就业	105	3088	402	3595	76.57%
	其他录用形式就业	3	25	65	93	1.98%
	签劳动合同形式就业		14	11	25	0.53%
自主创业	自主创业		1		1	0.02%
升学（含留学）	升学	3	46	141	190	4.05%
	出国、出境		6		6	0.13%
应征义务兵	应征义务兵		5	7	12	0.26%
暂不就业	不就业拟升学		19	5	24	0.51%
	其他暂不就业		1		1	0.02%
待就业	待就业	6	433	309	748	15.93%

数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生初次就业数据

2. 就业地域流向¹

本届毕业生就业地域分布于全国各个省、市、自治区，主要就业区域是西南地区，占比30.4%，其次是中南地区25.04%，华东地区23.16%。

图1.8 就业地域分布（全国）²



数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生初次就业数据

表1-12 就业地域分布详细列表

就业区域	就业所在省	人数	比例
西南地区	四川	728	19.60%
	云南	201	5.41%
	重庆	139	3.74%
	贵州	38	1.02%
	西藏	23	0.62%
中南地区	广东	689	18.55%
	海南	128	3.45%
	广西	41	1.10%
	湖北	37	1.00%
	湖南	18	0.48%
	河南	17	0.46%
华东地区		860	23.16%

¹ 就业地分布不含升学、出国出境、应征义务兵的毕业生。

² 地区划分按照民航管理区域划分方式进行划分，东北地区：辽宁省、吉林省、黑龙江省；华北地区：北京市、天津市、河北省、山西省、内蒙古自治区；西南地区：重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区；华东地区：上海市、江苏省、浙江省、安徽省、福建省、江西省、山东省；中南地区：河南省、湖北省、湖南省、广东省、广西省、海南省；西北地区：陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区；新疆地区：新疆维吾尔自治区。

上海	429	11.55%
浙江	156	4.20%
山东	123	3.31%
福建	62	1.67%
江西	38	1.02%
江苏	35	0.94%
安徽	17	0.46%
华北地区	437	11.77%
北京	329	8.86%
山西	34	0.92%
天津	31	0.83%
河北	25	0.67%
内蒙古	18	0.48%
西北地区	158	4.25%
陕西	111	2.99%
甘肃	40	1.08%
青海	5	0.13%
宁夏	2	0.05%
新疆地区	122	3.28%
新疆	122	3.28%
东北地区	78	2.10%
辽宁	40	1.08%
黑龙江	25	0.67%
吉林	13	0.35%

数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生初次就业数据

3. 就业行业流向

就业行业流向中，90.55%的毕业生集中于交通运输、仓储和邮政业。

图1.9 就业行业流向分布¹

交通运输、仓储和邮政业 3363	90.55%
教育 86	2.32%
租赁和商务服务业 77	2.07%
居民服务、修理和其他服务业 72	1.94%
信息传输、软件和信息技术服务业 37	1.00%
制造业 20	0.54%
批发和零售业 15	0.40%
科学研究和技术服务业 10	0.27%
金融业 9	0.24%
农、林、牧、渔业 4	0.11%
房地产业 4	0.11%
公共管理、社会保障和社会组织 3	0.08%
军队 3	0.08%
电力、热力、燃气及水生产和供应业 2	0.05%
建筑业 2	0.05%
文化、体育和娱乐业 2	0.05%
水利、环境和公共设施管理业 2	0.05%
卫生和社会工作 2	0.05%
住宿和餐饮业 1	0.03%

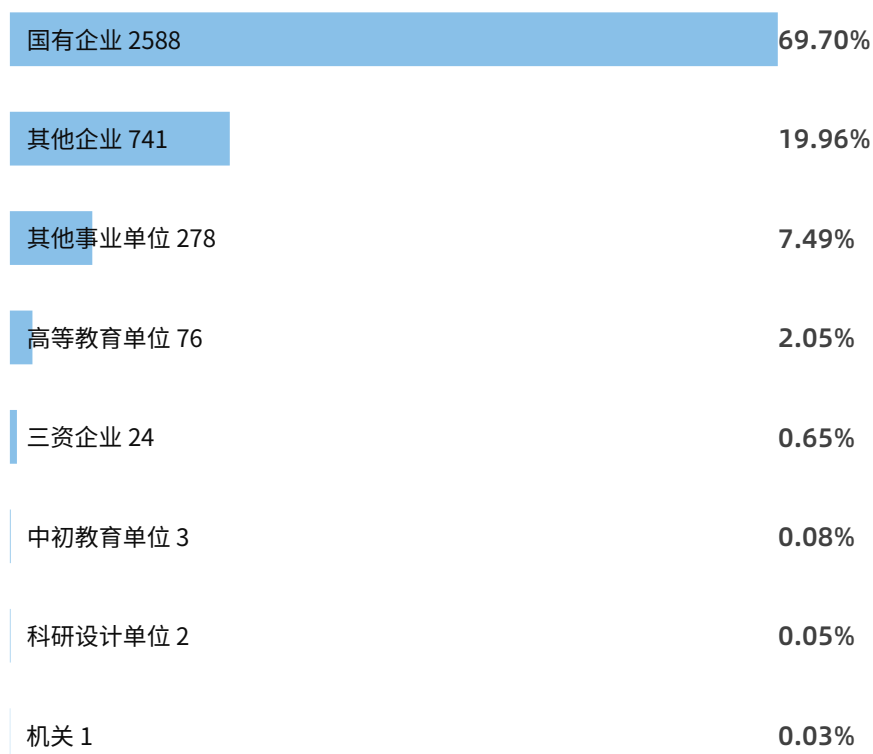
数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生初次就业数据

¹ 行业分布不含升学、出国出境、应征义务兵、自由职业、科研助理、基层项目的毕业生。

4. 就业单位性质分布

国有企业是本届毕业生就业所在单位的主要类型，占比达到 69.7%；其次是其他企业，占比 19.96%。

图1.10 就业单位性质分布¹



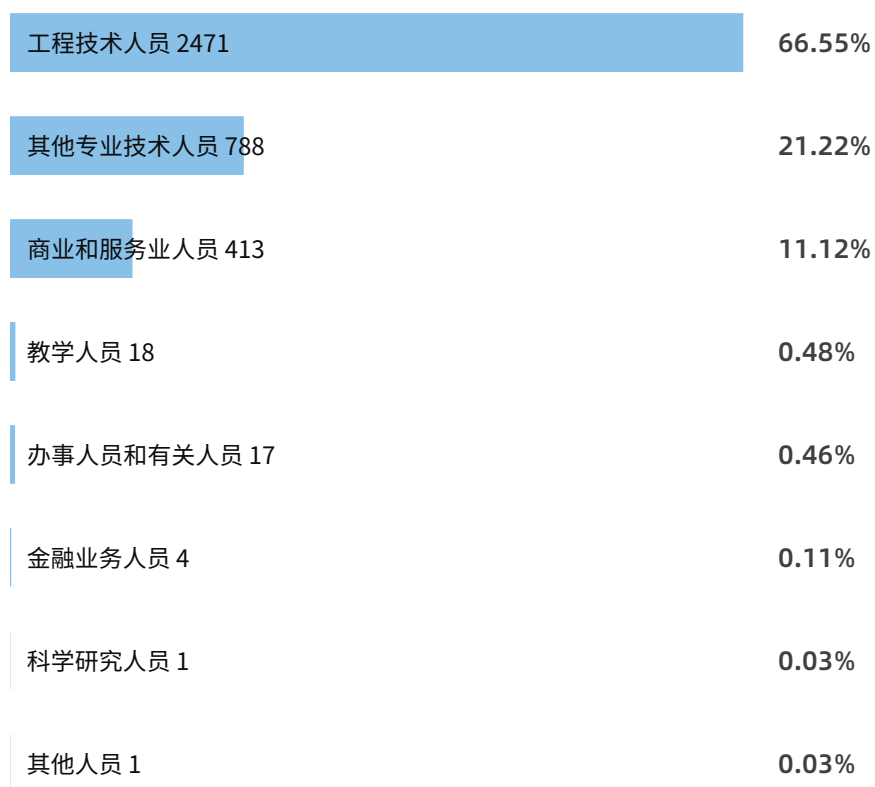
数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生初次就业数据

¹ 单位性质、工作职位分布不含升学、出国出境、应征义务兵、自由职业、科研助理、基层项目、自主创业的毕业生。

5. 就业职位流向

在工作职位上，工程技术人员是本届毕业生的主要职位类别，占比 66.55%；其次是其他专业技术人员、商业和服务业人员，占比分别为 21.22%、11.12%。

图1.11 就业职位流向分布



数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生初次就业数据

第2章 就业相关分析

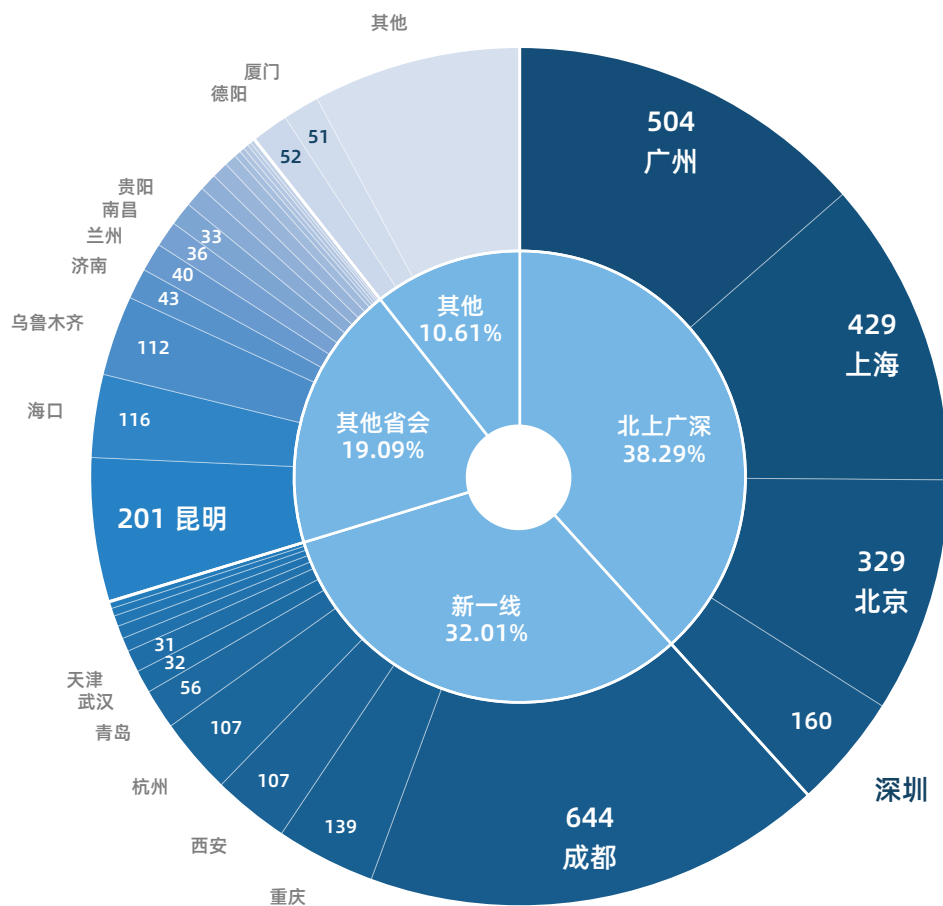
一、 就业流向分析

1. 在北上广深和成都就业最多

北上广深和新一线城市是毕业生就业的主要城市类型，在北上广深就业的毕业生合计占比 38.29%，在新一线城市就业的毕业生合计占比 32.01%。

就业人数最多的城市是成都，共 644 人，占比 17.34%；其次是广州 504 人、上海 429 人、北京 329 人、昆明 201 人、深圳 160 人。

图2.1 毕业生就业城市分布¹



图中展示数据：就业人数30及以上

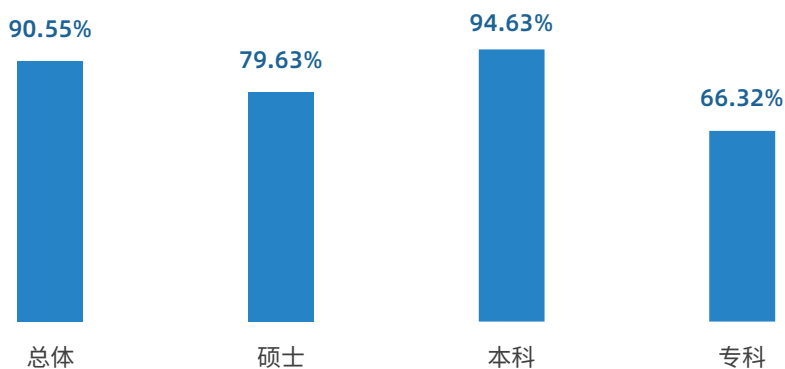
数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生初次就业数据

¹ 新一线城市：成都市、重庆市、杭州市、武汉市、西安市、天津市、苏州市、南京市、郑州市、长沙市、东莞市、沈阳市、青岛市、合肥市、佛山市；其他省会：不包括北上广深和新一线中的省会城市。

2. 就业高度集中在交通运输业

在行业分布上，毕业生高度集中于交通运输业（交通运输、仓储和邮政业），总体上在交通运输业的就业比例达到 90.55%；其中，本科生最高，达到 94.63%。

图2.2 毕业生在交通运输业的就业比例

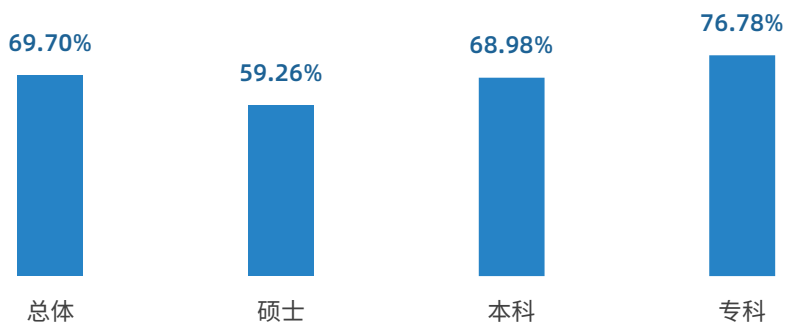


数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生初次就业数据

3. 大部分毕业生就职于国企

毕业生工作单位的性质分布上，大部分毕业生就职于国有企业，总体比例 69.70%，其中，专科生最高，达到 76.78%。

图2.3 毕业生在国企的就业比例

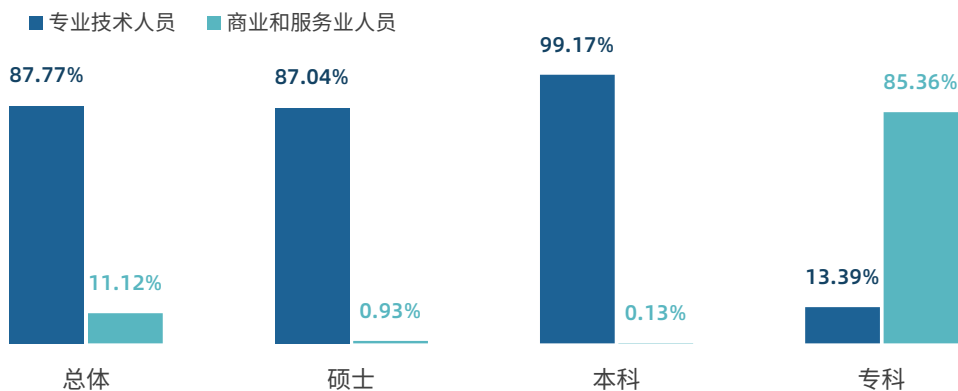


数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生初次就业数据

4. 专业技术人员是主要的职位类别

在毕业生的工作职位分布上，大部分毕业生是专业技术人员（工程技术人员+其他专业技术人员），比例达到 87.77%；其次是商业和服务业人员，比例 11.12%；其他职位类别就业极少。

图2.4 毕业生主要职位类别

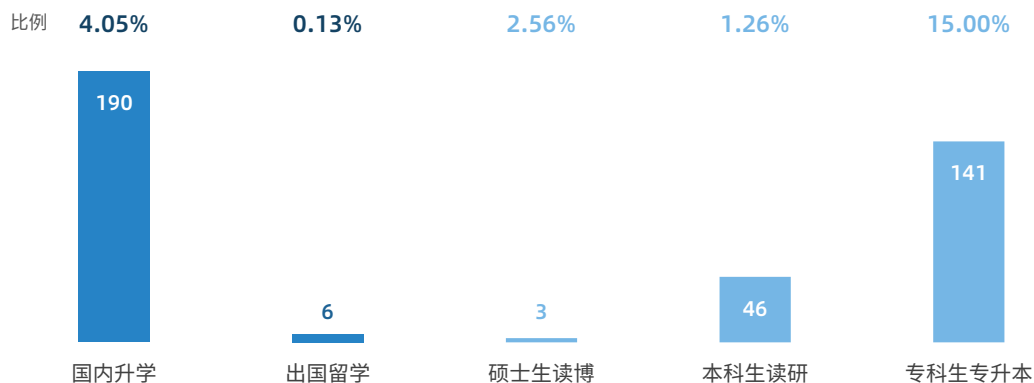


数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生初次就业数据

5. 升学情况

毕业生总体升学率（含留学）为 4.17%，共 196 人，其中国内升学 190 人，出国留学 6 人；国内升学毕业生中，硕士生读博 3 人，本科生读研 46 人，专科生专升本 141 人。

图2.5 总体升学情况



数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生初次就业数据

二、航空业就业情况

(一) 航空业就业总体情况

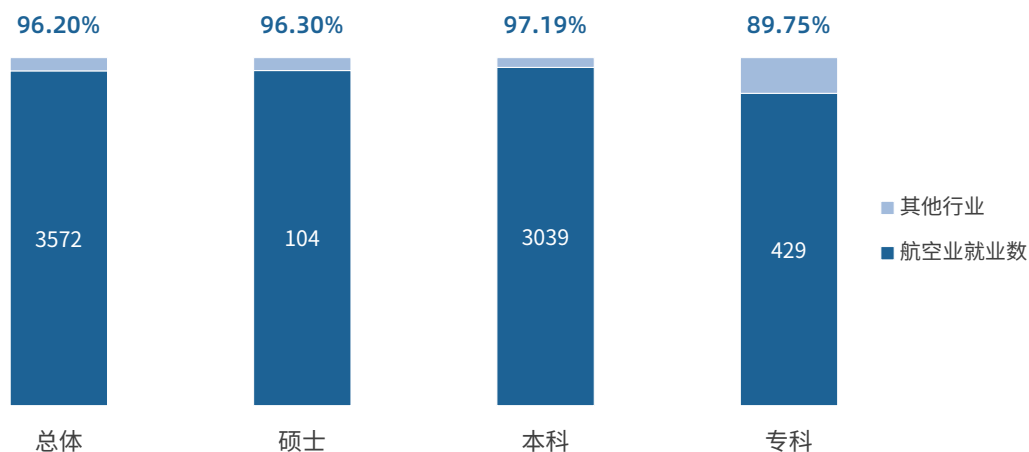
中国民用航空飞行学院是世界上规模最大的以飞行训练为主的学校，毕业生就业覆盖航空业各个方面，本章节将对毕业生在航空业的就业情况进行详细分析与展示。在本章节中，将航空业的就业单位主要分为 10 种类型，包括航空公司、空管局、机场、航空维修、航空学校、航空物流、通用航空、研发制造、航空服务（如餐饮、票务等）、民航局直属单位。

注：本章节（航空业就业情况）的统计范围是指在用人单位工作的毕业生，包括签就业协议、劳动合同、其他录用形式就业，共 3713 人；不包括升学、出国出境、自主创业、应征义务兵和未就业的毕业生。

1. 航空业就业的总体比例

本届毕业生就业高度集中在航空业，总体集中度达到 96.2%，就业人数 3572 人。

图2.6 毕业生在航空业的就业比例

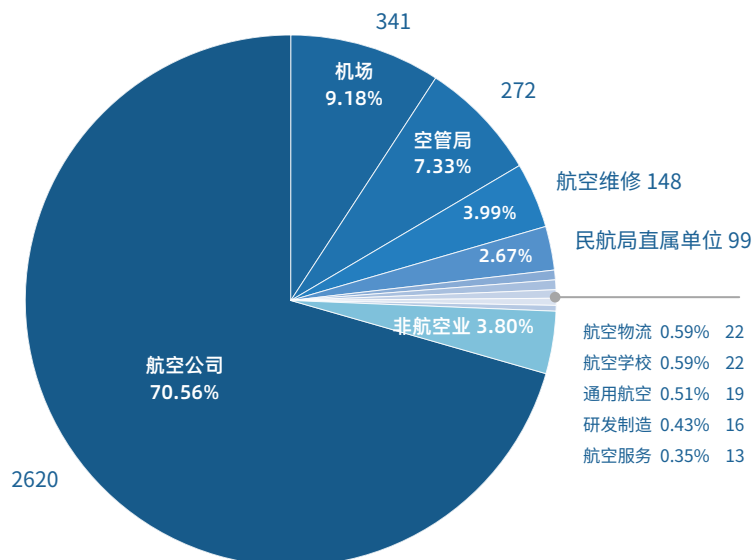


数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生初次就业数据

2. 就业单位主要是航空公司、机场、空管局

毕业生就业单位的主要类型是航空公司、机场以及空管局，其中，在航空公司就业的比例最高，达到 70.56%，就业人数 2620。

图2.7 毕业生在航空业单位分布



数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生初次就业数据

表2-1 毕业生在航空业单位详细分布列表

单位类别	硕士		本科		专科		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
航空公司	35	32.41%	2193	70.13%	392	82.01%	2620	70.56%
机场	33	30.56%	299	9.56%	9	1.88%	341	9.18%
空管局	7	6.48%	265	8.47%	0	0.00%	272	7.33%
航空维修	5	4.63%	133	4.25%	10	2.09%	148	3.99%
民航局直属单位	9	8.33%	80	2.56%	10	2.09%	99	2.67%
航空物流	1	0.93%	21	0.67%	0	0.00%	22	0.59%
航空学校	4	3.70%	15	0.48%	3	0.63%	22	0.59%
通用航空	1	0.93%	13	0.42%	5	1.05%	19	0.51%
研发制造	9	8.33%	7	0.22%	0	0.00%	16	0.43%
航空服务	0	0.00%	13	0.42%	0	0.00%	13	0.35%
航空业汇总	104	96.30%	3039	97.19%	429	89.75%	3572	96.20%
非航空业	4	3.70%	88	2.81%	49	10.25%	141	3.80%

数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生初次就业数据

3. 航空业分专业就业情况

各专业中，大部分专业毕业生在航空业的就业比例超过 80%；其中，飞行技术、交通工程、电气工程及其自动化等 9 个专业达到 100%；交通运输、交通管理、飞行器动力工程等 10 个专业超过 90%。

图2.8 分专业毕业生在航空业的就业比例

本科生			
飞行技术 1920	100.00%	交通工程 37	100.00%
电气工程及其自动化 31	100.00%	飞行器适航技术 24	100.00%
导航工程 21	100.00%	交通运输 577	99.48%
交通管理 49	98.00%	飞行器动力工程 156	97.50%
飞行器制造工程 58	96.67%	电子信息工程 43	95.56%
安全工程(机务) 19	95.00%	应用气象学 20	86.96%
工商管理 14	77.78%	英语 20	76.92%
市场营销 15	71.43%	应用心理学 4	66.67%
物流工程 15	60.00%	计算机科学与技术 14	31.11%
信息与计算科学 2	13.33%		
硕士生		专科生	
交通运输工程 47	100.00%	飞行器维修技术 11	100.00%
交通安全工程 2	100.00%	空中乘务 287	94.41%
民用航空器维修理论与技术 2	100.00%	飞机机电设备维修 29	93.55%
交通运输规划与管理 32	96.97%	民航空中安全保卫 81	81.00%
航空工程 18	94.74%	民航运输 6	75.00%
交通信息工程及控制 2	66.67%	消防工程技术 5	71.43%
载运工具运用工程 1	50.00%	民航安全技术管理 10	58.82%

数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生初次就业数据

表2-2 分专业毕业生在航空业单位分布人数

专业	航空公司	机场	空管局	航空维修	民航局 ¹	航空物流	航空学校	通用航空	研发制造	航空服务
硕士										
航空工程	6	1	0	5	2	1	1	0	2	0
交通安全工程	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
交通信息工程及控制	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
交通运输工程	18	19	2	0	3	0	2	1	2	0
交通运输规划与管理	10	11	5	0	2	0	0	0	4	0
民用航空器维修理论与技术	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
载运工具运用工程	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
本科										
安全工程(机务)	8	4	0	7	0	0	0	0	0	0
导航工程	3	8	9	1	0	0	0	0	0	0
电气工程及其自动化	14	2	0	12	1	2	0	0	0	0
电子信息工程	18	3	0	20	0	0	2	0	0	0
飞行技术	1839	0	0	6	61	14	0	0	0	0
飞行器动力工程	102	4	0	40	0	3	1	3	3	0
飞行器适航技术	7	2	0	14	0	0	0	0	1	0
飞行器制造工程	18	4	1	31	0	1	3	0	0	0
工商管理	10	1	0	0	0	0	1	0	0	2
计算机科学与技术	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0
交通工程	6	26	0	0	3	0	1	0	0	1
交通管理	1	35	0	1	2	0	0	3	1	6
交通运输	117	183	254	0	12	1	7	3	0	0
市场营销	7	6	0	0	0	0	0	1	0	1
物流工程	6	5	0	1	0	0	0	1	1	1
信息与计算科学	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
英语	10	7	0	0	0	0	0	2	0	1
应用气象学	9	8	1	0	1	0	0	0	1	0
应用心理学	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
专科										
飞行器维修技术	2	1	0	3	1	0	1	3	0	0
飞机机电设备维修	15	2	0	7	2	0	2	1	0	0
空中乘务	286	0	0	0	0	0	0	1	0	0
民航安全技术管理	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0
民航空中安全保卫	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0
民航运输	0	1	0	0	5	0	0	0	0	0
消防工程技术	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0

数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生初次就业数据

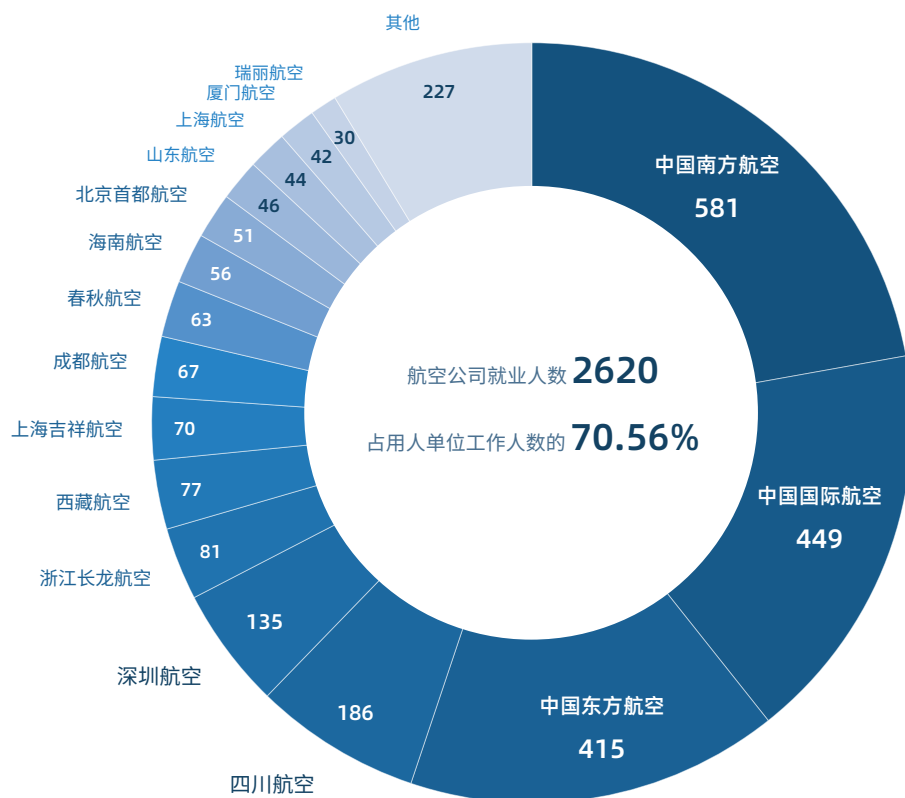
¹ 民航局：民航局直属单位

(二) 航空公司就业情况

1. 南航、东航、国航是就业人数最多的航空公司

航空公司是毕业生的主要就业单位，占用人单位工作人数的 70.56%；其中多数就职于国有大型航空公司。中国南方航空、中国国际航空、中国东方航空是就业人数最多的航空公司，就业数分别达到 581、449、415 人；其次，四川航空和深圳航空的就业数也在 100 人以上。

图2.9 在不同航空公司的就业人数



数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生初次就业数据

2. 各专业在航空公司的就业比例

学院大部分专业都有毕业生在航空公司就业，其中，比例最高、人数最多的专业是飞行技术，比例达到 95.78%，人数为 1839。其次是空中乘务(专)、民航空中安全保卫(专)、应用心理学。

图2.10 各专业毕业生在航空公司就业的比例

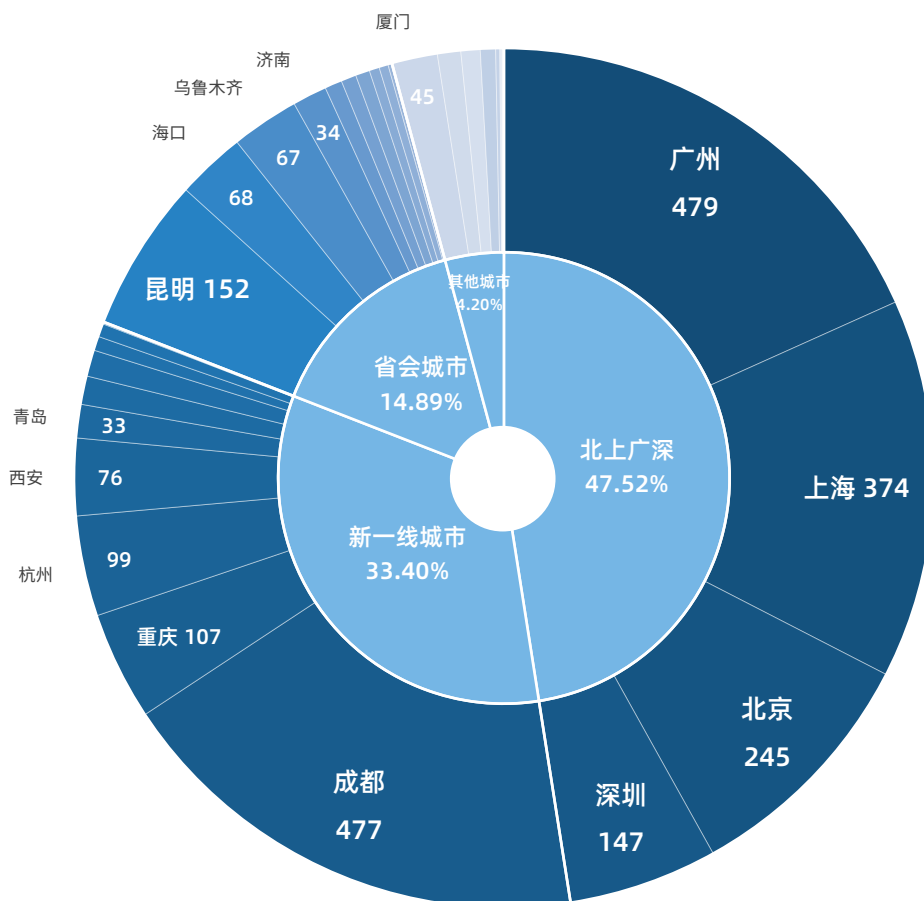
飞行技术 1839	95.78%	空中乘务(专) 286	94.08%
民航空中安全保卫(专) 81	81.00%	应用心理学 4	66.67%
飞行器动力工程 102	63.75%	工商管理 10	55.56%
交通安全工程(硕) 1	50.00%	飞机机电设备维修(专) 15	48.39%
民航安全技术管理(专) 8	47.06%	电气工程及其自动化 14	45.16%
安全工程(机务) 8	40.00%	电子信息工程 18	40.00%
应用气象学 9	39.13%	英语 10	38.46%
交通运输工程(硕) 18	38.30%	市场营销 7	33.33%
航空工程(硕) 6	31.58%	交通运输规划与管理(硕) 10	30.30%
飞行器制造工程 18	30.00%	飞行器适航技术 7	29.17%
计算机科学与技术 13	28.89%	物流工程 6	24.00%
交通运输 117	20.17%	飞行器维修技术(专) 2	18.18%
交通工程 6	16.22%	导航工程 3	14.29%
信息与计算科学 1	6.67%	交通管理 1	2.00%

数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生初次就业数据

3. 航空公司就业的毕业生在广州、成都和上海最多

在航空公司就业的毕业生中,在北上广深的最多,比例达到 47.52%;其次是新一线城市,比例为 33.4%。人数最多的城市是广州、成都、上海、北京,人数分别为 479、477、374、245;其他人数在 100 以上的城市还有昆明、深圳、重庆。

图2.11 在航空公司就业毕业生的就业城市分布



图中展示数据: 就业人数30及以上

数据来源: 中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生初次就业数据

(三) 机场就业情况

1. 在机场就业的主要专业

毕业生在机场就业总数合计 341 人，其中人数最多的专业是交通运输，共 183 人；在机场就业比例最高的是消防工程技术(专)、交通工程、交通管理，比例均在 70%左右。

图2.12 机场就业人数较多的专业

交通运输 31.55%	183	交通管理 70.00%	35
交通工程 70.27%	26	交通运输工程(硕) 40.43%	19
交通运输规划与管理(硕) 33.33%	11	应用气象学 34.78%	8
导航工程 38.10%	8	英语 26.92%	7
市场营销 28.57%	6	物流工程 20.00%	5
消防工程技术(专) 71.43%	5	其他专业	28

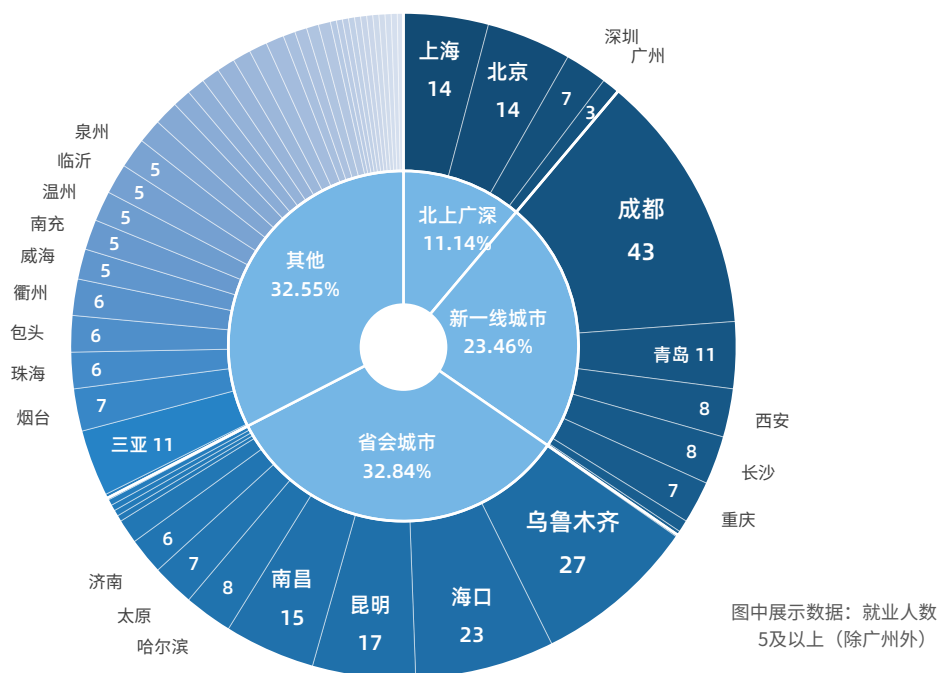
注：专业名称后是该专业毕业生在机场就业的比例

数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生初次就业数据

2. 就业地分布

机场就业的毕业生在北上广深的比例相对较低，在其他城市的比例较高，其中，人数最多的城市是成都 43 人，其次是乌鲁木齐、海口、昆明、南昌。

图2.13 机场就业毕业生的就业城市分布



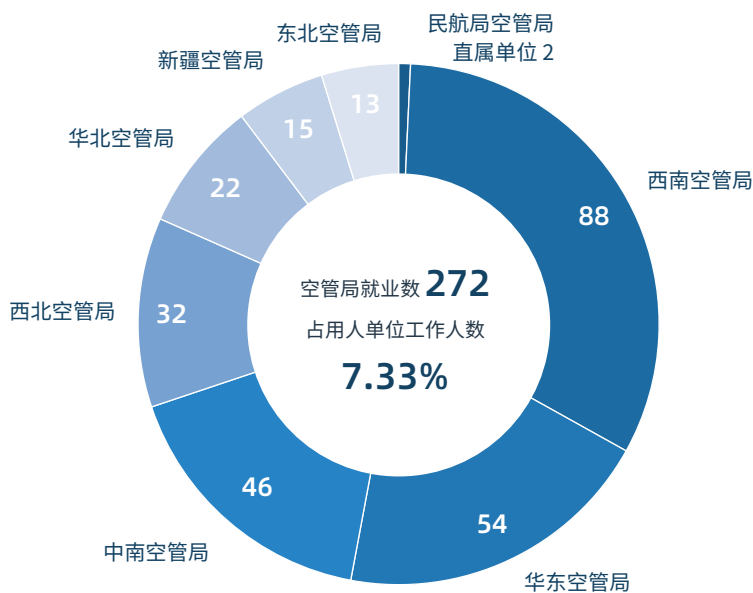
数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生初次就业数据

(四) 空管局就业情况

1. 就业地分布

空管局就业的毕业生中，在西南空管局就业的人数最多，共 88 人；其次是华东和中南空管局，人数分别为 54 和 46。

图2.14 毕业生在各空管局的分布

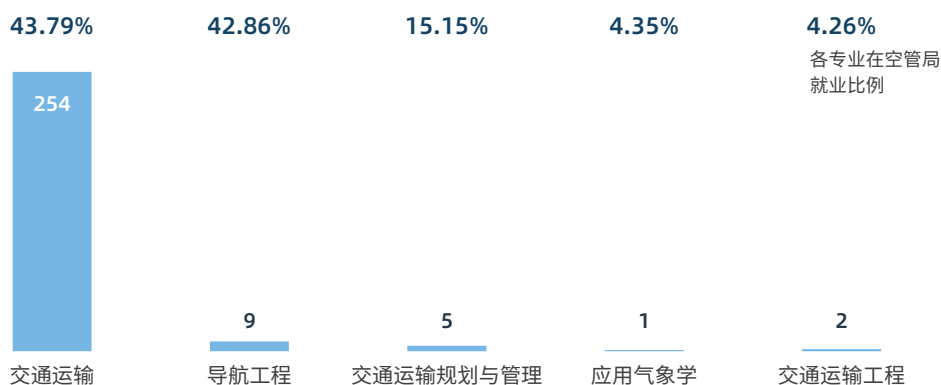


数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生初次就业数据

2. 在空管局就业的主要专业

在空管局就业的 272 人中，以交通运输专业毕业生为主，共 254 人；从各专业在空管局的就业比例来看，交通运输、导航工程的比例都较高，均在 40% 以上。

图2.15 空管局就业人数较多的专业



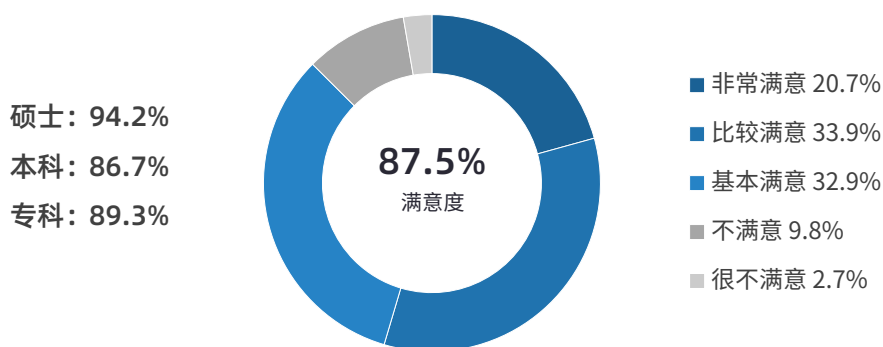
数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生初次就业数据

三、 就业质量分析

1. 就业现状满意度

就业现状满意度是毕业生对目前工作生活状态的总体满意程度。调研数据显示，本届毕业生总体就业现状满意度为 87.5%，其中，硕士生满意度最高，达到 94.2%。

图2.16 就业现状满意度

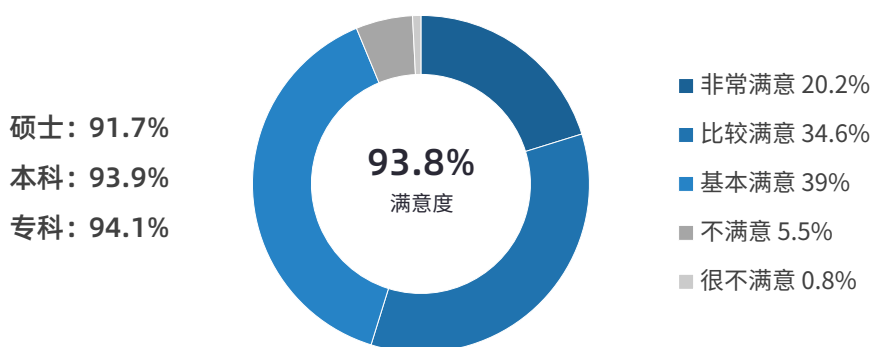


数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 对用人单位的满意度

毕业生对就业所在单位的满意度为 93.8%，其中，专科生满意度最高，达到 94.1%。

图2.17 对用人单位的满意度

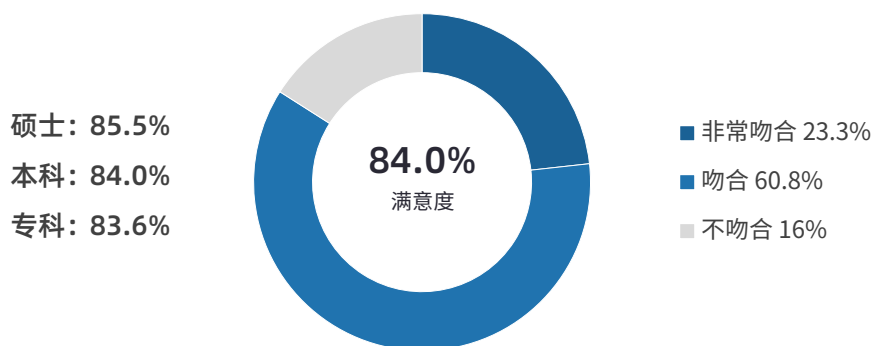


数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

3. 职业期待吻合度

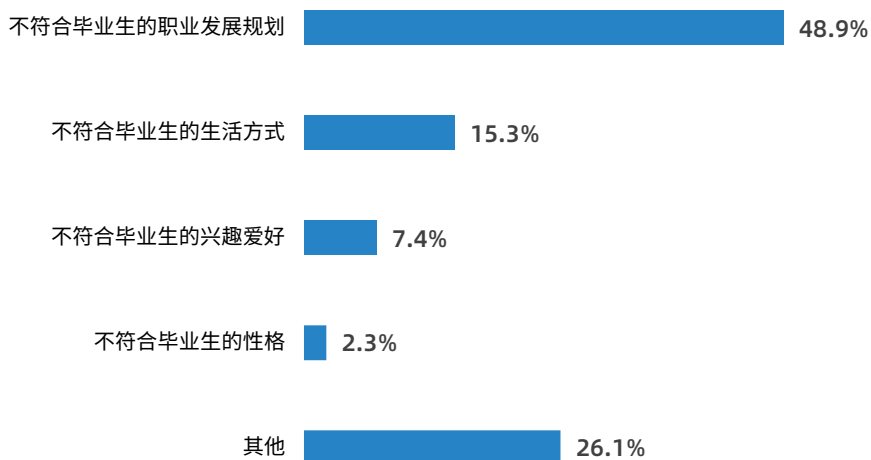
对于目前工作是否符合职业期待，大部分（84%）答题毕业生认为符合其职业期待。不符合的主要原因是不符合毕业生的职业发展规划（48.9%），其次是不符合毕业生的生活方式（15.3%）和兴趣爱好（7.4%）；同时，还有更多未被列举的其他原因比例较高。

图2.18 职业期待吻合度



数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

图2.19 职业期待不吻合的主要原因



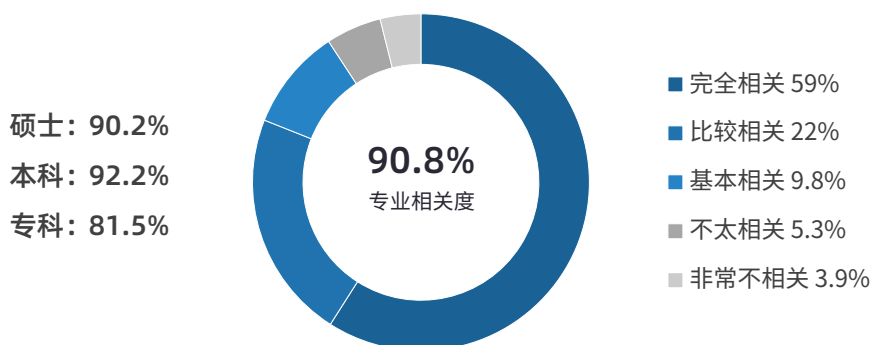
数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

4. 专业相关度

专业相关度是指受雇全职工作者中选择工作与专业是否相关。调研结果显示，本届毕业生总体专业相关度为 90.8%。其中完全相关的比例达到 59%；从学历层次看，硕士生与本科生较高，均超过 90%，专科生 81.5%。

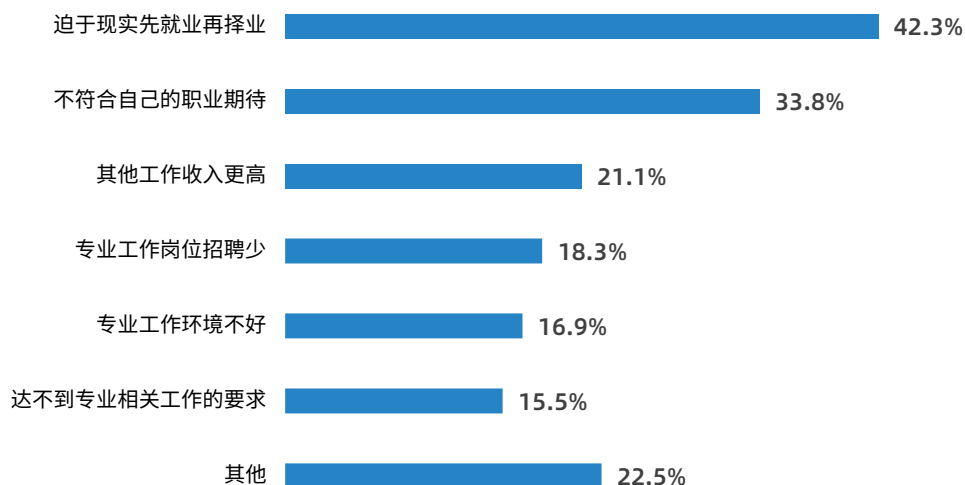
专业不对口的原因中，比例最高的是“迫于现实先就业再择业”，占专业不对口毕业生的 42.3%；其次是“不符合自己的职业期待”（33.8%）；其他原因比例相对较低，均不足 30%。

图2.20 专业相关度



数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

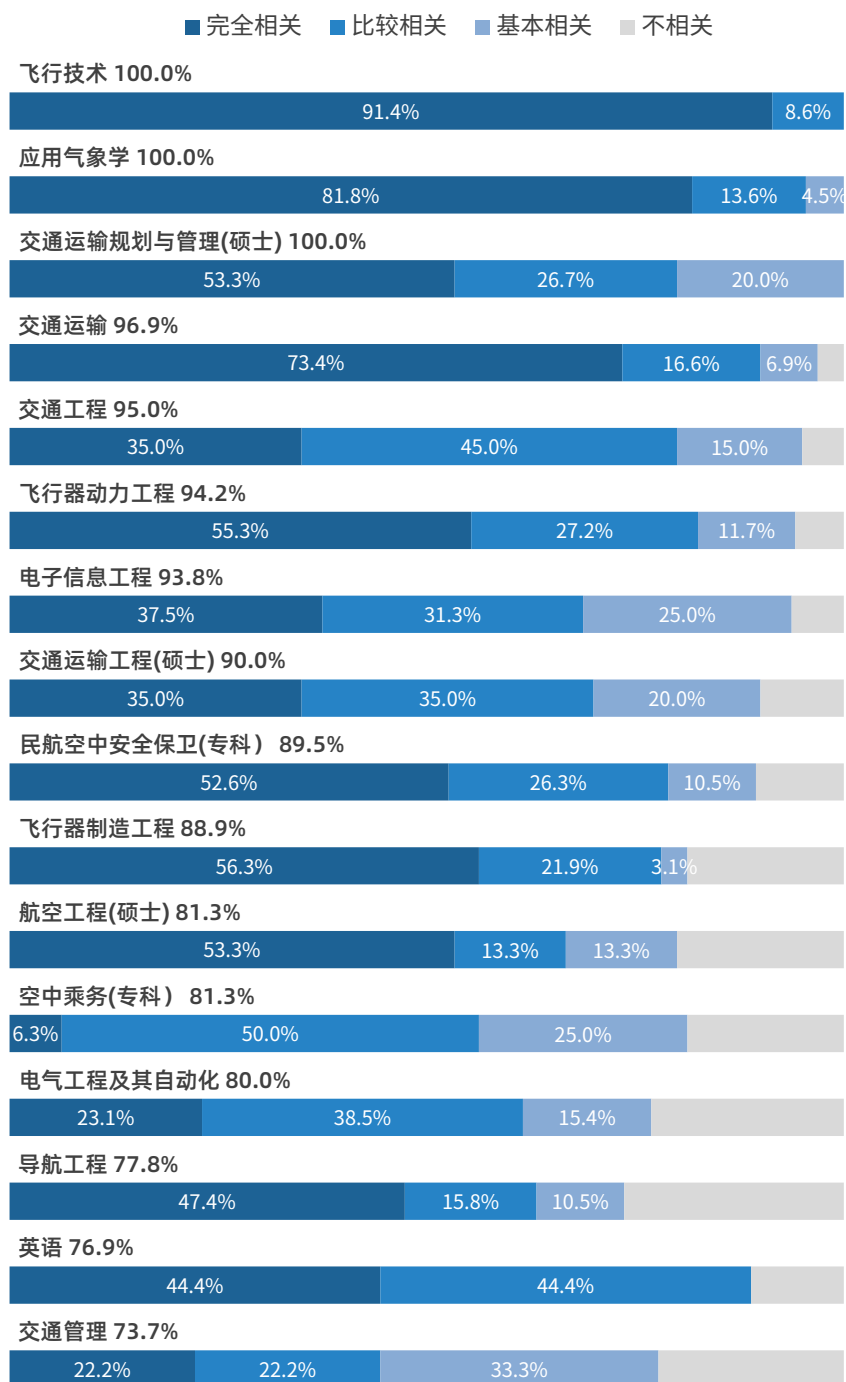
图2.21 选择工作与专业不相关的主要原因（多选）



数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

各专业中，相关度最高的是飞行技术、应用气象学、交通运输规划与管理(硕士)，均达到100%；其中，飞行技术专业有91.4%的毕业生工作与专业完全相关。

图2.22 专业相关度（分专业）¹



数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

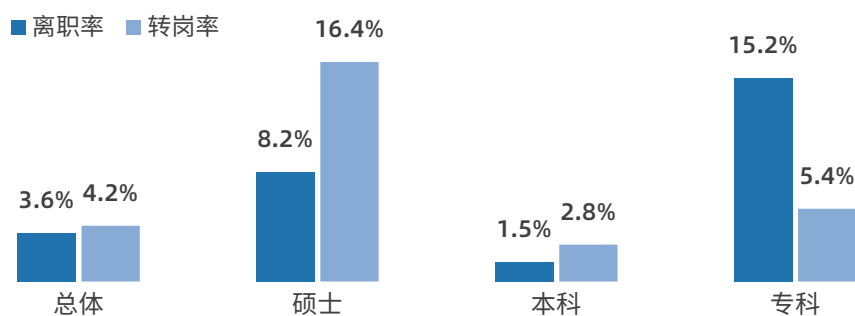
¹ 在调研中，部分专业样本回收数较低，不具有参考意义，因此未予展示。

5. 岗位变动与离职情况

离职率是指毕业生在毕业半年内离职至少一次的比例；转岗率是指毕业半年内岗位进行过调整的比例。

本届毕业生的离职率与转岗率均较低，离职率为 3.6%，转岗率为 4.2%。

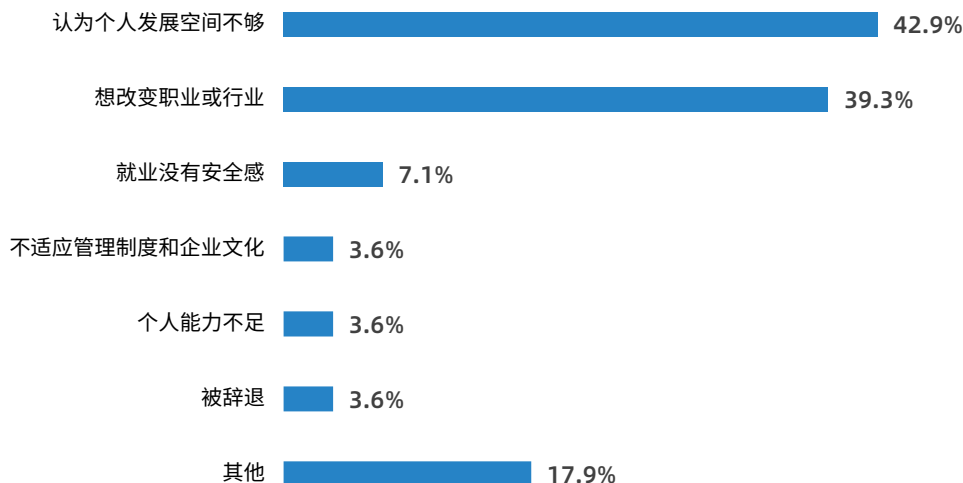
图2.23 毕业生岗位变动情况



数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

在有过离职经历的毕业生中，“认为个人发展空间不够”、“想改变职业或行业”是两个比例较高的原因，占比分别为 42.9%、39.3%。

图2.24 毕业生离职原因（多选）

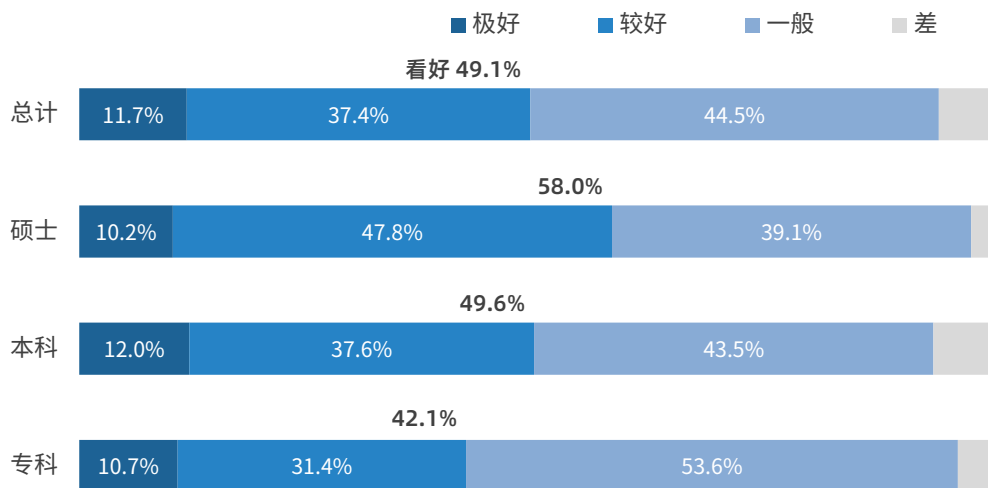


数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

6. 职业前景

对职业前景比较看好（极好+较好）的毕业生占比为 49.1%；其中，硕士生比例最高，达到 58%；本科生与专科生分别是 49.6%和 42.1%。

图2.25 毕业生对职业前景的看法

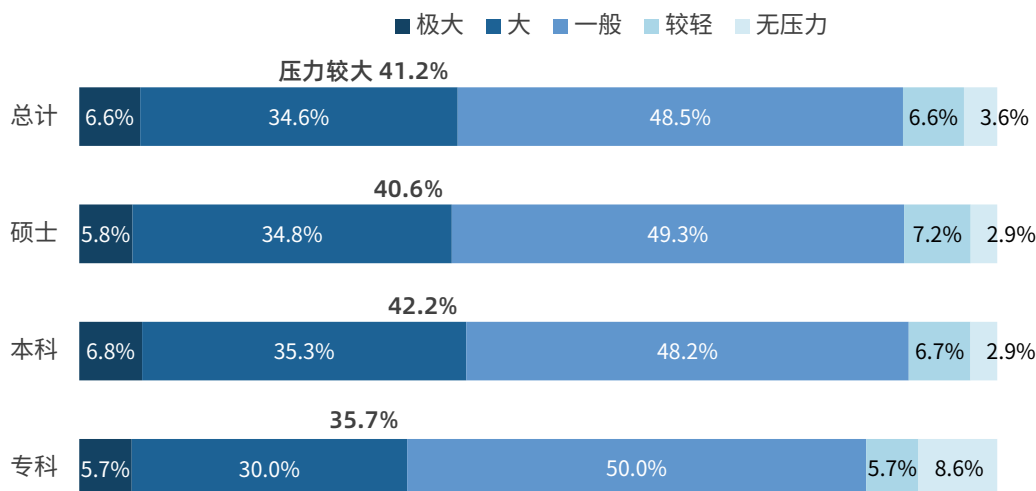


数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

7. 工作压力

工作压力较大（极大+大）的毕业生占比为 41.2%；其中，本科生压力较大的比例最高，专科生相对较低。

图2.26 毕业生工作压力大小



数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

第3章 就业对教育教学的反馈

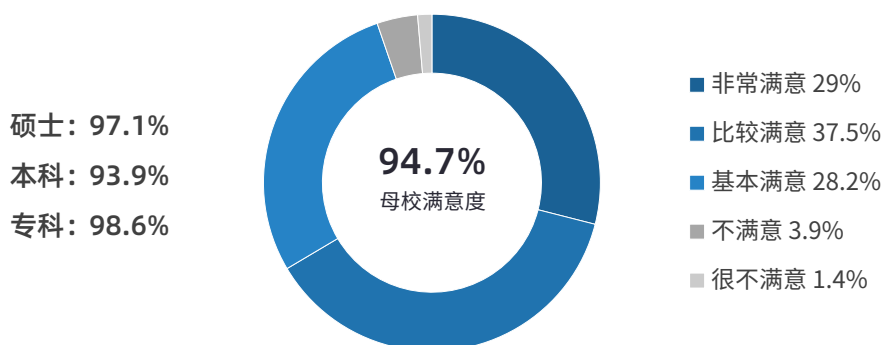
一、毕业生对学校的反馈评价

毕业生对学校的反馈评价包括母校满意度、母校推荐度，以及对三项主要工作——学生工作、生活服务、教学工作的满意度评价。

1. 毕业生对学校的总体评价

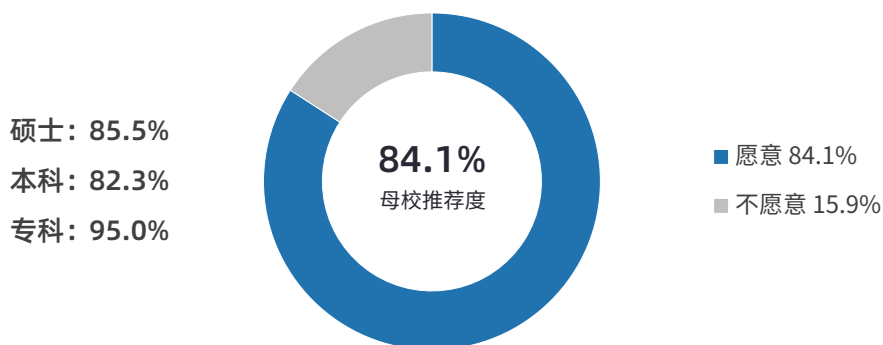
被调查毕业生对母校的总体满意度很高，绝大部分毕业生都对母校满意，总体满意度达到 94.7%。同时，愿意向他人推荐到母校就读的比例达到 84.1%。

图3.1 毕业生对母校的总体满意度



数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

图3.2 毕业生愿意向他人推荐到母校就读比例



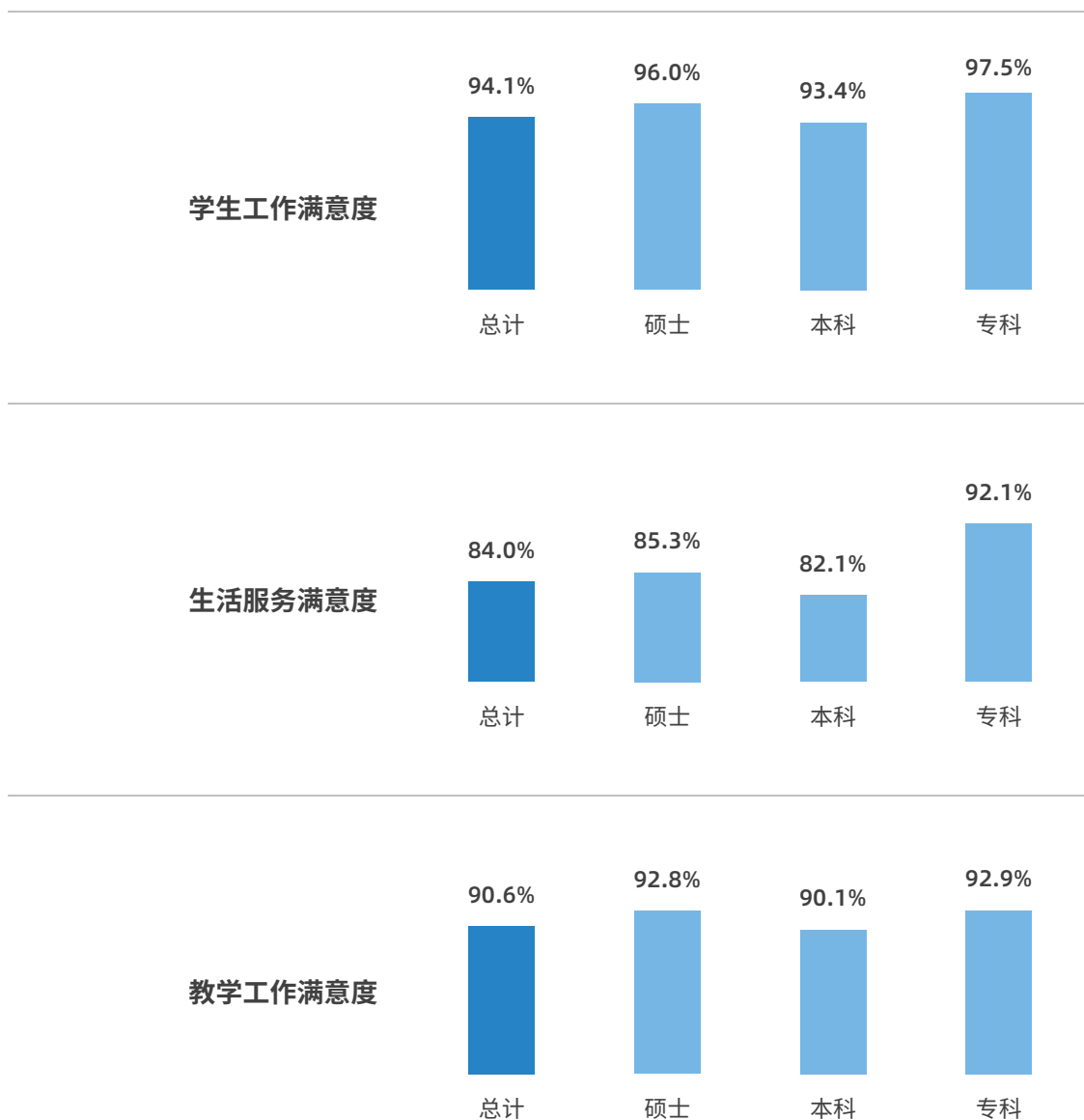
数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 各学历层次毕业生对母校的反馈评价

总体来看，各学历层次毕业生对母校主要工作均有较高评价；从学历层次来看，专科生的评价最高。

具体来看，对学生工作的评价最高，总体满意度达到 94.1%；生活服务的评价相对较低，除专科生外，硕士和本科生满意度均不足 90%。

图3.3 毕业生对学校主要工作的满意度



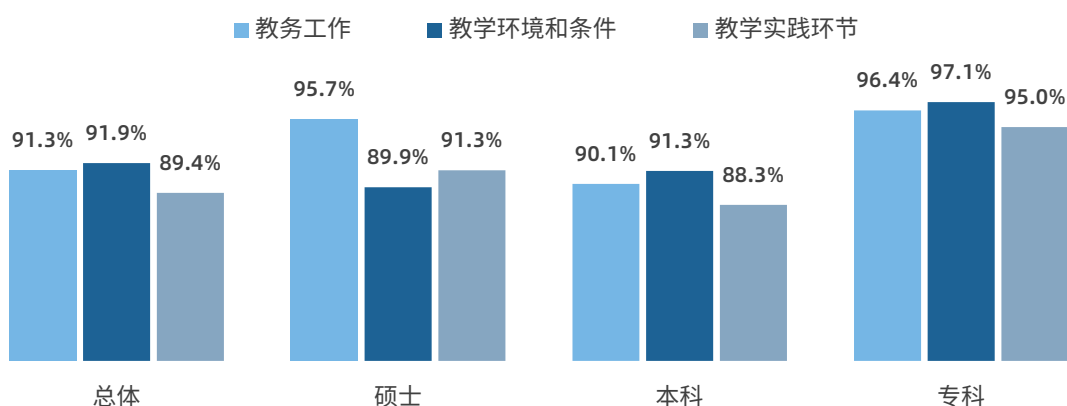
数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

二、毕业生对教育教学的评价

1. 毕业生对教学工作主要方面的评价

对教学工作中的主要方面，毕业生均表示出较高的评价。其中，对教学环境和条件的评价最高，总体满意度为 91.9%；从学历层次来看，专科生的评价最高，对各项工作的满意度均达到或超过 95%。

图3.4 毕业生对教学工作主要方面的满意度

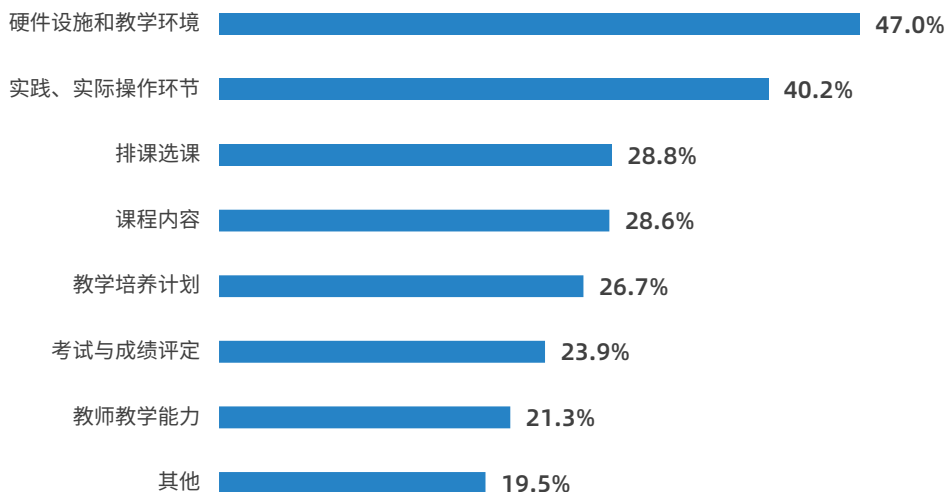


数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 毕业生希望教学工作改进的地方

对于教学工作，毕业生最希望能够改进的地方是“硬件设施和教学环境”、“实践、实际操作环节”，认为这两方面需要改进的毕业生比例分别为 47%和 40.2%。

图3.5 毕业生希望教学工作中能够改进的地方（多选）

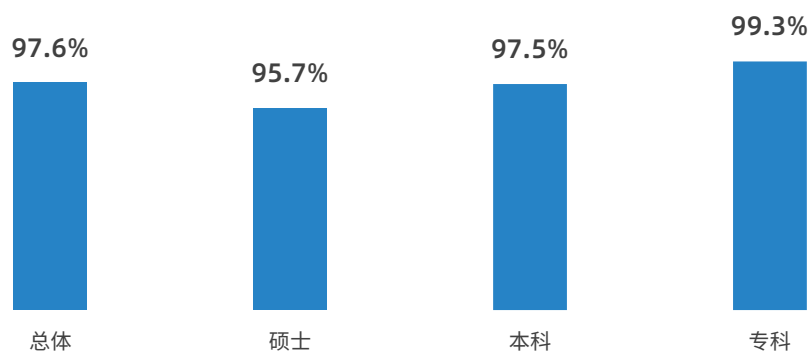


数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

3. 毕业生对教师的评价反馈

毕业生对学校老师有很高的评价，总体满意度达到 97.6%。其中，各学历层次毕业生满意度也都超过 95%。

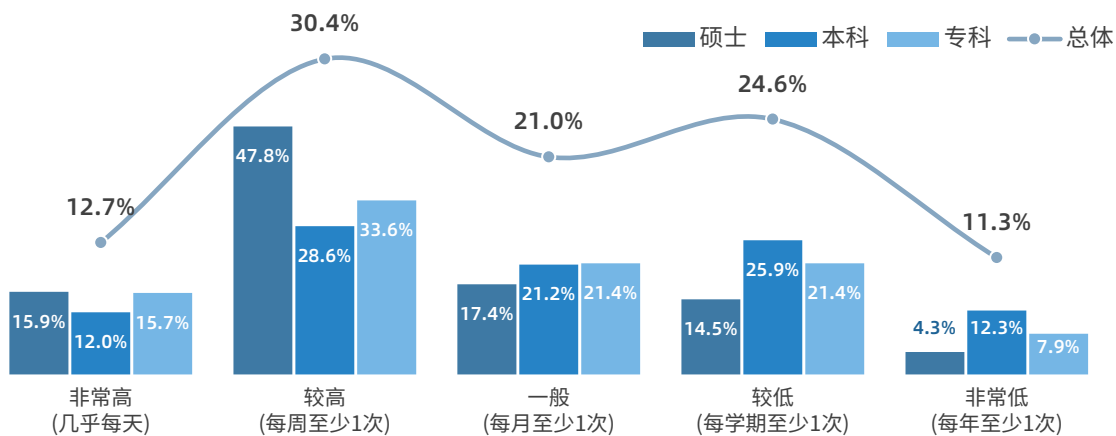
图3.6 毕业生对教师的满意度



数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

在师生交流频率上，与教师交流频率比较高（非常高+较高）的毕业生占比 43.1%。从学历层次来看，硕士生与教师的交流频率最高，交流频率比较高的比例达到 63.7%。

图3.7 毕业生与任课教师的交流频率



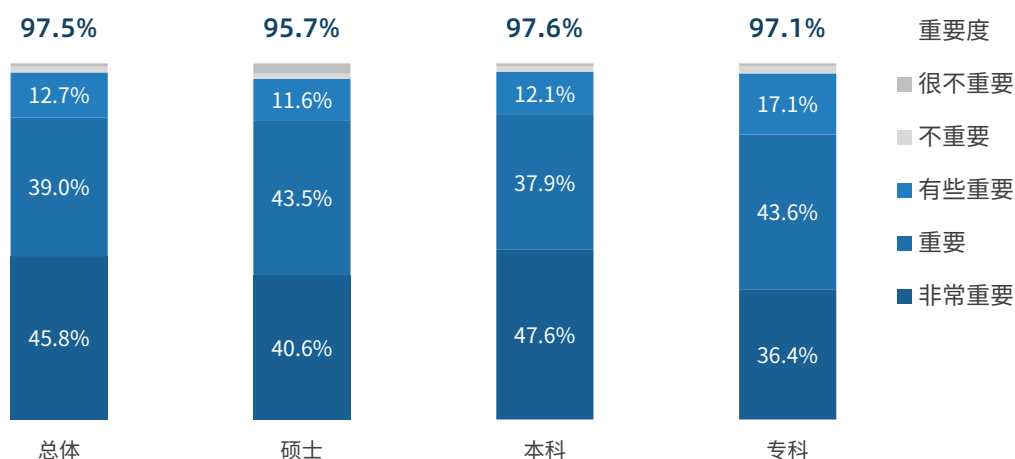
数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

4. 毕业生对专业核心课程的反馈

绝大部分（97.5%）被调查毕业生认为专业课程是重要的，其中认为非常重要的占比45.8%；认为不重要和很不重要的比例极低。

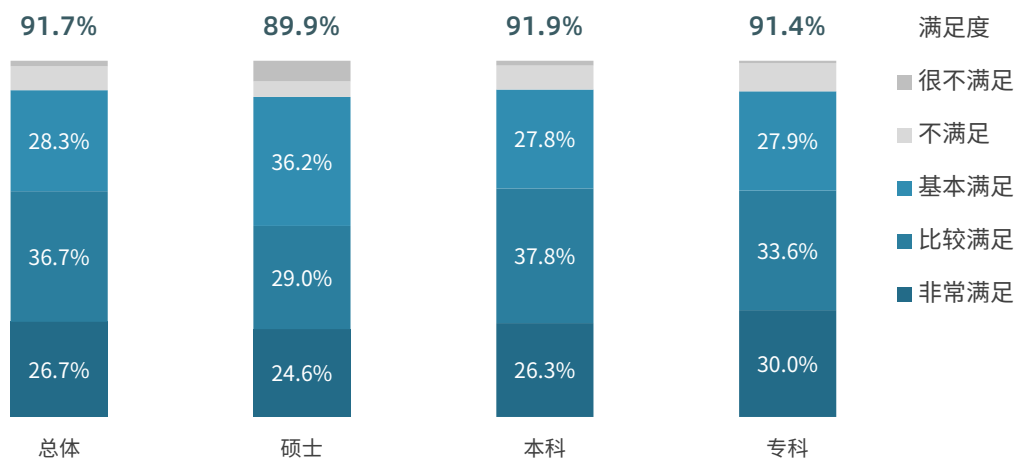
专业核心课程在满足毕业生学习与工作需求方面，总体满意度为 91.7%；其中，满足程度较高的毕业生（非常满意+比较满足）占比 63.4%。

图3.8 毕业生认为本专业核心课程的重要度



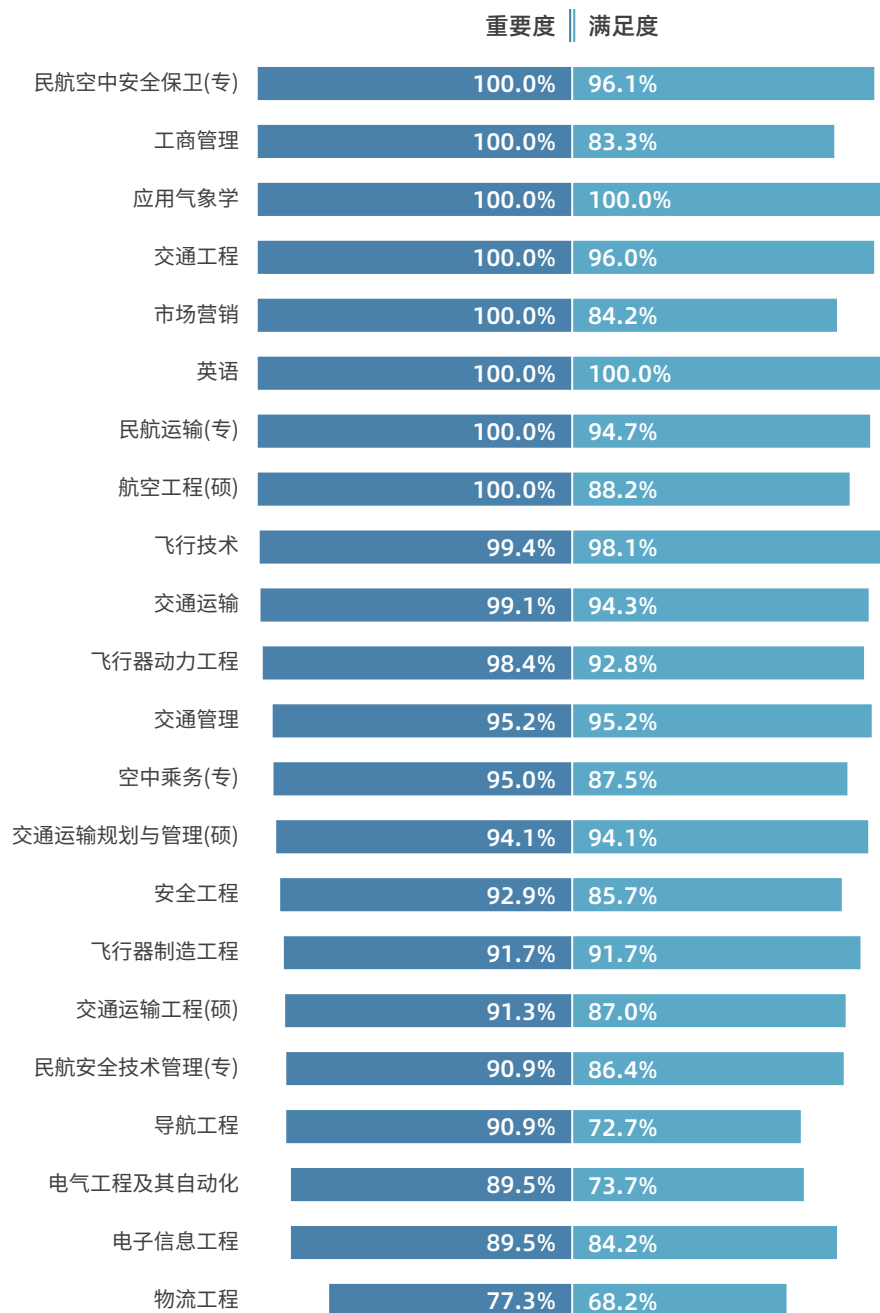
数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

图3.9 毕业生对本专业核心课程的满意度



数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

图3.10 各专业毕业生对专业核心课程的重要度和满足度



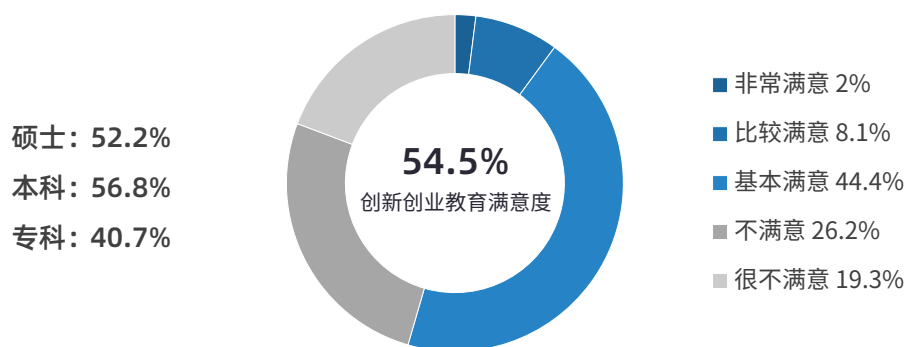
数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

三、创新创业教育反馈

1. 毕业生对学校创新创业教育的满意度

本届毕业生对学校创新创业教育的总体满意度为 54.5%；其中，硕士生 52.2%，本科生 56.8%，专科生 40.7%。

图3.11 创新创业教育满意度

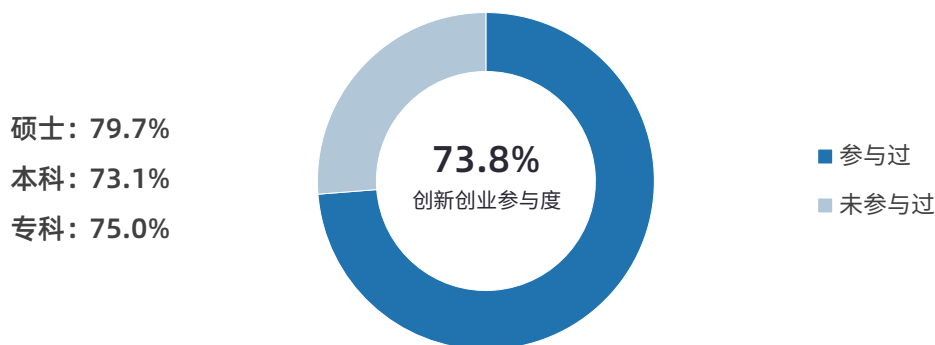


数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 毕业生创新创业参与度

毕业生创新创业参与度是指接受过学校创新创业教育、参与过相关活动的比例。本届毕业生参与过学校创新创业教育与活动的比例为 73.8%。

图3.12 毕业生创新创业参与度

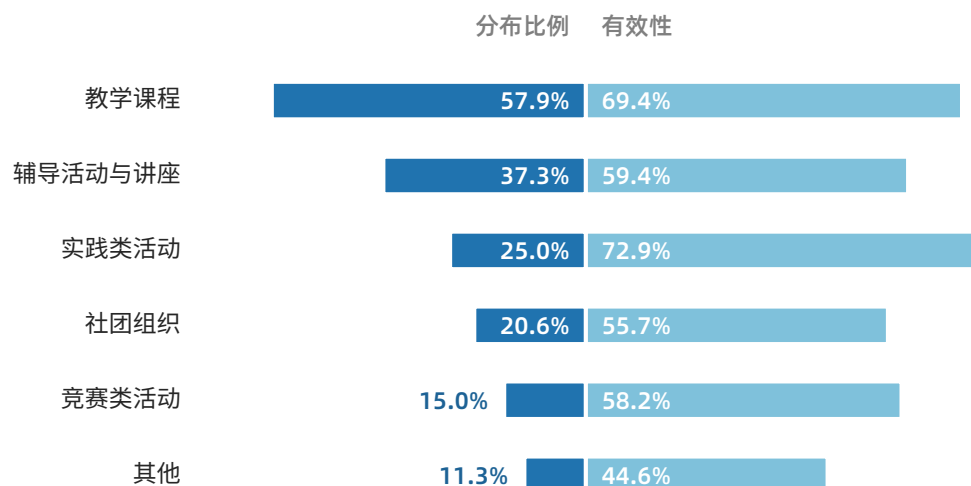


数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

3. 学校创新创业教育与活动类型分布

参与过创新创业教育与活动的毕业生中，“教学课程”是比例最高的类型，有57.9%的毕业生接受过系统的创新创业课程教育。有效性上，占比较高的是“实践类活动”（72.9%）、“教学课程”（69.4%）。

图3.13 毕业生接受过的创新创业教育与活动类型分布及其有效性（多选）

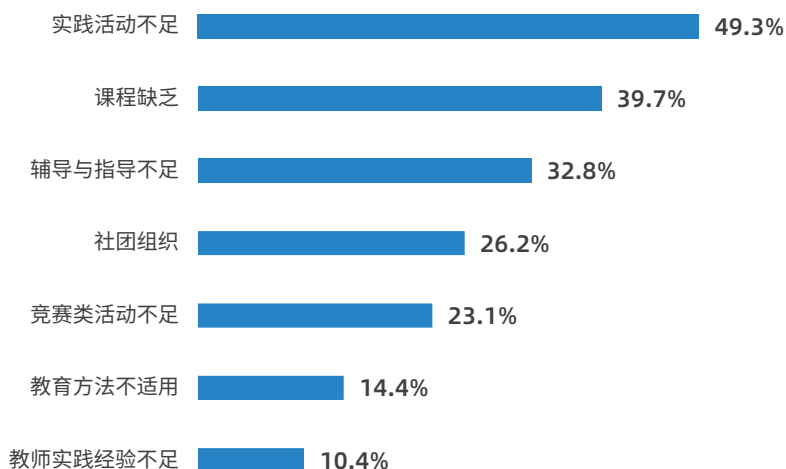


数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

4. 毕业生希望创新创业教育改进的方面

在创新创业教育中，毕业生认为最希望改进的方面是“实践活动不足”，占比49.3%；其次是“课程缺乏”和“辅导与指导不足”，占比分别为39.7%和32.8%。

图3.14 毕业生认为创新创业教育需要改进的方面（多选）



数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

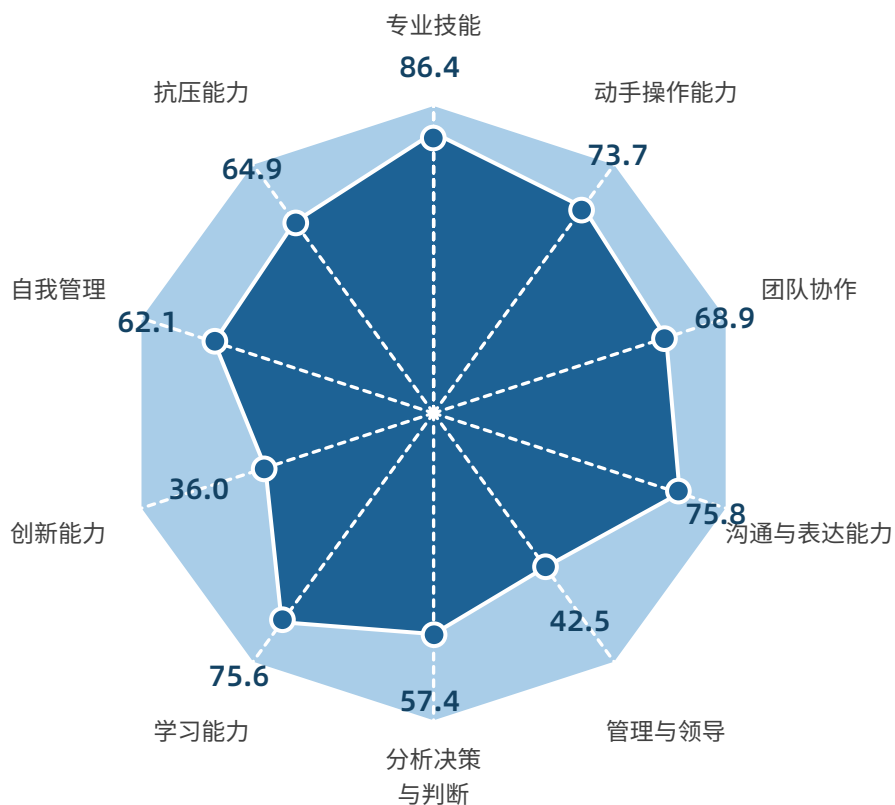
四、工作能力反馈

1. 工作能力重要度

在调研中，基本工作能力分为 10 个方面：专业技能、团队协作能力、沟通与表达能力、分析决策与判断、管理与领导能力、学习能力、创新能力、动手操作能力、抗压能力、自我管理，由毕业生选择哪些工作能力特别重要。工作能力重要度=认为某项工作能力特别重要的人数 / 答题毕业生人数

如下图所示，认为专业技能特别重要的毕业生比例最高，达到 86.4%；其次是沟通与表达能力、学习能力、动手操作能力，比例超过 70%。重要度最低的是创新能力，仅 36.0%的毕业生认为创新能力特别重要。

图3.15 工作能力重要度



注：数据为百分比

数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 各专业毕业生工作能力重要度

专业技能/沟通与表达/学习能力/动手操作能力是总体重要度最高的能力，其中，20个专业（分析的专业共22个）的专业技能重要度超过70%，超过90%的专业是飞行技术、应用气象学、交通运输规划与管理(硕)；沟通与表达能力重要度超过70%的专业也达到20个，最高的是民航安全技术管理(专)、市场营销、安全工程；学习能力重要度超过70%的专业有17个，最高的是飞行器制造工程、民航安全技术管理(专)、市场营销；动手操作能力重要度超过70%的专业有17个，其中超过90%的专业有飞行技术、飞行器动力工程、电气工程及其自动化、飞行器制造工程、安全工程。

团队协作能力/抗压能力/自我管理/分析决策与判断分别有8、6、5、2个专业的专业重要度超过70%。团队协作、自我管理重要度最高的专业是市场营销；抗压能力重要度最高的是民航安全技术管理(专)；分析与决策判断能力重要度最高的是应用气象学。

管理与领导能力/创新能力是总体上重要度最低的能力，未有专业超过70%。

表3-1 各专业工作能力重要度

专业	专业技能	沟通与表达能力	学习能力	动手操作能力	团队协作	抗压能力	自我管理	分析决策与判断	管理与领导能力	创新能力
飞行技术	96.2	80.9	77.7	90.1	78.3	73.2	72.0	72.6	65.0	47.8
应用气象学	96.2	84.6	80.8	67.1	69.2	69.2	69.2	73.1	42.3	26.9
交通运输规划与管理(硕)	94.1	82.4	82.4	47.6	70.6	52.9	58.8	58.8	35.3	41.2
交通运输	89.7	71.4	73.4	63.1	65.4	64.0	59.7	56.9	34.3	26.3
飞行器动力工程	89.6	76.0	84.0	94.8	77.6	61.6	61.6	58.4	40.8	41.6
交通工程	88.0	72.0	80.0	77.1	68.0	72.0	64.0	64.0	40.0	40.0
交通运输工程(硕)	87.0	82.6	78.3	62.7	60.9	65.2	56.5	60.9	56.5	47.8
电气工程及其自动化	84.2	73.7	73.7	95.8	73.7	68.4	47.4	42.1	36.8	31.6
电子信息工程	84.2	73.7	73.7	85.6	52.6	78.9	63.2	42.1	36.8	36.8
飞行器制造工程	83.3	83.3	91.7	91.6	50.0	50.0	50.0	58.3	41.7	33.3
航空工程(硕)	82.4	52.9	52.9	70.1	52.9	47.1	41.2	35.3	17.6	17.6
空中乘务(专)	80.0	80.0	77.5	81.2	80.0	70.0	72.5	60.0	47.5	42.5
工商管理	80.0	76.7	80.0	65.0	73.3	56.7	63.3	46.7	43.3	60.0
市场营销	78.9	89.5	84.2	65.2	89.5	68.4	84.2	63.2	52.6	47.4
英语	78.9	78.9	68.4	71.1	68.4	73.7	52.6	52.6	42.1	42.1
民航安全技术管理(专)	77.3	90.9	90.9	86.5	63.6	81.8	77.3	63.6	59.1	54.5
交通管理	76.2	76.2	81.0	66.6	42.9	61.9	71.4	52.4	28.6	33.3
导航工程	72.7	54.5	45.5	74.6	36.4	45.5	54.5	27.3	27.3	9.1
民航空中安全保卫(专)	72.5	72.5	49.0	47.6	60.8	47.1	47.1	43.1	31.4	21.6
安全工程	71.4	85.7	71.4	90.1	85.7	78.6	64.3	50.0	57.1	57.1
物流工程	68.2	81.8	81.8	64.6	59.1	54.5	50.0	40.9	59.1	36.4
民航运输(专)	57.9	73.7	68.4	65.2	68.4	63.2	36.8	63.2	36.8	36.8

注：表中数据为百分比

数据来源：中国民用航空飞行学院2020届毕业生就业质量跟踪调研

第4章 就业主要特点

一、促进毕业生就业的政策措施

(一) 压实责任，确保上级精神落实落地

新冠疫情发生以来，学院党委高度重视，将做好疫情之下的就业工作纳入疫情防控工作体系。落实校院两级“一把手”责任，加强组织领导，完善工作机制，形成了“领导高度重视，党政齐抓共管，全员关注就业”的良好态势。

学院主要领导亲自负责，分管领导靠前指挥，全面落实民航局对民航院校就业“四保”任务的要求，确保就业工作责任到位，共同落实好保就业这一重大任务，为行业高质量发展提供坚实的人才保障。

(二) 精准服务，全面开展未就业学生信息摸底工作

强化就业精准服务，全面开展未就业学生信息摸底工作。对全院未就业毕业生进行信息摸排，准确掌握未就业学生生源信息与就业意愿分布，形成《中国民用航空飞行学院 2020 届未就业毕业生生源与就业意向报告》。根据报告，对学生就业意愿较为集中的地域和单位，重点开展招聘单位邀请工作。同时，建立重点学生就业工作台账，准确掌握湖北籍毕业生、建档立卡贫困户家庭毕业生和新疆籍少数民族毕业生中未就业学生的动向，制定“一生一策”方案，安排二级学院进行“一对一帮扶”，精准对接，重点推荐，促进重点群体毕业生更好就业。

(三) 广开渠道，全面推进“联合空中双选会”工作

为深入贯彻落实民航局保就业工作专题电视电话会议精神，扎实做好就业工作，创新就业工作模式，中国民航大学、中国民用航空飞行学院、广州民航职业技术学院、上海民航职业技术学院、中国民航管理干部学院 5 所民航局直属院校在局方的指导下成立了“民航院校毕业生就业工作联盟”（以下简称“联盟”）。根据“联盟”工作计划，由学院牵头举办中国民用航空局直属院校首场联合空中双选会（西部地区用人单位为主）。双选会共有 110 家用人单位参加，提供招聘岗位 400 个。

(四) 创新模式，全面开展线上就业指导及服务工作

积极响应教育部“停课不停学”相关指示精神，深入推进毕业生就业线上指导与服务。联合北森生涯公司，开通“中飞院大学生职业生涯规划与就业指导在线平台”，帮助学生更好认识自我，补齐短板，提升求职技能技巧。疫情期间，毕业生返回就业协议书、劳动合同、就业证明材料、升学/出国（境）相关手续等，学院均采用信函、传真、拍照或扫描发送电子图片等方式进行办理。毕业生有改签、补办《就业报到证》的，采取“线上（或函件）申请+快递寄送”等方式办理。

(五) 立足行业，主动出击维系开拓就业市场

强化就业精准服务，根据《中国民用航空飞行学院 2020 届未就业毕业生生源与就业意向报告》内容，学院制定了目标明确、立足行业、抓准区域的就业市场维护及开拓计划。学院领导主动担责牵头对接用人单位，对部分学生就业意愿强烈的单位通过实地走访、电话信函等方式开展雇主单位回访调研及就业市场开拓工作，进一步促进学院毕业生充分就业。

(六) 多措并举，全方位促进毕业生多渠道就业

根据教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）文件精神，学院积极响应国家研究生扩招、专升本比例提升的利好政策，加大政策宣传力度，鼓励更多毕业生升学深造。

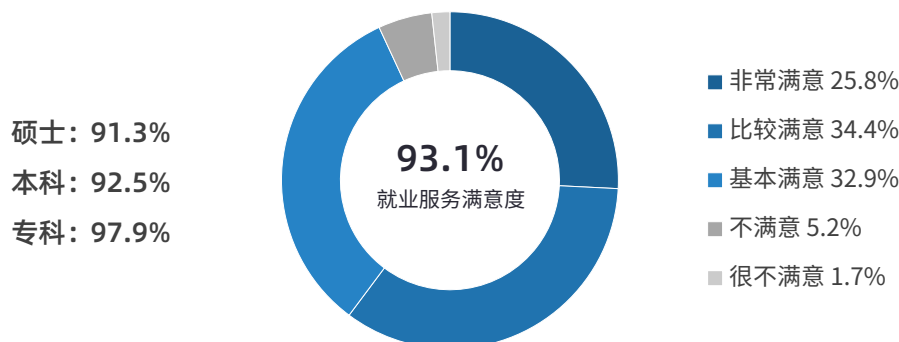
此外，学院积极动员毕业生参加“特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“西部计划”等基层项目，引导毕业生到中西部地区、东北地区、艰苦边远地区基层就业创业。积极引导大学毕业生参军入伍，配合兵役机关落实好国务院、中央军委关于今年征兵工作部署，针对毕业生群体开展精准宣传动员和重点征集，利用好国家促进毕业生就业的一系列政策，多措并举拓宽毕业生就业渠道。

二、 就业服务指导情况

1. 毕业生对学校就业服务的满意度

本届毕业生对学校就业服务的总体满意度达到 93.1%，其中，非常满意占比 25.8%。从学历层次看，专科生最高，达到 97.9%。

图4.1 就业服务满意度

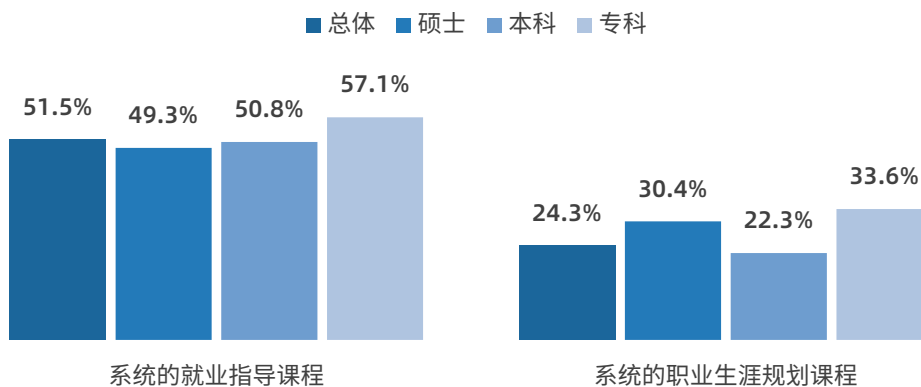


数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 就业指导与职业生涯规划课程培训情况

毕业生接受过系统的就业指导课程的比例为 51.5%，硕士与本科生均在 50%左右，专科生相对较高，比例为 57.1%。接受过系统的职业生涯规划课程的比例较低，总体比例为 24.3%。

图4.2 毕业生接受过系统的就业指导和职业生涯规划课程的比例

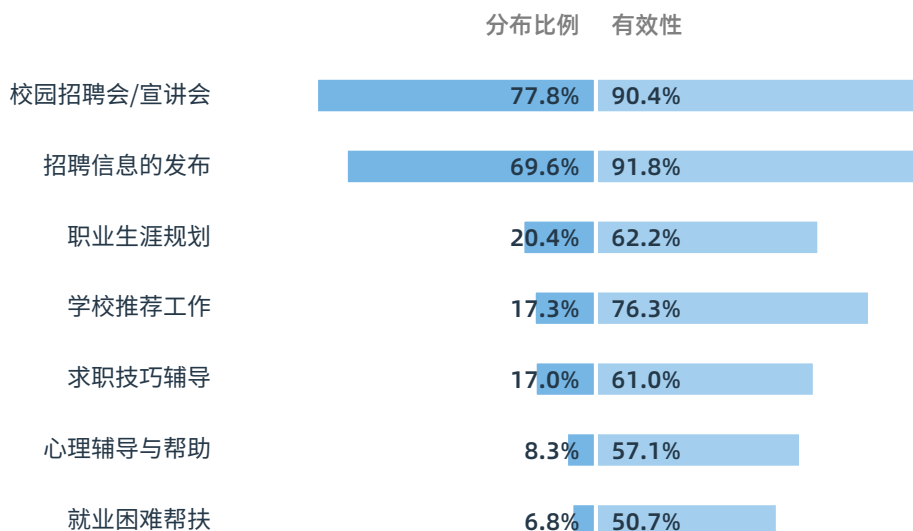


数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

3. 学校就业服务分布情况

毕业生曾接受过的就业服务中，比例最高的是“校园招聘会/宣讲会”（77.8%），其次是“招聘信息的发布”（69.6%）。同时，该两项服务的有效性也最高，均超过 90%。

图4.3 毕业生接受过的就业服务类型分布及其有效性（多选）

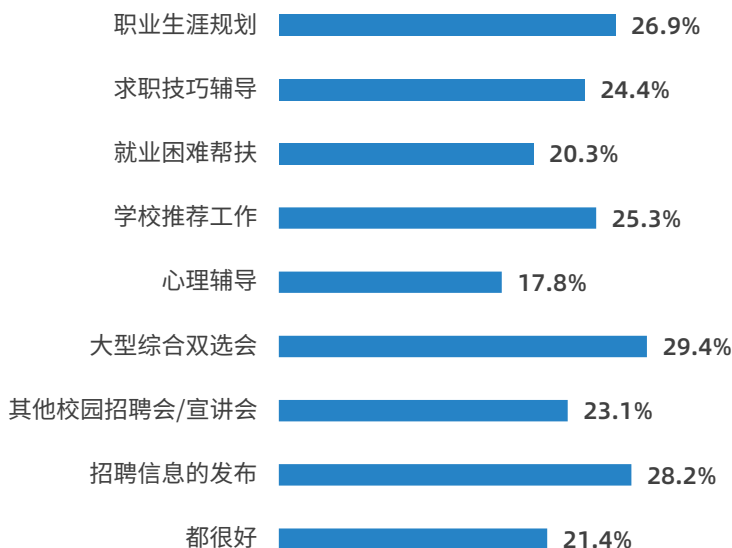


数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

4. 学校就业服务需要改进的方面

总体上毕业生希望各项就业服务改进的比例较低，均在 30%以下。

图4.4 学校就业服务需要改进的方面（多选）



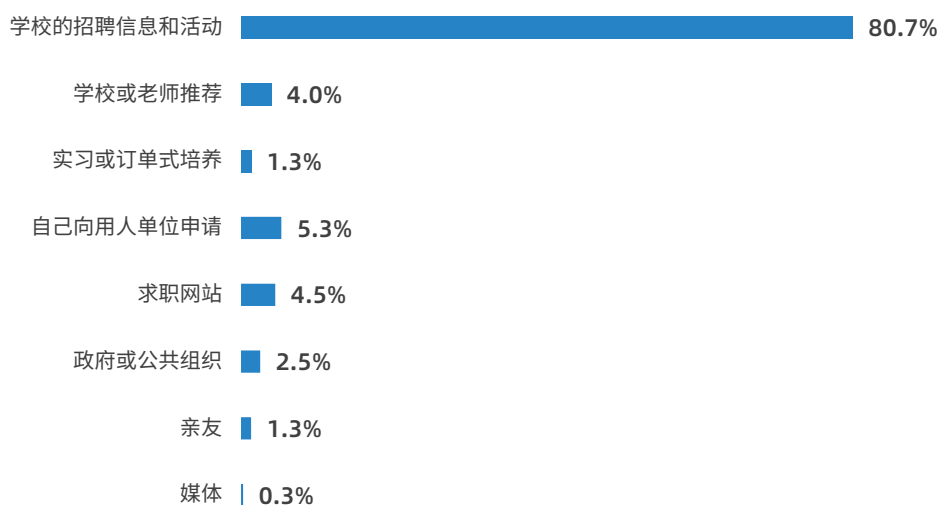
数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

三、 毕业生求职过程

1. 毕业生获取第一份工作的渠道

学校是毕业生获取第一份工作的最主要渠道，通过学校的占比合计为 86%；其中，学校的招聘信息和活动（80.7%）占比最高。

图4.5 毕业生获取第一份工作的渠道

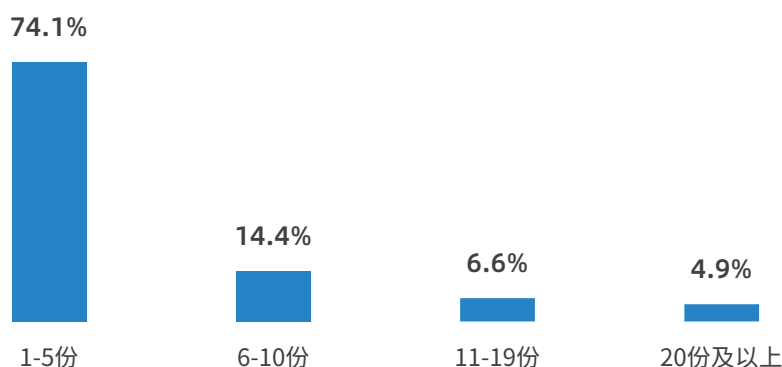


数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 获取第一份工作前简历投递份数

大部分（74.1%）毕业生投递简历次数较少，在投递 1-5 份简历后即入职第一份工作。

图4.6 获取第一份工作前简历投递份数分布

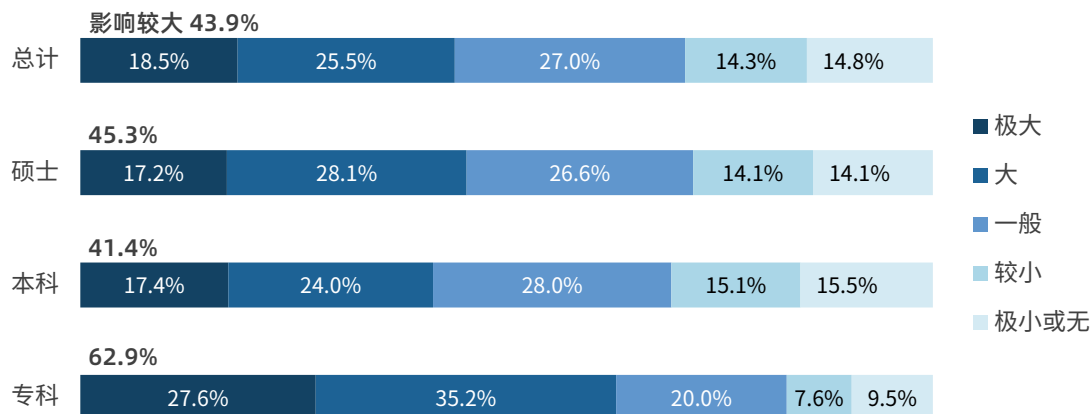


数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

3. 毕业生求职形势

受疫情影响，今年就业形势非常严峻，学院毕业生的就业也受到一定挑战，43.9%的毕业生认为疫情对就业造成较大（极大+大）影响，尤其是专科生，认为疫情对就业造成较大影响的比例达到 62.9%。

图4.7 毕业生认为疫情对就业的影响程度



数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

表4-1 各专业毕业生认为疫情对就业的影响程度

专业	影响较大	极大	大	一般	较小	极小或无
飞行技术	79.5	40.9	38.6	15.7	3.1	1.6
物流工程	73.7	21.1	52.6	15.8	5.3	5.3
民航空中安全保卫(专)	71.1	33.3	37.8	15.6	8.9	4.4
工商管理	68.0	24.0	44.0	16.0	4.0	12.0
交通管理	61.9	28.6	33.3	14.3	14.3	9.5
空中乘务(专)	58.8	29.4	29.4	20.6	11.8	8.8
市场营销	58.8	29.4	29.4	35.3	0.0	5.9
交通运输工程(硕)	54.5	27.3	27.3	27.3	13.6	4.5
交通工程	50.0	16.7	33.3	20.8	0.0	29.2
电子信息工程	50.0	33.3	16.7	16.7	16.7	16.7
英语	47.1	0.0	47.1	23.5	17.6	11.8
交通运输规划与管理(硕)	43.8	6.3	37.5	6.3	25.0	25.0
飞行器制造工程	40.0	30.0	10.0	30.0	0.0	30.0
飞行器动力工程	33.6	12.7	20.9	30.0	17.3	19.1
电气工程及其自动化	33.3	16.7	16.7	16.7	22.2	27.8
安全工程	30.0	10.0	20.0	30.0	30.0	10.0
导航工程	27.3	0.0	27.3	0.0	18.2	54.5
应用气象学	25.0	0.0	25.0	25.0	25.0	25.0
航空工程(硕)	25.0	6.3	18.8	43.8	6.3	25.0
交通运输	24.9	9.4	15.5	36.5	20.2	18.4

注：表中数据为百分比

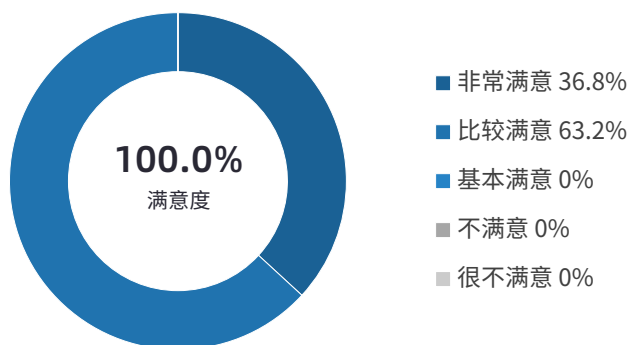
数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

四、用人单位对毕业生的评价

1. 用人单位对毕业生的总体评价

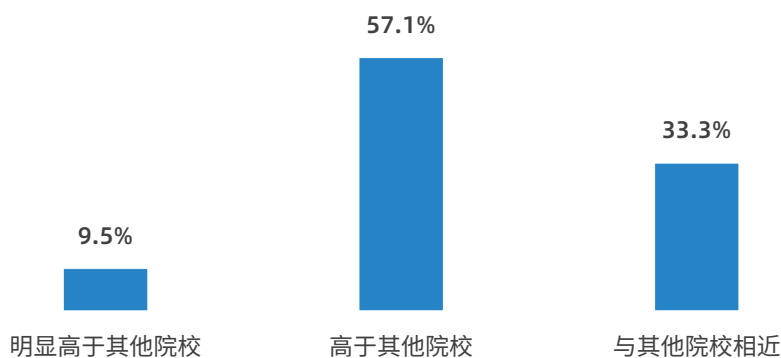
用人单位对毕业生的总体满意度达到 100%，其中非常满意 36.8%；其中，9.5%的用人单位认为毕业生整体素质明显高于同类院校，57.1%的用人单位认为毕业生整体素质高于同类院校。

图4.8 用人单位对毕业生的总体满意度



数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

图4.9 毕业生整体素质与同类院校相比

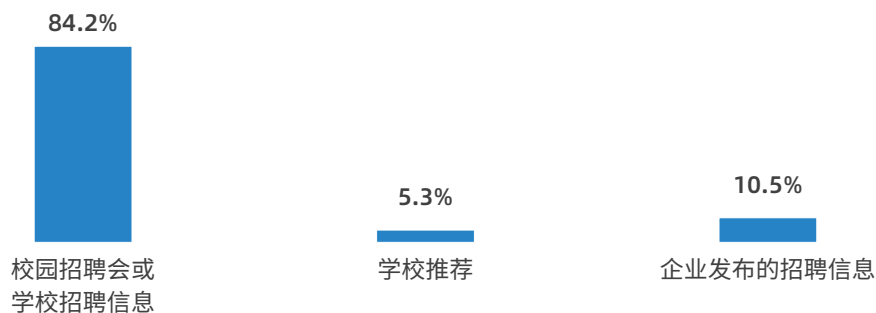


数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

2. 用人单位对招聘过程的反馈

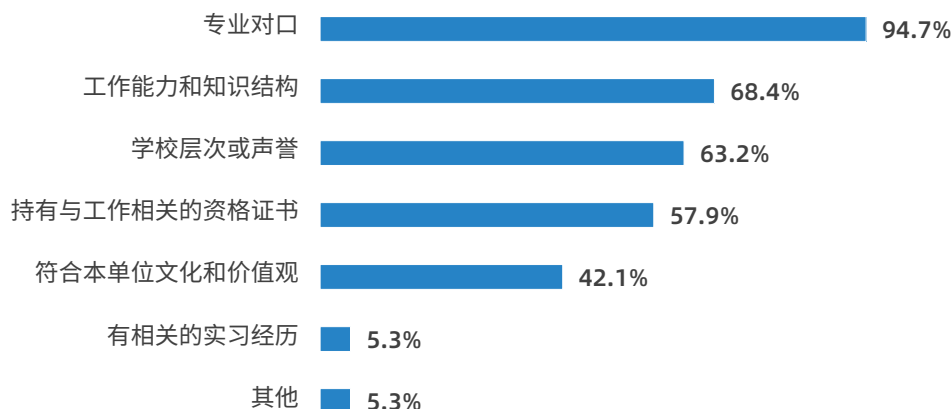
在招聘渠道上，84.2%的用人单位通过学校的校园招聘会或学校招聘信息来招聘毕业生。用人单位聘用学院毕业生的主要理由是专业对口，比例达到 94.7%；其次是工作能力和知识结构（68.4%）、学校层次或声誉（63.2%）。毕业生入职后，决定毕业生起薪的主要依据是用人单位的工作体系标准（100%）。

图4.10 聘用毕业生的主要渠道



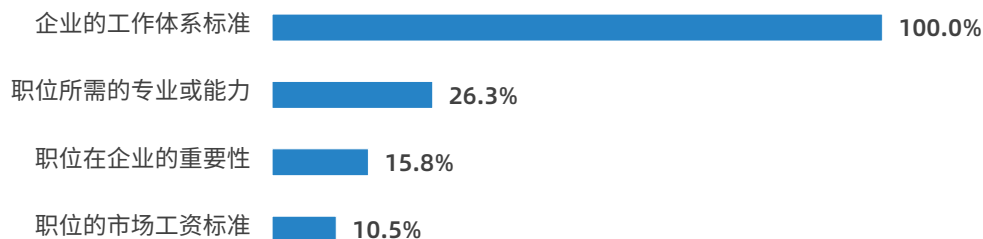
数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

图4.11 聘用毕业生的主要理由（多选）



数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

图4.12 毕业生起薪的主要依据标准（多选）



数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

3. 用人单位对毕业生能力的评价

用人单位对毕业生总体评价较高,其中,评价最好(最高 5)的是工作积极主动性(4.37)、适应工作强度及抗压能力(4.32),且对两项能力有极好评价的用人单位比例超过 30%。

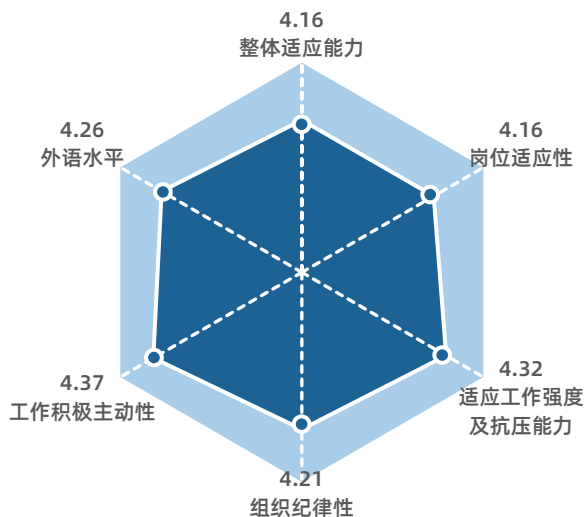
图4.13 用人单位对毕业生工作能力的总体评价

总体评价分数计算:

用人单位对每一项工作能力的评价包含:

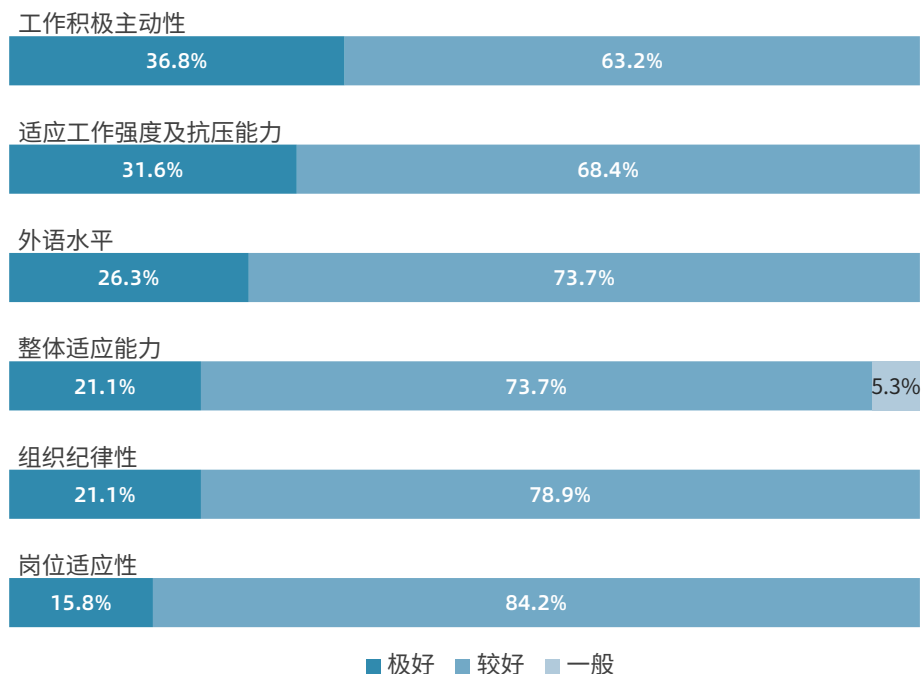
极好、较好、一般、较差、极差,分别对

应5-1分(5最高,1最低)计算平均数



数据来源:中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

图4.14 用人单位对毕业生工作能力的评价分布



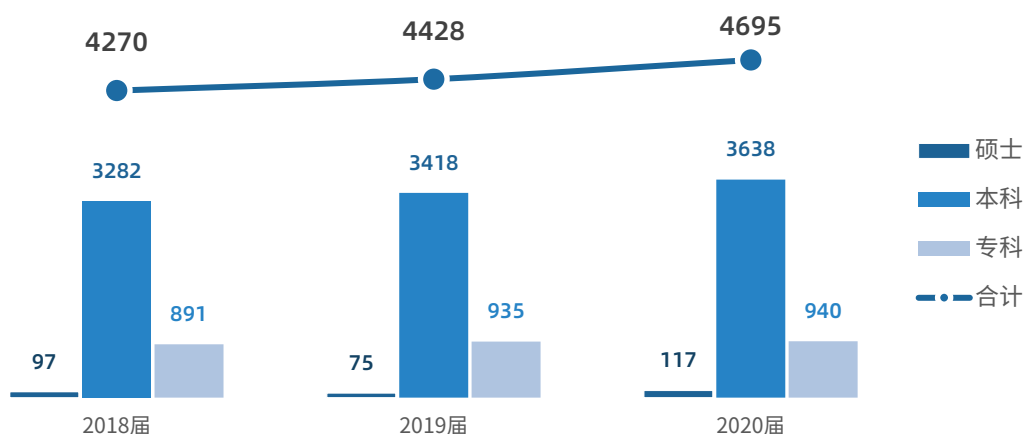
数据来源:中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研

第5章 发展趋势研判

1. 生源规模稳步上升

近三届以来，毕业生总体规模呈稳步上升趋势，2020届毕业生共4695人，较上届增长267人，增幅6.03%。

图5.1 近三届毕业生规模变化趋势

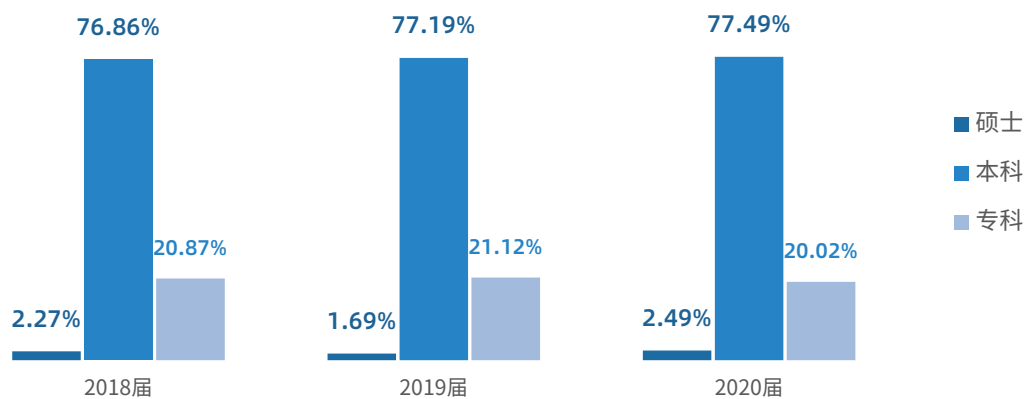


数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生初次就业数据/往届就业质量报告

2. 以本科学历层次教育为主

从学历层次结构来看，学院以本科教育为主，近三届以来，本科生比例在77%左右，各学历层次比例保持着较高的稳定性。

图5.2 近三届毕业生学历层次结构变化趋势

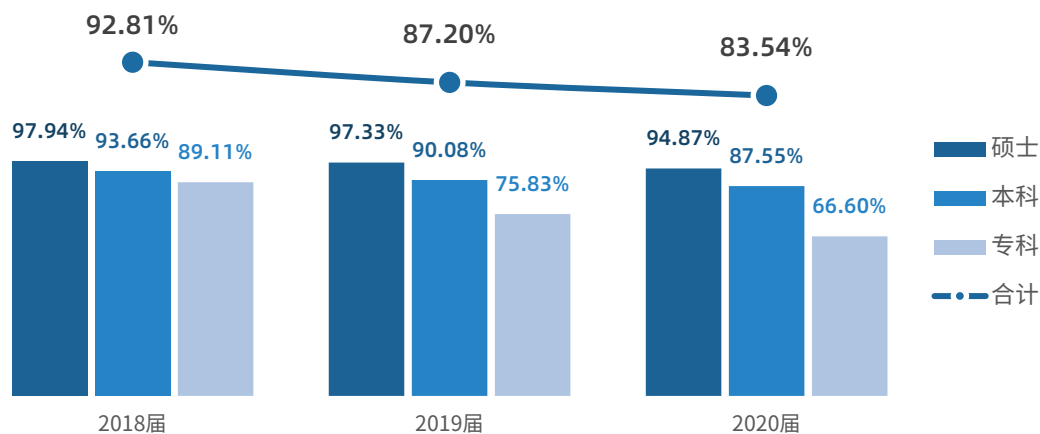


数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生初次就业数据/往届就业质量报告

3. 就业率变化趋势

受疫情对航空业的影响，2020 届毕业生就业率较上届下降 3.66 个百分点。

图5.3 近三届毕业生就业率变化趋势



数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生初次就业数据/往届就业质量报告

图5.4 近三届毕业生分院系就业率变化趋势

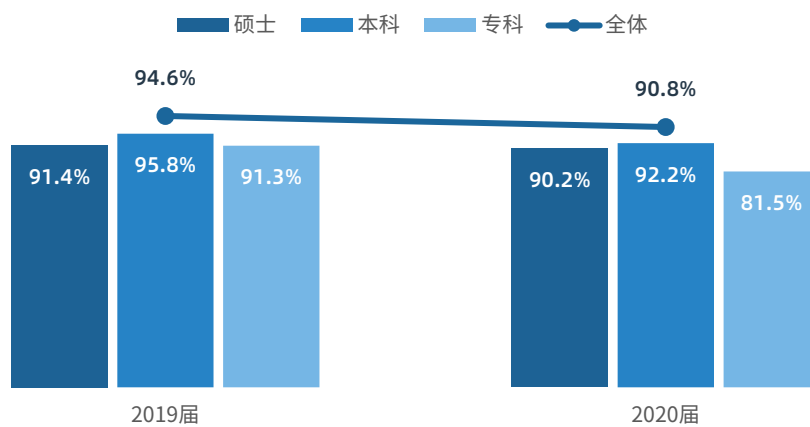
学历	专业	2018 届	2019 届	2020 届
本科	飞行技术学院	100%	100%	99.28%
	空中交通管理学院	97.40%	94.98%	85.02%
	计算机学院	79.37%	71.43%	76.47%
	航空工程学院	89.40%	87.52%	75.20%
	外国语学院	83.33%	71.88%	68.18%
	机场工程与运输管理学院	65.40%	51.44%	49.70%
专科	航空工程学院	72.73%	83.23%	73.68%
	航空安全保卫学院	98.82%	82.21%	72.50%
	空中乘务学院	93.27%	76.53%	65.02%
	民航安全工程学院	85.42%	43.55%	62.10%
	机场工程与运输管理学院	82.93%	58.06%	60.00%

数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生初次就业数据/往届就业质量报告

4. 专业相关度变化

近两届以来，硕士生、本科生的专业相关度保持在 90%以上，专科生较上届有明显下降。

图5.5 毕业生专业相关度变化



数据来源：中国民用航空飞行学院 2020 届毕业生就业质量跟踪调研/往届就业质量报告

名词解释

以下名词解释按照汉语拼音首字母排序

B

毕业去向

根据教育部毕业去向分类规定，毕业去向分为共 6 类 14 种毕业去向。

1. 协议和合同就业：包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；
2. 自主创业；
3. 灵活就业：包括其他录用形式就业、自由职业；
4. 升学：升学（国内升学）、出国/出境；
5. 暂不就业：指有就业意愿未就业毕业生，包括不就业拟升学、其他暂不就业；
6. 待就业：指有就业意愿未就业毕业生。

其中，协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学属于已就业毕业生，暂不就业和待就业属于未就业毕业生。

毕业生就业率

毕业生就业率=（已就业毕业生人数/毕业生总人数）×100%

已就业毕业生人数=协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数；

毕业生就业主要指标

根据教育部最新的要求，主要的就业指标共 7 个，除就业率外，还包括以下 6 个指标：

协议和合同就业率：（协议和合同就业人数/毕业生总人数）×100%

创业率=（自主创业人数/毕业生总人数）×100%

灵活就业率=（灵活就业人数/毕业生总人数）×100%

升学率（含出国深造）=（升学人数/毕业生总人数）×100%

暂不就业率=（暂不就业人数/毕业生总人数）×100%

待就业率=（待就业人数/毕业生总人数）×100%

H

行业

按照教育部规范的行业划分标准，行业共分为 21 个行业，包括农林牧渔业、采矿业、制造业等。

核心课程满足度

回答对专业核心课程满足程度的毕业生中表示满足范围的毕业生占比，主要反映核心课程知识是否满足毕业生工作和学习的需求。

核心课程重要度

回答专业核心课程重要程度的毕业生中，表示重要范围的毕业生占比。

J

教学工作满意度

被调查毕业生中对学校教学工作表示满意的比例，是对课程设置、教学能力、实践、教学条件与环境等所有与教学工作相关的总体评价。

就业服务

指学校为毕业生提供的就业教育、指导、帮助等方面的服务，如招聘信息与招聘会、职业发展规划指导、辅导求职技巧（如简历写作、面试技巧等）、心理辅导、就业困难帮扶等。

就业结构分析

根据毕业生从事的主要职业、所在行业、所在单位性质、就业地区等方面来了解他们的就业状况，分析他们的就业特征。

就业流向/就业分布

按照一定类别(如行业、地域等)，毕业生在该类别的就业人数或比例。

就业现状满意度

回答是否对目前就业现状满意的毕业生中，表示满意范围的比例。回答该问题的毕业生包括所有毕业去向。

就业质量

主要体现在工作与专业相关度、职业吻合度、就业现状满意度、离职率等方面。工作与专业相关度越高，体现了专业培养预期与培养成果的吻合程度；职业吻合度，反映了毕业生所从事的职业与期待的差距；就业现状满意度，代表着毕业生对就业的主观满意程度；离职率低，工作稳定性较强，反映了毕业生与用人单位匹配度较高，毕业生满足了用人单位的需求，用人单位也符合了毕业生的期望。

基本工作能力

任何工作均应该具备的最基本能力，如沟通表达、团队协作、分析决策、学习能力、创新能力、动手操作、管理能力等。

L

离职率

回答是否离职过的毕业生中，表示至少离职一次的比例。

M

满意度

在调查中，满意度分为“非常满意”、“比较满意”“基本满意”、“不满意”、“非常不满意”。其中“非常满意”、“比较满意”“基本满意”属于满意的范围，“不满意”、“非常不满意”属于不满意的范围。满意度=满意范围人数/回答问题总人数。

母校推荐度

回答是否愿意向亲友推荐到母校就读的毕业生中，愿意推荐的比例。

母校总体满意度

被调查毕业生中对母校总体上表示满意的比例。

Q

求职服务分布

代表接受学校每项求职服务的毕业生百分比。一个毕业生可以接受多项服务。

求职服务有效性

毕业生认为学校的求职服务是有效的比例。求职服务有效性=认为学校求职服务有效的毕业生数/回答该问题的毕业生总数。

S

升职率

回答职位是否得到过提升的毕业生中，表示职位或级别提升过的比例。

生活服务满意度

被调查毕业生中对学校生活服务表示满意的比例。

省份

指我国的一级行政区，包括 23 省、5 自治区、4 直辖市、2 个特别行政区。

省内

专指学校所在的省、市、自治区。

X

学生工作满意度

被调查毕业生中对学校学生工作表示满意的比例。

Z

职业

职业类别按照教育部规范的职业类别划分，共 18 个职业类别，包括公务员、科学研究人员、工程技术人员等。

职业期待吻合度

回答目前的工作是否符合自己职业期待的毕业生中，表示符合的比例。

专业相关度

专业相关度是认为工作和在校专业具有相关性的答题毕业生比例，专业相关度高说明培养目标达成的效果越好，但专业相关度与就业质量或毕业生的总体满意度并不呈正相关。



成都晨云信息技术有限责任公司（www.cdmcit.com）是一家专业的第三方教育咨询评估与信息技术公司，具有良好的公信力和服务意识，得到政府、高校及社会公众的广泛认可。作为国家高新技术企业、ISO9001 质量管理体系认证企业、政府软件信息技术行业关怀企业、政府科技项目重点支持企业，晨云公司在教育、政务、商业软件系统等领域深耕多年，拥有多项自主知识产权。

在教育领域，晨云公司长期与国内多所高校展开合作，拥有由多名在高校从事就业及学生管理工作的专家组成的智库，结合公司信息技术开发经验，为高校毕业生就业管理工作信息化建设提供各方面技术支持和服务，如智慧就业管理系统开发及服务、数据清理与挖掘、毕业生跟踪调研、就业质量年度报告编制等服务，帮助用户科学管理数据，挖掘数据潜在价值，提升就业工作信息化水平，工作成果及服务质量受到合作高校的高度肯定。

Copyright©2011-2020 cdmcit.com All Rights Reserved.

成都晨云信息技术有限责任公司版权所有

地址：四川省成都市青羊区二环路西一段 155 号天祥广场

电话：+86-28-81700511

中国民用航空飞行学院
2020 届毕业生就业质量年度报告

2020 年 12 月



Copyright © 2011-2020 cdmcit.com. All Rights Reserved.

成都晨云信息技术有限责任公司 版权所有

地址：四川省成都市青羊区二环路西一段 155 号天祥广场

电话：+86-28-81700511